



Andersenschool

voor openbaar onderwijs

"Elk kind heeft talent en gebruikt zijn nieuwsgierigheid om te groeien!"

Nieuwsbrief 1

23 september 2016

INHOUDSOPGAVE

Voorwoord

Fase 1-2

Fase 3-4

Fase 5-7-8

Fase 8 - groep 5

HB 4-5

HB 6

Groep 6-7

Groep 8

HB 7

HB 8

Schoolreis

Kinderboekenweek

DaVincimethode Nieuw thema

Vakkendag Onderzoekstijd

Project Europa - Alles-in-1



Agenda

di	27	09	Oud papier
wo	28	09	Wetenschapsdag
wo	28	09	Kinderpostzegels
di	04	10	Algemene ouderavond MR en OV
wo	05	10	Kinderboekenweek t/m vr 14-10
di	11	10	Oud papier
wo	12	10	Schaaktoernooi
vr	14	10	Toneel hb4-5
ma	17	10	Herfstvakantie t/m vr 21-10
di	25	10	Oud papier
di	25	10	Hoofdluiscontrole
wo	26	10	Woerdense Koeienmarkt – Vrije dag
vr	28	10	Nieuwsbrief 2
zo	30	10	Einde zomertijd, klok 1 uur terug

Voorwoord

Beste ouders/verzorgers,

De eerste maand zit er al weer op, de tijd vliegt voorbij...

We kijken terug op een aantal leuke activiteiten: MAD Science liet de boel ontploffen, groep 1 en 2 zijn naar de pretfabriek geweest, groep 3 t/m 7 bezochten NEMO, groep 8 deed verstoppertje en de speelkist voor het schoolplein van oudmeester Willem deed zijn intrede.

Ik heb al eerder via de website en Facebook pagina mijn dank uitgesproken voor de hulp die de ouders ons geven tijdens deze activiteiten. Zonder hulp kunnen tal van deze activiteiten geen doorgang vinden.

Natuurlijk zijn activiteiten niet de hoofdmoot, de reguliere lessen in rekenen, taal, spelling en op het sociaal emotionele vlak worden ook met veel plezier gegeven. Elk jaar wordt er weer gekeken of alle methodes aansluiten bij de doelen die we willen halen. Dit heeft er dit jaar voor gezorgd dat we een nieuwe methode voor Sociaal Emotionele Ontwikkeling hebben aangeschaft: de Kanjertraining, maar ook op het gebied van taal heeft in eerste instantie de HB-afdeling de nieuwe methode Staal uitgerold. Met eventueel een vervolg voor de reguliere groepen in de komende jaren.

Als school worden we vaak gevraagd om kritisch mee te denken over het gebruik van methodes. Ook komen scholen vanuit heel Nederland graag kijken hoe wij omgaan met en gebruik maken van deze methodes. De afgelopen weken zijn er meerdere bezoeken op school geweest.

Voor de komende tijd staan er naast rekenen, taal en spelling ook op het gebied van lezen weer een groot aantal activiteiten op het programma. De Kinderboekenweek komt er aan en naast een aantal activiteiten is ook onze schoolbibliotheek weer voorzien van alle boeken met een griffel of penseel!

Om het lezen niet te beperken tot de Kinderboekenweek zal een aantal activiteiten ook na de herfstvakantie nog plaats vinden.

Denkt u nog even aan het schoolsparen bij de Jumbo. Punten worden tot 7 oktober uitgegeven en kunnen tot en met 25 oktober worden toegewezen. Het zou mooi zijn als de school een bedrag ontvangt om in ieder geval het eerste doel, een winkeltje voor de kleuters, gerealiseerd te krijgen.

Rest mij nog u te wijzen op de Algemene Ledenvergadering van de Oudervereniging (OV) op dinsdagavond 4 oktober. Aanstaande maandag zult u vanuit de OV nog een officiële uitnodiging ontvangen maar de OV hoopt u dinsdag 4 oktober om 19:30 uur in grote getalen te ontmoeten!

Elco Kosterman

[naar Inhoudsopgave](#)





Verjaardagen

23	sep	Jens	fase 1
24	sep	Justin	hb7
26	sep	Onne	fase 7
26	sep	Megan	gr8
26	sep	Rayven	hb8
26	sep	Feline	fase 1
27	sep	Julius	hb7
27	sep	Sterra	gr8
28	sep	Julian	hb7
29	sep	Warin	fase 1
06	okt	Senne	fase 5
06	okt	Rosie	hb8
06	okt	Wies	gr6
08	okt	Jesper	fase 5
09	okt	Mats	fase 8
10	okt	Reda	fase 5
15	okt	Loïs	gr8
15	okt	Niels	gr7
20	okt	Demi	gr6
20	okt	Ramon	fase 1
25	okt	Iris	gr7
27	okt	Tim	gr7

Fase 1-2



Wat hebben we de afgelopen periode gedaan?

Thema's

Direct na de vakantie zijn wij gestart met het thema Letterwinkeltje. De poppenhoek is echt het letterwinkeltje van opa Brom geworden. Er zijn letters gemaakt en gekocht. Ook hebben we veel geleerd en geknutseld over letters en winkels.

Pretfabriek

Vrijdag 9 september was het jaarlijkse schoolreisje. We zijn naar De Pretfabriek in Woerden gegaan. De leerlingen hebben heerlijk gespeeld en gesmuld van al het lekkere fruit en de frietjes. Alle ouders die geholpen hebben, heel erg bedankt.



Nieuw meubilair

Op woensdag 14 september is het nieuwe meubilair gebracht. Het was even gek toen de kinderen binnen kwamen. Ze kwamen binnen in een leeg lokaal. Er stond geen stoel en tafel meer in. Gelukkig was het mooi weer en konden we buitenspelen terwijl de nieuwe stoeltjes en tafeltjes in de klas werden gebracht. We zijn heel erg blij met de nieuwe kasten, stoelen en tafels.

**Wat staat ons te wachten?****Thema**

Het thema tot de herfstvakantie is Opa's en oma's. Dit sluit ook mooi aan bij het thema van de kinderboekenweek: Voor altijd jong. We gaan onder andere stambomen maken en logeren bij opa en oma. Het belooft weer een leuk thema te worden.

Plastic tas

Wilt u allemaal een plastic tas in de rugzak van uw kind doen? Het zal regelmatig gebeuren dat de mooie knutselwerken van uw kind mee naar huis gaan. Dit past niet altijd in de rugzak van uw kind. Als er een plastic tas in zit, dan kunnen we de spullen netjes meegeven.

Instagram & twitter

Mocht u benieuwd zijn wat er allemaal gebeurt in de klas, dan kunt u dit volgen via mijn twitter in instagram. Iedere week zal ik een leuke foto plaatsen.

U kunt mij onder de volgende namen vinden:

Twitter: @jufilona

Instagram: @fase_1_2_3

Belangrijke data:

di 4-10	algemene ledenvergadering van de MR en OV
wo 5-10 t/m zo 16-10	kinderboekenweek (Jong en oud)
ma 17-10 t/m vr 21-10	herfstvakantie
wo 26-10	koeienmarkt (de leerlingen zijn vrij op deze dag)

Ilona

[naar Inhoudsopgave](#)

Fase 3-4**Wat hebben we de afgelopen periode gedaan?****Thema's**

De eerste weken van het nieuwe schooljaar zitten er weer op. Het eerste thema van dit jaar was Het letterwinkeltje. We zijn met Opa Brom op ontdekkingstocht gegaan in het letterwinkeltje. Natuurlijk mocht ook het letterschildertje niet ontbreken. Op de zolder in het lokaal hebben de leerlingen van de grote legoblokken een ware letterwinkel gebouwd.

