



# Andersenschool

voor openbaar onderwijs

"Elk kind heeft talent en gebruikt zijn nieuwsgierigheid om te groeien!"

Nieuwsbrief 2

28 oktober 2016

## INHOUDSOPGAVE

Voorwoord

Fase 1-2

Fase 3-4

Fase 5-7-8

Fase 8 - groep 5

HB 4-5

HB 6

Groep 6-7

Groep 8

HB 7

HB 8

DaVinci: Aziaten

Vakkendag Onderzoekstijd

Sinttoneel

Kerstactie

IJsbaan

Schoolfruit

## **Voorwoord**

Beste ouders/verzorgers,

De vakantie zit er weer