Vanaf afgelopen maandag zijn we met het thema van de Kinderboekenweek gestart. Dit jaar staat de Kinderboekenweek in het teken van 'Voor altijd jong'. Samen met de leerlingen hebben we op het zoldertje een plek gecreëerd om te logeren bij opa en oma.

Pretfabriek

Vrijdag 9 september was het jaarlijkse schoolreisje. Dit jaar was de bestemming De Pretfabriek in Woerden. De leerlingen hebben heerlijk gespeeld en gesmuld van al het lekkere fruit en de frietjes. Via deze weg wil ik de hulpouders nogmaals bedanken.



Nieuw meubilair

Op woensdag 14 september kwamen de leerlingen binnen in een leeg lokaal. Er stond geen stoel en tafel meer in. Gelukkig werd er nieuw meubilair gebracht. We zijn heel erg blij met de nieuwe kasten, stoelen en tafels.

Wat staat ons te wachten?

di 4-10	algemene ledenvergadering van de MR en OV
ma 17-10 t/m vr 21-10	herfstvakantie
wo 26-10	koeiemart (de leerlingen zijn vrij op deze dag)

Petra en Claire

[naar Inhoudsopgave](#)

Fase 5-6-7

Wat hebben we de afgelopen periode gedaan?

Schoolreisje

Vrijdag 9 september was het jaarlijkse schoolreisje. Reman en Daan (fase 7) vertellen over het schoolreisje: *'Het schoolreisje was leuk. We zijn met de bus naar Nemo gereden. In Nemo hebben we bellen geblazen, we hebben verschillende dingen gebouwd met blokken en verschillende proefjes gedaan. Tussendoor hebben we op het dakterras gegeten en gespeeld.'*

De leerlingen vonden het schoolreisje erg leuk. Via deze weg willen wij graag nog alle hulpouders bedanken.

Doelen komende periode fase 5-6

Thema 1 (fase 5) en thema 7 (fase 6) van Lijn3 zijn inmiddels afgerond. Komende weken gaan we voor Lijn3 met de volgende doelen aan de slag:

Fase 5:

b - oo - m - ee - t - a - ie.

Woorden: mkm-woorden.

Fase 6:

Klanken: aai - ooi - oei

Woorden: klankzuivere woorden met tweeklankgroepen, -je/-pje/-tje- woorden.

Fase 7 is druk bezig met het eerste project van Alles-in-1: 'waar is het?'. Dit project loopt door tot en met na de herfstvakantie. Na de herfstvakantie zullen we beginnen met het project 'jij en ik.'

Wat staat ons te wachten?

di 4-10	algemene ledenvergadering van de MR en OV
ma 17-10 t/m vr 21-10	herfstvakantie
wo 26-10	koeiemart (de leerlingen zijn vrij op deze dag)

Thuis oefenen

Deze week zullen jullie allemaal een e-mail ontvangen met de inloggegevens van jullie kind om thuis te oefenen voor www.rekentuin.nl en www.taalzee.nl. Voor de leerlingen van fase 7 is het ook handig om te oefenen met de tafels (www.tafelsoefenen.nl) en met BLOON (www.bloon.nl). Deze leerlingen hebben hiervoor ook een inlog.

Linda en Anouk

[naar Inhoudsopgave](#)

Fase 8 - Groep 5

De eerste nieuwsbrief van 2016-2017. We zijn het jaar goed met elkaar begonnen. De eerste weken zijn toch altijd een beetje wennen in een nieuwe klas, maar de kinderen doen het erg goed en er wordt hard gewerkt.

We zijn afgelopen week begonnen aan het project van Alles-in-1. Een prachtig project over Europa. Verdere informatie over dit project vindt u in het stuk over Alles-in-1.

Veel ouders hebben de informatieavond bezocht. Toch heb ik niet iedereen gezien, wat voor mij als leerkracht toch een kleine teleurstelling was. Hieronder de link naar het leuke filmpje dat de kinderen hebben gemaakt: <https://vimeo.com/181537571>

Bij juf Marloes van de gym gingen de kinderen letters maken. Dit mochten ze met hun hele lijf doen. Ook van deze activiteit is een leuk filmpje: <https://vimeo.com/181394240>

Tijdens een begrijpendlezenles van Alles Apart hebben we gelezen over een recept. Dit was te leuk en lekker om alleen maar in het boek te houden. Vorige week hebben we een recept op internet opgezocht en kreeg iedereen een boodschappenbriefje mee naar de Jumbo. In de Jumbo hebben de kinderen naar de goede ingrediënten gezocht en ook gekeken naar de prijs. Op school hebben we uiteindelijk heerlijke appel-/kaneelmuffins gebakken.



De verhalen van de Kanjertraining hebben we allemaal gelezen. Nu is het tijd voor het echte werk. Vorige week zijn we begonnen met de training. De kinderen gaan aankomende week oefenen met het uitspelen van bepaald gedrag. De lessen worden elke keer enthousiast gevolgd.

Ook hebben we een nieuw gezicht erbij in fase 8 - groep 5, dit is Cato Stroecken:

'Hallo! Ik ben Cato, ik ben 18 jaar en begin dit halfjaar met veel zin aan mijn eerste pabostage! Zelf doe ik veel met scouting, ik zit er al 12 jaar bij! Hier geef ik leiding en organiseer ik zomerkampen. Ik ben er zeker van dat we er met z'n allen een mooi halfjaar van gaan maken! Elke dinsdag zal ik op de Andersenschool aanwezig zijn.'

De aankomende periode hebben we Kinderenboekenweek. Met als thema: Voor altijd jong. Deze hele week zal in het teken staan van opa's en oma's.



KINDERBOEKENWEEK
5-16 OKTOBER

Met Alles-in-1 gaat groep 5 een werkstuk maken en met rekenen komen veel nieuwe leerdoelen aan bod. Fase 8 gaat bijvoorbeeld optellen over het 10-voud, zoals $8+7$ en de jaarkalender komt aan bod. Groep 5 gaat deelsommen uit een tekst halen (belangrijk, tafels oefenen!) en een analoge klok omzetten naar een digitale klok.

Belangrijke data waar we ouderhulp bij kunnen gebruiken, komen in de volgende nieuwsbrief.

Graag doe ik via deze weg nogmaals een oproep voor hulpouders (schooltuin, bieb, luizenwerkgroep). Voor onze klas zijn er nog op zoek naar een klassenouder. De taken van deze ouder zullen zijn: het bijhouden van het aantal aanmeldingen voor activiteiten, hulp inschakelen van andere ouders. Het betekent niet dat je overal zelf bij aanwezig hoeft te zijn.

Claire en Afke

[naar Inhoudsopgave](#)

HB 4-5

De kop is eraf! We zijn begonnen en de eerste weken zijn voorbij gevlogen. We hebben al veel leuke dingen gedaan, elkaar leren kennen en hard gewerkt!

Met Davinci zijn we gestart met het thema 'lang geleden', we zijn druk geweest met het ontstaan van de aarde. Het kan op verschillende manieren bekeken worden, door een wetenschapsbril maar ook door een geloofsbril. We hebben beide kanten belicht. De laatste lessen gingen over de prehistorie, hoe mensen woonden, aan eten kwamen en hun dagbesteding. Het toppunt was het uitrollen van het 'tijdtoew', een heel lang touw dat laat zien hoe lang het geleden was (volgens de wetenschap) dat de aarde is ontstaan maar ook wanneer er leven kwam op de aarde. Voor leuke tips thuis:

<http://www.davincivoorthuis.nl/>

Op 9 september zijn we op schoolreis geweest. De kinderen hebben heel veel gedaan, ontdekt en zich verwonderd. Het was erg gezellig en we hebben veel plezier gehad.



Twee weken geleden is Nienke bij ons in de groep gestart. Ze loopt op onze school stage en zit in het tweede jaar van haar studie SPH. Nienke zal met groepjes kinderen en kinderen individueel gaan werken op donderdag en vrijdag.

In onze klas hebben we de komende weken ook geregeld een gast. Haar naam is Jenny en zij is de tante van Niek. Jenny is docent geweest op internationale scholen en is nu voor een aantal weken in Nederland. Zij wil graag Nederlands leren en zal wellicht in de klas ook gastlessen gaan verzorgen. De kinderen ervaren nu dat Engels echt nuttig is om te leren.

Vorige week heb ik met ieder kind besproken welke tafel hij of zij gaat oefenen. We hebben ook afgesproken wanneer hij/zij de tafel weer laat horen (heen en terug en daarna de sommen door elkaar). Het is fijn wanneer dit thuis ook wordt geoefend, misschien in de auto, buiten met de bal of andere leuke mogelijkheden. Liever iedere dag een keer oefenen dan één keer heel lang oefenen.

Onze klas heeft klassenouders (de ouders van Mirre), zij hebben een bericht op het raam van de klas gehangen voor de ouders die geen mail hebben ontvangen van hen. Via de klassenouders zal er om hulp worden gevraagd bij activiteiten.

Ook heeft een ouder zich aangemeld als schooltuinouder! De moeder van Jurre wil dit graag op zich nemen. Als u ideeën heeft, een keer wilt helpen of nog iets heeft liggen voor in de schooltuin, dan kan de moeder van Jurre worden aangesproken of gemaild.

Komende weken hebben we nog leuke activiteiten in het verschiet, de Kinderboekenweek komt eraan maar ook ons toneeloptreden! Hierover volgt nog meer informatie, maar houd 14 oktober tussen 13 en 14 uur vast vrij in de agenda om te komen kijken, ook opa's en oma's zijn welkom.

Esther

[naar Inhoudsopgave](#)

HB 6

De eerste 4 weken van school zitten er alweer op en wat hebben we veel gedaan.

Week 1:

In de eerste week hebben we met de nieuwe methode Staal, het klaslokaal en elkaar kennigemaakt. Ook hebben wij bramen uit de schooltuin geplukt en met zelfgekochte boodschappen uit de supermarkt smoothies gemaakt en verkocht. We hebben deze (altijd spannende) eerste week afgesloten met een heerlijk verkoelend watergevecht.

Week 2:

In week 2 moest er toch echt gewerkt gaan worden. We hebben doorgenomen wat we gaan leren en hoe we dat gaan aanpakken. De kinderen zijn vol goede moed aan de slag gegaan, maar merkten al snel dat het toch wel hard werken is in groep 6. Er zijn een hoop taken en die moeten allemaal af zijn aan het einde van de week. Dat lukt in het begin nog niet altijd, maar dit wordt steeds beter en de taken zullen steeds sneller afkomen. Ook heb ik kennigemaakt met alle nieuwe ouders. Ik heb dit als heel positief ervaren en ik heb leuke gesprekken gehad. Tevens zijn de kinderen voor de kinderraad gekozen waarbij Max en Suze als klassenvertegenwoordigers zijn gekozen. Verder zijn deze week ook de Engels lessen en de vakkendag van start gegaan. Het huiswerk voor vakkendag is terug te vinden op de website.

Week 3:

In week 3 vond de informatieavond voor de ouders plaats. Wat ben ik blij dat er zoveel ouders zijn gekomen en wat was het leuk dat het filmpje met alle 'sterren' uit HB 6 zo goed ontvangen werd. Ik hoop dat u allen een fijne en leerzame avond heeft gehad. Als u vragen heeft dan kunt u altijd bij mij terecht; op het schoolplein om 14:15 uur, over de mail of telefonisch.

Het was ook de week van het schoolreisje. Wat hebben de kinderen het naar de zin gehad in NEMO en wat hebben ze veel ontdekt en geleerd. De rest van de week hebben wij hard moeten werken. Vooral aan taal en spelling is er hard gewerkt want wij hebben een nieuwe methode die toch wat lastiger is dan onze vorige methode. Een aantal dingen moeten wij dus nog even ophalen en daar moeten wij flink mee oefenen. Ook hebben wij deze week weer bramen geplukt en hier heerlijk verkoelende ijsjes van gemaakt.

**Week 4:**

Deze week zijn wij aan de slag gegaan met Sportsterren op het schoolplein. De kinderen zijn nu vol enthousiasme aan het hockeeyen en aan het samenwerken met een grote parachute en een bal. Ook de eerste presentaties voor topografie zitten er op. We hebben al ontzettend veel leuke en grappige nieuwe weetjes geleerd over de werelddelen en de provincies van Nederland. Op deze manier hopen wij dat de plaatsen, gebieden en wateren die de kinderen moeten leren beter onthouden worden.

Week 5:

Deze week starten wij met de leskist Bezige bijen. We gaan het boeiende volkje van de bijen beter bestuderen. Aan de hand van opdrachten volgen de kinderen de ontwikkeling van ei tot bij en maken ze kennis met de statige koningin, de luie dar en

de altijd drukke werkbij. Ze bekijken honingraten van dichtbij, ze leren hoe de imker te werk gaat en proeven natuurlijk honing.

To do:

Dan de aankomende weken en daaromheen wat mededelingen.

Op **dinsdag 27 september** krijgen de kinderen de samenvatting van het DaVinci-thema Maori mee naar huis. Ze hebben dan exact twee weken de tijd om te leren. Op **dinsdag 11 oktober** hebben de kinderen de toets.

Op **woensdag 28 september** hebben de kinderen geen vakkendag maar een wetenschapsdag. U heeft hierover een aparte mail gekregen. Leest u deze even goed door?!

Op **dinsdag 04 oktober** is het algemene ouderavond. Op deze ouderavond stelt de OR zich aan u voor en ook de MR vertelt wat hun plannen voor dit jaar zijn.

Op **dinsdag 04 oktober** hebben we ook de start van de Kinderboekenweek met als thema: Voor altijd jong. We zullen de Kinderboekenweek feestelijk openen en er de rest van de week veel aandacht aan besteden. Denkt u er aan dat u uw kind **een foto** mee naar school laat nemen samen met opa en/of oma?

Op **vrijdag 14 oktober** is het alweer herfstvakantie en mogen de kinderen genieten van een welverdiend weekje rust. Op **maandag 24 oktober** zien wij de kinderen graag weer terug op school!

Op **dinsdag 25 oktober** zal een algemene luizencontrole zijn.

Op **woensdag 26 oktober** zijn de kinderen alweer vrij vanwege de Koeiemart.

Jeanine

[naar Inhoudsopgave](#)

Groep 6-7**Wat hebben we de afgelopen periode gedaan?****Start**

We zijn begonnen! En dat met tropische temperaturen. Groep 6-7 heeft zich goed staande weten te houden en we zijn allemaal enthousiast en met goede zin begonnen aan dit nieuwe schooljaar. Af en toe een spel met water tussendoor was prettig voor de afkoeling.

Lois:

Zoals u denk ik wel gemerkt heeft, was het de laatste tijd heel warm. Maar we moesten gewoon naar school. Gelukkig deden we met onze lieve juffen veel waterspelletjes. Voor de informatieavond hadden we een filmpje gemaakt, dit was erg leuk.

Sofie:

We zijn weer begonnen. Met warm weer. Na de lessen ben je dan zo moe. Maar het is dan wel weer leuk dat we waterspelletjes konden doen.

Informatieavond

Fijn dat er veel ouders naar de informatieavond zijn gekomen. Op deze avond is veel uitleg gegeven over het komende schooljaar, zo ook door de kinderen. Hieronder de link naar het leuke filmpje dat gemaakt is door de kinderen:

https://www.youtube.com/watch?v=OR0jKm-1C_c&feature=youtu.be

Schoolreis

Vrijdag 9 september zijn we op schoolreis naar NEMO in Amsterdam geweest. Een onwijs gezellige, leerzame dag!

Niels:

Nemo was leuk, maar wel jammer dat we in groepjes moesten. Toch was het leuk, en het was ook het laatste schoolreisje van groep 7. Ook hebben we een kettingreactie gezien.

Elisa:

Vrijdag 9 september zijn we naar Nemo geweest. We gingen met de bus, toen was het al heel gezellig. Iedereen had er veel zin in. Toen we er waren ging iedereen met z'n eigen groepje ontdekken wat er allemaal was. Om 12 uur was er een kettingreactie, dat was erg leuk. 's Middags gingen we met elkaar op het dak eten. Daar kon je ook met water spelen. Het was echt een feestdag!

Alles Apart

De eerste 4 weken zijn we druk geweest met Alles Apart. We hebben geleerd wanneer je een **trema** gebruikt, en de woorden met th zijn herhaald. Ook hebben we veel geoefend met **apostrof** en is er aandacht besteed aan de laatste letter: d of t? Ook hebben de kinderen een toffe vakantieposter gemaakt.

Kanjertraining

We zijn, na het voorlezen van het verhaal, nu echt begonnen met de Kanjertraining. En wat doet iedereen enthousiast mee!

Bewegen in de klas

Afgelopen week was het de nationale sportweek. Met het programma 'Sporten in de klas' hebben we elke dag 10 minuten bewogen in de klas. Het ging hierbij niet om de perfecte uitvoering maar uiteraard om het lekker bewegen. Heel belangrijk en we gaan er lekker mee door het komende jaar!



Wat staat ons de aankomende periode te wachten?

Rekenen

Groep 6 gaat aan de slag met getalbegrip tot de 10 000, schatten van uitkomsten tot 10 000 en kolomsgewijs optellen. Met groep 7 gaan we aan de slag met lezen en schrijven tot in de miljarden. Dat zijn veel getallen! Verder kolomsgewijs en cijferend rekenen.

Alles-in-1

We zijn afgelopen week begonnen aan het project van Alles-in-1. Een prachtig project over Europa. Verdere informatie over dit project vindt u in het stuk over Alles-in-1.

Kanjertraining

De komende tijd gaan we vertrouwens oefeningen doen, verschillende petjes 'uitspelen' en naar onszelf leren kijken.

Programmeren

Met groep 7 zijn we begonnen met de Bomberbotleermethode. Deze leermethode geeft kinderen het inzicht dat computers niet uit zichzelf denken, maar geprogrammeerd zijn door mensen en dat zij dit zelf ook kunnen!

Wat de kinderen leren in de les wordt in een leuke game toegepast, waarbij uw kind een robot opdrachten geeft om puzzels op de meest efficiënte manier op te lossen.

Waarom? Zodat de kinderen meer leren begrijpen hoe technologie precies werkt, dit draagt bij aan het begrijpen van de wereld om ons heen. Wanneer je je een voorstelling kunt maken van wat er allemaal mogelijk is, wordt het bovendien eenvoudiger om met nieuwe technologie om te gaan.

Ook groep 6 gaat aan de slag met programmeren, zij doen verschillende activiteiten op de donderdagmiddag met Els.

Gezocht: Strips!

Voor in onze 'chille' leeshoek ben ik op zoek naar ...

- Donald Duckjes
- Tina's
- Asterix en Obelix (heel graag!)
- Suske en Wiske

Anouk en Lisette

[naar Inhoudsopgave](#)

Groep 8

Wat hebben we de afgelopen periode gedaan?

De eerste gymlessen

Gelijk de eerste week zijn we gestart met gym. We hebben veel leuke opdrachten en oefeningen gedaan. Herkent u de letters die wij hebben gevormd? En ziet u wat een talent wij in de klas hebben bij acrobatiek?



Schrijven

In groep 8 beginnen we dit schooljaar met een schrijfschrift. Hierin komen alle (hand)schriften weer aan bod. De leerlingen gaan dus weer aan elkaar schrijven, maar ook het blokschrift komt terug. De leerlingen gaan steeds kleiner schrijven. Het is daarbij van groot belang dat ze niet met te dik schrijfmateriaal schrijven. Een pen met een dunne punt EF (extra fine) of een gelpen met 0,5 mm puntdikte schrijft mooi dun. Wanneer leerlingen deze niet hebben voldoet een goed geslepen potlood ook aan deze eis.



Spelling

Ieder kind heeft een kaartje gekregen met daarom de spellingscategorieën die zij lastig vinden. Deze zijn geanalyseerd vanuit de laatste Cito-toets die ze hebben gemaakt. Als we in de klas klaar zijn met spelling werkt iedereen dus écht aan zijn eigen leerdoelen.



Programmeren: Bomberbot

We starten dit jaar met programmeren in groep 8. Dit doen we met Bomberbot. Bomberbot is een volledig uitgewerkte lesmethode om kinderen van 8 tot 12 (groep 5 t/m 8) te leren programmeren. Hierdoor werken wij aan de zogenaamde 21st Century Skills. Door deze lessen leren leerlingen de denkwijze achter programmeren, het zogenaamde "computational thinking" toe te passen. Naast computational thinking werken de leerlingen ook aan zeven andere 21st century skills: kritisch denken, ICT-basisvaardigheden, probleem oplossen, creatief denken, communiceren, samenwerken en mediawijsheid. Elke week krijgen de leerlingen instructie en mogen daarna zelfstandig aan het werk. Als ze klaar zijn is het mogelijk om eigen 'levels' te creëren. Sommige leerlingen hebben dat zelfs al gedaan en zijn ook thuis aan het werk geweest!



Picknick en sport met de groepen 8

Met zo'n heerlijke nazomer was het wel erg warm in het lokaal. Er is om die reden een idee ontstaan om lekker buiten te gaan lunchen en vervolgens op het veld te gaan voetballen en te gaan slagballen. Dit doen we samen met HB8, om zo ook die leerlingen goed te leren kennen. We gaan immers uiteindelijk met elkaar naar Denemarken en zullen dit jaar veel dingen samen moeten doen. Het was een gezellige, maar nog altijd een warme middag!



Schooltuin

Met dit mooie weer was er ook weer genoeg te doen in de schooltuin. Enkele leerlingen hebben geholpen om wat augurken en dergelijke in potten te doen en dit vervolgens te verkopen. Het was belangrijk om alles goed uit te koken en ervoor te zorgen dat de pot helemaal tot aan de rand vol zat, zodat er geen lucht meer bij kon. Heel fijn dat de moeder van Anne ons daarbij kon helpen!



Verstopperkje in de school

Wat doe je met de groepen 8 als de hele school op schoolreisje is? Verstopperkje door de hele school natuurlijk! Nadat alle toetsen gemaakt waren en het werk af was, mocht het dan eindelijk. De meesters hadden het knap lastig om iedereen te vinden.



Klassendag: Open Monumentendag, vrijdag 9 september (door Nina & Elaine)

Als eerste gingen we naar de Lutherse kerk in de Jan de Bakkerstraat. De Lutherse kerk was vroeger een boerderij. Van buiten ziet de Lutherse kerk er heel klein uit maar toen we binnenkwamen was het best groot. Daarna liepen we langs de watertoren en gingen we naar het gemeentehuis. Daar werd ons ook nog wat informatie verteld. Daarna gingen we naar galerie Slagmaat. Daar zagen we een schilderij van Lisette Durinck. Als laatste gingen we naar een Romeinse boot, maar daar hadden we eigenlijk niet genoeg tijd meer voor.

Wat staat ons te wachten?

- Op woensdag 28 september starten we met de Kinderpostzegelactie. We starten deze actie met een digitaal lespakket, zodat de leerlingen goed weten waarvoor ze het doen. De volgende onderwerpen staan centraal:
 - Alle kinderen naar school: zorgen dat elk kind naar school gaat en deze afrondt;
 - Een gezin voor ieder kind: we willen dat elk kind kan opgroeien in een gezin;
 - Weer gewoon kind zijn: zorgen dat een kind met een traumatische ervaring zich goed kan ontwikkelen.

Dit jaar gaan de leerlingen maar één keer langs de deuren. De Stichting Kinderpostzegels zorgt voor de aflevering en zijn geheel verantwoordelijk voor de bijbehorende administratie.

- Dinsdag 4 oktober starten we met de kinderboekenweek.

Mededelingen

Even voorstellen...

Hallo kinderen en ouders van de Andersenschool,

Ik wil me als stagiaire natuurlijk ook even voorstellen aan jullie. Ik ben Eva Droogh, 22 jaar, woon op kamers in Utrecht en kom oorspronkelijk uit Kamerik. Ik ben vierdejaars PABO-student en studeer dit jaar (als alles goed gaat) af. Vorig jaar heb ik ook al stage gelopen op de Andersenschool in groep 7/8 bij Niels en voor mijn minor ook in groep 4/5, 6/7 en 7/8. Vanaf september doe ik mijn afstudeerstage bij Niels in groep 8. Hiervoor moet ik veel verslagen maken, dus zal de eerste weken vooral achter mijn laptop zitten. Na de herfstvakantie ga ik maandag, dinsdag, woensdag en donderdag voor de groep staan en het gehele lesprogramma overnemen tot en met december. Ik vind het een uitdaging en heb er heel veel zin in!

Groetjes, Eva

Praktijkonderwijs en leerwegondersteuning

We zijn momenteel druk bezig om in kaart te brengen welke leerlingen er in aanmerking komen voor praktijkonderwijs of leerwegondersteuning. Dinsdag 27 september is er een bijeenkomst voor alle leerkrachten van groep 8 uit de regio waarin de procedure voor dit jaar wordt doorgenomen. Pas daarna nemen we contact met u op als uw kind hiervoor in aanmerking komt.

3D kanjers

Zoals op de informatieavond is medegedeeld gaan wij met onze groep deelnemen aan het project '3D kanjers'. 3D kanjers is een uniek initiatief voor (basis)scholen in Nederland. De talentontwikkeling wordt gestimuleerd door wetenschap en techniek met behulp van de 3D-printer. De leerlingen gaan niet alleen werken met de 3D-printer, ze gaan de printer ook zelf bouwen.

De 3D-printer wordt uiteindelijk actief en duurzaam ingezet in het lesprogramma. Het starten van een 3Dkanjers project biedt ons volop kansen met ongekende mogelijkheden.

Om de 3D-printer te kunnen maken zijn we nog wel **op zoek naar één of meerdere bouwouder(s)** die (bij voorkeur) op vrijdag kunnen komen helpen. Om een indruk te krijgen wat er allemaal bij het bouwen van een 3D-printer komt kijken, kunt u op <http://3dkanjers.nl/> meer informatie vinden. U kunt zich aanmelden als bouwouder door een mail te sturen naar niels@andersenschool.nl.

Niels R.

[naar Inhoudsopgave](#)

HB 7

De kop is eraf. Zo hebben we er samen toch al weer ruim een maand op zitten. Ik heb jullie bijna allemaal gesproken tijdens hele prettige kennismakingsgesprekken, hiervoor bedankt. Hopelijk is iedereen weer gewend aan het schoolritme. We moesten in de klas even wennen aan 14:15 uur eindtijd, maar al snel merkten we het eigenlijk niet meer. Zelf moest ik nog wennen aan 4 dagen werken, maar ook dit bevalt me erg goed.

Wat hebben we de afgelopen maand allemaal al gedaan?

We zijn al heel erg druk geweest. In de eerste week was het feest, want we hadden allemaal grote tablets gekregen! Ze werken echt fijner en zien er stiekem ook een stuk stoerder uit (ook als je een roze hebt gekregen)! De weektaak was weer even wennen. Er staat natuurlijk ook wel veel op. Daarnaast waren er een hoop nieuwe methodes/vakken. Zo werken we nu met Staal voor taal en spelling, krijgen ze nu werkwoordspelling, informatieverwerking en staatsinrichting. Bij Da Vinci zijn we gestart met het thema Maori's. Veel gaat er over de scheppingsverhalen, pittige stof. Wel erg interessant.

We zijn 5 september gestart met raadgezicht.nl. Elke week staat er op de site een gedicht waarin 1 woord ontbreekt. We mogen dan raden wat er zou moeten staan en dit sturen we op. Op vrijdag staat dan de oplossing op de website. We hebben het nog niet goed gehad, maar de creatieve oplossingen die bedacht worden zijn echt fantastisch.

Vrijdag 9 september zijn we op schoolreisje geweest naar Nemo. Wat hebben we een pret gehad. Veel kinderen waren al vaker geweest, maar zo met z'n allen alles bekijken was toch wel erg leuk! Ik heb als leerkracht ook ontzettend genoten, om te zien hoe ze gaan ontdekken en overal tegelijk willen zijn! Ik was er nog nooit geweest, maar heb het vast in de agenda gezet voor als Nora oud genoeg is.

Sinds 19 september doen we mee aan de sportweek. Sportpunt Woerden heeft filmpjes gemaakt voor sporten in de klas. Best pittig aan het einde van de dag! De filmpjes staan al op facebook!

Ik heb de afgelopen tijd al een aantal foto's en video's gemaakt. Ik deel deze via een link in een aparte mail.

Eén dag in de week is juf Lisa in de klas. Zij helpt kinderen individueel op verschillende gebieden. Ze is er niet altijd op dezelfde dag, doordat het rooster van haar school onregelmatig is.

Nou dat was al een heel verhaal en ik ben vast nog dingen vergeten. Mochten jullie nog tips hebben voor zaken die jullie graag in mijn deel van de nieuwsbrief zouden zien, dan hoor ik dat graag.

Wat gaan we de komende maand doen?

- Dinsdag 27 september gaan we naar de waterzuiveringsinstallatie. We krijgen een rondleiding en horen meer over het gebruik van het water.
- We gaan binnenkort beginnen met het werkstuk. De kinderen krijgen volgende week hun werkstukboekje mee.
- Woensdag 28 september is er geen vakkendag, maar doen we mee aan de grote wetenschapsdag. <http://www.uu.nl/onderwijs/grote-wetenschapsdag/thema-2016-thuis-op-de-wereld>
- Vrijdag 7 oktober staat de eerste topotoets op het programma. Het gaat over de werelddelen, wereldzeeën, plaatsen Australië en Nieuw-Zeeland, provincies in Nederland, hoofdsteden van de provincies in Nederland en grote wateren van Nederland.
- Vrijdag 14 oktober krijgen de kinderen de toets van Da Vinci over de Maori's.
- Vrijdagmiddag 14 oktober start al weer de herfstvakantie en kunnen we even bijkomen van alle eerste indrukken.

Agenda:

Dinsdag	27 september	Excursie waterzuiveringsinstallatie
Woensdag	28 september	Grote wetenschapsdag
Dinsdag	04 oktober	Boekbespreking Olivier
Dinsdag	04 oktober	Start van de kinderboekenweek
Vrijdag	07 oktober	Topotoets werelddelen en Nederland
Dinsdag	11 oktober	Boekbespreking Eva
Vrijdag	14 oktober	Toets Da Vinci > Maori's
Zaterdag	15 oktober	Herfstvakantie

Marjo

[naar Inhoudsopgave](#)

HB 8

Niels en ik staan nu alweer een maand voor de groep van jullie kinderen en we beginnen jullie kinderen redelijk te kennen. We merken dat de kinderen al makkelijker naar ons toekomen met eventuele vragen of voor een gezellig kletsje.

Ook Laura, onze stagiaire, voelt zich goed thuis in de groep en ziet goed wat een ieder van hen nodig heeft. Laura zit in het derde jaar van haar opleiding HBO Maatschappelijk Werk en Dienstverlening en zal het hele jaar op maandag, dinsdag en donderdag aanwezig zijn.

Halverwege de tweede week zijn we weer begonnen met de weektaak, wat meer structuur brengt in de dagen en helpt om weer in het ritme van school te komen. De weektaak loopt voortaan van donderdag t/m dinsdag. Naast de dagelijks terugkerende dagtaken, zullen er ook steeds meer weektaken worden opgegeven die de kinderen zelf moeten inplannen. Deze vaardigheid zal ze volgend jaar op de middelbare school goed van pas komen.

Tijdens vakkendag en vaak ook voor het vak Engels dat groepsoverstijgend gegeven wordt, zullen de kinderen huiswerk mee naar huis krijgen. Dit moeten zij zelf in hun agenda bijhouden. Vanuit HB8 zal er ook huiswerk gegeven worden. Topografie, werkwoordspelling, rekenen, ontleden, een boekbespreking, een werkstuk, filosofie-voorbereiding, etc. Zo hebben de kinderen vandaag een overhoring van de tafels van 1 t/m 12 opgekregen. Op 10 en 11 oktober zullen zij mondeling worden overhoord en is het pas voldoende als zij echt geautomatiseerd kriskras door elkaar heen de tafels kunnen opdreunen. Op internet zijn vele sites waar de kinderen spelenderwijs hun tafels kunnen oefenen. Ook is het fijn als u uw kind af en toe overhoort of helpt bij het 'stampen' van de tafels. In groep 8 komen grote deelsommen aan de orde en daarvoor is het beheersen van de tafels een must!

Er zijn kinderen die aan het einde van de weektaak (dinsdagmiddag) hun werk niet afhebben. Als dit vaker gebeurt, moet er natuurlijk gezocht worden naar de oorzaak en zullen we 'het probleem' gaan aanpakken. Om te voorkomen dat het kind niet te veel gaat achterlopen en belangrijke oefening mist, zal het kind de resterende taken mee naar huis krijgen. Dit is dan schoolwerk dat mee naar huis gaat en moet los gezien worden van het huiswerk.

Wereldoriëntatie

Dit jaar zullen drie thema's aan bod komen. Tot de herfstvakantie het thema 'Maori', tot eind januari 'Aziaten' en tot eind juni het grote thema 'Nieuwste Tijd'. Geïnteresseerd in de thema's? Kijk dan ook eens op: www.DaVincivoorthuis.nl

KUVO Klassendag

Afgelopen vrijdag deden we mee aan de KUVO Klassendag, een rondleiding door Woerden vanaf de haven naar de Lutherse kerk in de Jan de Bakkerstraat en langs de Singel naar de Leidsestraat naar de voormalige Stoomwasserij van de familie Slagmaat waar nu een galerie met zeer boeiende kunst in gevestigd is. Vervolgens langs het Romeinse schip weer terug. Dankzij jullie snelle reacties konden we op de fiets naar het centrum van Woerden en werd het een heerlijke wandeling in de zon.

Werkstuk

Begin volgende week wordt er een begin gemaakt met de werkstukken. Het is de bedoeling dat de kinderen nog voor de herfstvakantie een onderwerp kiezen, informatie verzamelen en deze verwerken in een Mindmap. We gaan de begeleiding vanuit school intensiveren, de kinderen meer helpen met hun planning en besprekmomenten inplannen met de kinderen waarin ze feedback krijgen en vragen kunnen stellen. Ouders ontvangen nog informatie over het werkstuk.

Agenda

De afgelopen weken vierden Jesper, Maaike en Floris van Zuilen hun verjaardagen.

ma 26 t/m vr 30 september	Begin werkstuk
ma 26 september	Rayven jarig
wo 28 september	Deelname aan Wetenschapsdag
wo 28 september	Start Kinderpostzegelactie
di 4 oktober	Opening Kinderboekenweek 'Voor altijd jong!'
do 6 oktober	Rosie jarig
ma 10 en di 11 oktober	Mondelinge overhoring Tafels 1 t/m 12
ma 17 t/m vrij 21 oktober	Herfstvakantie
di 25 oktober	Herkansing mondeling Tafels 1 t/m 12
di 1 november	HB8 naar de Techniekdriedaagse

Als laatste nog een **introdactie** van onszelf:

Niels:

Ik ben opgegroeid in Harderwijk en heb daar het VWO gedaan. Daarna ben ik in Amsterdam gaan studeren en vervolgens in het verzekeringsvak gerold. Ik kwam er na een aantal jaren achter dat hier niet echt mijn passie lag en heb er toen voor gekozen om het onderwijs in te gaan. Ik ben begonnen op een kleine basisschool in Abcoude en hier heb ik 7 jaar gewerkt. Daarna ben ik op de Regenboog in Woerden begonnen. Na weer 7 leerzame jaren vond ik het tijd voor iets anders. Ik stopte met lesgeven om onderwijskunde te studeren en meer tijd aan mijn gezin: mijn vrouw Kristel, mijn dochter Jonna (13) en mijn zonen Tieme (10) en Douwe (8), te besteden. Jonna was vanaf groep 7 een leerling van de Andersens. Na wat invalwerk ben ik vorig jaar gevraagd om samen met Mariëlle groep 8HB te gaan doen. Nu combineer ik de studie met twee dagen lesgeven op donderdag en vrijdag.

Laura:

Hallo, wat leuk dat je dit leest! Ik ben Juf Laura en ik loop stage voor mijn opleiding Maatschappelijk Werk en Dienstverlening op de Andersenschool in HB8. Elke maandag, dinsdag en donderdag ben ik in de klas. Ik ga kinderen begeleiden bij allerlei verschillende dingen. Ik geef bijvoorbeeld extra ondersteuning bij het leren plannen van de weektaak. Dit jaar wil ik graag leren om creatieve middelen in te zetten in de begeleiding van de kinderen. Het leukste aan kinderen in groep acht vind ik de grote verandering die er aan zit te komen, de stap naar de middelbare school en alles wat daarbij komt kijken.

Mariëlle:

Ik ben geboren en getogen in Rotterdam en ging daar naar het Gymnasium (B). Daarna ben ik Nederlandse Taal en Letterkunde gaan studeren en vervulde ik ruim 10 jaar verschillende communicatiefuncties. Omdat ik graag voor de klas wilde staan, ben ik daarna de PABO gaan doen. Ik heb een aantal jaren heel bewust invalwerk gedaan om het vak in de vingers te krijgen en er tegelijkertijd te zijn voor mijn gezin: mijn man Paul, dochter Carlijn (14) en zonen Diede (12) en Hessel (9). Nu werk ik al weer anderhalf jaar op de Andersenschool en ik heb het enorm naar mijn zin. Vorig jaar heb ik de opleiding Specialist Begaafdheid afgerond en dit jaar sta ik voor het tweede jaar met veel plezier voor HB8 en sta ik op maandag en dinsdag voor de groep van jullie kinderen.

Niels M., Laura en Mariëlle

[naar Inhoudsopgave](#)

Schoolreis

Op vrijdag 9 september zijn we met fase 5 t/m groep 7 en HB 4 t/m HB 7 naar Nemo in Amsterdam geweest. De kinderen kregen van hun begeleider werkbladen om te maken, maar al gauw bleek dat het veel interessanter was om zelf op onderzoek uit te gaan. Het motto van Nemo: "verboden om niet aan te raken", was voor velen perfect!



Het is leuk om te zien dat het schoolreisje zoveel indruk heeft gemaakt, in de klas en op het plein zie je kinderen nog steeds bezig met het maken van een eigen kettingreactie. Via deze weg willen we alle hulpouders nogmaals bedanken.

Namens de schoolreiscommissie,

Afke

[naar Inhoudsopgave](#)

Kinderboekenweek

De Kinderboekenweek van 2016 gaat bijna weer van start! Het thema van deze week wordt *Voor altijd jong! Over opa's en oma's*.

De opening op onze school zal zijn op dinsdag 4 oktober. Van dinsdag 4 oktober tot vrijdag 14 oktober zullen er in de klassen allerlei verschillende activiteiten zijn rondom het thema en kinderboeken! Zo gaan er bijvoorbeeld klassen naar een theater of naar het kinderboekenmuseum. Wanneer hier hulp bij nodig is hoort u dit via de klassenouder van de groep van uw kind.

Wie heeft er tegenwoordig geen telefoon met een 'selfie-camera'. We dagen alle kinderen uit om samen met hun opa of oma op de foto te gaan. Natuurlijk doe je dit lezend zo tijdens de Kinderboekenweek! De uitgeprinte foto's kunnen voor 3 oktober worden ingeleverd bij de groepsleerkracht. Vanaf 4 oktober zullen deze foto's een speciale plek in de hal krijgen. Eens kijken wie er het mooist, gaafst, coolst, meest bijzonder op de foto kan!

Wij wensen jullie heel veel leesplezier!

Esther

[naar Inhoudsopgave](#)

DaVincimethode Nieuw thema: Maori

Het nieuwe jaar is van start en daarmee gaan wij ook aan de slag met een nieuw thema van DaVinci: de Maori.

De Maori woonden eeuwenlang op Nieuw-Zeeland zonder contact te hebben met andere volkeren, waardoor hun cultuur heel oorspronkelijk is gebleven. Met de Maori's blikken wij terug op het ontstaan van de aarde en de ontwikkeling van de



werelddelen. Hierbij gaan we verder in op de begrippen Wetenschappelijke verhalen en Scheppingsverhalen. Met dat in ons achterhoofd behandelen we de Evolutietheorie van de dieren en de planten. De topografie van Australië en Oceanië wordt tevens behandeld. De kinderen leren een Haka dansen en het einde van het project sluiten wij af met een overhoring. Hiervoor krijgen de kinderen weer een samenvatting mee naar huis die zij thuis moeten leren. De toets wordt afgenomen in de week van 10 tot 14 oktober.



Neemt u vooral eens een kijkje op de site: <http://www.davincivoorthuis.nl/> waar u allerlei ideeën als leuke films, boeken en leerzame uitjes kunt vinden met betrekking tot het thema Maori. Wat dacht u van een uitstapje naar het Aboriginal Art museum of het Abel Tasman kabinet? Of kijk eens naar de film Whale Rider die over een meisje in een Maoristam gaat. Misschien weet u zelf wat interessants te vertellen over het thema Maori? Dan bent u van harte uitgenodigd voor een gastles bij ons op school. U kunt zich aanmelden bij de leerkracht van uw kind. Om alle thema's tot een succes te laten worden en de thematafel zo mooi mogelijk te maken hebben wij soms uw hulp nodig voor het verzamelen van spullen e.d. Wij zullen uw kind vragen om spullen mee te nemen. Alles wat we nodig hebben voor proefjes e.d. verdelen we over kinderen en ieder kind is verantwoordelijk voor iets. Misschien heeft u ook wel een mooie poster, boek of vertelplaat thuis liggen over Maori of wellicht wel een mooi kostuum? Dan zou het fantastisch zijn als we deze even op school mogen lenen voor onze thematafel.



Wij gaan weer enthousiast aan de gang met een nieuw thema en hopen weer ontzettend veel te leren.

Mede namens HB 7 en HB 8,

Jeanine

[naar Inhoudsopgave](#)

Vakkendag Onderzoekstijd

Start van een nieuw project: Maori

Dit jaar pakken we onderzoekstijd weer een beetje anders aan dan vorig jaar. De belangrijkste verandering heeft te maken met de spanningsboog van de leerlingen. Normaal hadden de leerlingen 1,5 uur onderzoekstijd van één leerkracht. Dit jaar werken de kinderen drie kwartier aan hun onderzoek. Daarna wisselen zij van lokaal en van leerkracht en werken zij nog drie kwartier aan een vaardigheid die zij kunnen gebruiken bij het onderzoeken en die (meestal) te maken heeft met leren leren.

Ook werken we nog meer doelgericht. De leerlingen krijgen duidelijke opdrachten die uit te voeren zijn in drie kwartier. Er wordt geen ruimte gelaten voor andere activiteiten dan het bezig zijn met je onderzoek. De computertijd is nu meer resultaatgericht. Aan het einde van de les moet er zichtbaar iets gebeurd zijn. Er worden nog steeds themawerkstukken gemaakt en gepresenteerd maar ook deze zijn aan strakkere richtlijnen gebonden.

Deze periode zijn wij, binnen de drie kwartier onderzoek, bezig met het onderzoeken van scheppingsverhalen van verschillende volken. Zo komt het scheppingsverhaal van de Aboriginals, de Egyptenaren, de Navajo Indianen en de Kelten voorbij. De kinderen vatten het verhaal in steekwoorden samen, zoeken afbeeldingen op internet en maken uiteindelijk een pakkende advertentie bij hun scheppingsverhaal. Tijdens de andere drie kwartier zijn de kinderen aan de slag gegaan met de Geografische Organisatie Methode (G.O.M), het natuurlijk leren en het systeemdenken. Zo hebben ze een gedragspatroongrafiek, een relatiecirkel en een causalelus gemaakt.

Mocht u nog vragen hebben dan horen wij dat graag.

Marlous en Jeanine

[naar Inhoudsopgave](#)

Project Europa - Alles-in-1



Aardrijkskunde, geschiedenis, natuur, alles komt samen in dit project. Dat is juist het mooie van Alles-in-1. Met filmpjes, doe-opdrachten, mooie verhalen en liedjes onthouden we alles veel beter. Woorden leren spellen, begrijpend lezen of topografie, het is allemaal leuk leren. We dwalen door Europa alsof het niets is. Van het koudste puntje in het noorden tot de zonnige stranden aan de Middellandse Zee. Veel landen werken samen in de Europese Unie. Zo'n unie is uniek in de wereld. De hoofdsteden zijn stuk voor stuk pronkstukken. We kijken er onze ogen uit.

Week 1 Europa Algemeen en Noord-Europa

De film gaat over de euro en criminelen die valse euro's maken. Europol (Europese politie) maakt jacht op deze valsemunteners.



Natuurlijk verkennen we Europa ook op de kaart. Het is groter dan Australië, maar kleiner dan de overige werelddelen. Toch telt Europa maar liefst 45 landen, waarvan Frankrijk en Duitsland de grootste zijn. Alle landen en hoofdsteden leren is best een klus. We oefenen op school op onze tablets. We beginnen met de landen en daarna ook de hoofdsteden. We bekijken Zweden, Noorwegen met zijn fjorden en Denemarken. Finland met zijn bossen en meren lijkt wel een sprookjesland. Daar past onze tekenopdracht mooi bij: 'Scandinavisch landschap met **trollen**'.



Het verhaal gaat over Vikingen die duizend jaar terug hier kwamen plunderen. Er was altijd veel oorlog in Europa. Maar gelukkig is er sinds de komst van de EU vrede. Daar past het vrolijke lied 'Kinderen van Europa' prima bij.

Week 2 West-Europa

Londen, een mooie stad met die grappige bussen, taxi's en bobby's. Ook Parijs is heel apart met **de Eiffeltoren**, rijke musea en de Notre Dame.

Frankrijk is groot. Geen punt. Want met zo'n supertrein als de Thalys gaat reizen snel. Ook bekijken we Brussel, hoofdstad van België en eigenlijk ook van Europa. Weten jullie wat een pintje is of een frietkot? Minder leuk is de taalstrijd tussen de Vlamingen en de Walen. De Alpen zijn indrukwekkend, met eeuwige sneeuw op de hoogste bergtoppen. Spain, Austria, Germany, France, de landennamen leren we ook in het Engels. Dat gaat spelenderwijs met de 'games' op de computer.

**Week 3 Zuid-Europa**

Een woestijn in Spanje? Jazeker, de film laat zien dat het 's zomers heet en droog is in het Spaanse binnenland. Aan de Middellandse Zee liggen de belangrijke vakantielanden van Europa. Veel toeristen gaan erheen voor het prettige klimaat en de dingen die er te zien zijn. Houden jullie ook van die oude stadjes, kerken en tempels?

Portugal, Spanje, Zuid-Frankrijk, Italië, Griekenland, het kan niet op met die mooie stranden. In Rome, eens het centrum van het Romeinse rijk, ligt een apart landje: het Vaticaan. Al ontdekt waar het euro-teken (€) vandaan komt? En de naam Europa?

Het gedicht 'Gondelaine' gaat over, we raden het al, gondel varen in Venetië. Een collage maken van droge pasta (schelpjes, strikjes, pijpjes, elleboogjes) is erg leuk. Net als het spel Europa Tour. We zouden er bijna ons werkstuk door vergeten.

Week 4 Oost-Europa en de Balkan

Tom woont in Moskou, de hoofdstad van Rusland. In de film vertelt hij over zijn land en laat ons mooie dingen zien. Prachtig, die Russisch-orthodoxe kerken. De winters duren lang in Rusland. Leuk voor wie van sleeën of snowboarden houdt. Het land is enorm groot, het loopt helemaal door tot China. Daar is het 9 uur later dan in Moskou. De treinreis erheen duurt dagen. Vroeger was Rusland de baas in veel landen in Oost-Europa. Maar na 1990 niet meer. De Balkan telt nu meer landen dan vroeger. Sommige landen zijn in tweeën gesplitst, omdat er steeds oorlog was tussen mensen van hetzelfde land.

Voor wie van sterke verhalen houdt: lees vooral 'De reis van Baron van Münchhausen naar Sint Petersburg'. We dansen de Russische Trojka en zingen het fraaie lied 'Kom Iwanowitsj, speel de balalaika'. Europese postzegels verzamelen is een leuke hobby. Iets voor jou?

**Week 5 Centraal-Europa**

Houden jullie van paprika? In Hongarije lusten ze er wel pap van. Dat is dan ook het land van de paprika. Leuke film! We leren ook veel van de computerclips. Bijvoorbeeld over lawines en over de rivier de Donau die Boedapest verdeelt in Boeda en Pest.

Jerzy reist met zijn ouders door Midden-Europa. Zijn vakantieboek staat in ons boek. Bedankt Jerzy, voor je verhalen over autofabrieken in Duitsland, over Warschau in Polen en het Balatonmeer in Hongarije. Spannend is het verhaal over de Zwitserse held Wilhelm Tell. Bij de eindtoets kunnen we laten zien wat we allemaal geleerd hebben over Europa.

Toetsing

Vanaf vorig jaar worden de dictees iets anders afgenomen. We gaan met de vernieuwingen van de methode mee en kiezen er daarom voor om ook op deze manier (digitaal) de toetsen af te nemen.

De spellingcategorieën van week 1 en 2 worden in week 2 getoetst, zodat meteen getest wordt of de regel van week 1 echt is ingeprent en niet slechts in het kortetermijngeheugen zit. Bovendien is het herhalen van de regel uit week 1 goed voor het leerproces. Een aantal weekwoorden van week 1 en 2 komt aan bod en een aantal andere contextgebonden woorden met dezelfde problematiek. Zo kan bekeken worden of de leerlingen ook de regel kunnen toepassen op nieuwe woorden. Voor week 3 en 4 geldt dat het dictee in week 4 wordt afgenomen. In week 5 hebben we een einddictee.

week 1: geen dictee
week 2: woorden van week 1 en 2
week 3: geen dictee
week 4: woorden van week 3 en 4
week 5: einddictee

Naast het dictee maken de kinderen elke week een kennistoets. Dit is op vrijdag.

Op de tablet oefenen de kinderen het hele jaar door topografie. Dit project oefenen ze de topografie van Europa met hoofdsteden en wateren.

Werkstuk

We sluiten dit project af met een presentatie (Prezi of PowerPoint). De kinderen maken deze presentatie met z'n tweeën.

Hoe werkt het?

De leerlingen kiezen in tweetallen een onderwerp. Bij dit onderwerp maken ze een woordweb/mindmap en bedenken ze vragen over wat ze van dit onderwerp willen weten. Deze vragen worden tevens gebruikt voor de hoofdstukken. Elke vraag/hoofdstuk komt op een dia van de presentatie. Het is de bedoeling dat de leerlingen informatie gaan zoeken (internet/boeken) over een onderwerp dat met "Europa" te maken heeft. Deze informatie kunnen ze in Word opslaan. Als de leerlingen genoeg informatie hebben gevonden gaan ze de informatie verwerken in hoofdstukken. De leerlingen beginnen met een voorwoord. Dan komen de hoofdstukken (1 hoofdstuk per dia) om vervolgens af te sluiten met het nawoord en de bronvermelding.

Groepen Aantal dia's (hoofdstukken) aan informatie

Groep 5: 5
Groep 6: 8
Groep 7: 10
Groep 8: 12

Elke woensdag hebben de kinderen een uur de tijd om aan het werkstuk te werken. In de klas bespreken we de planning die de kinderen kunnen volgen.

We hebben de presentaties in de weken 45 en 46. In de bijlage tref je het beoordelingsformulier. Dit bespreken we vooraf met de kinderen. De kinderen die op woensdag de vakkendaglessen volgen, hoeven dit werkstuk niet te maken, zij maken hun onderzoek voor vakkendag.

Namens de bovenbouw,

Afke

[naar Inhoudsopgave](#)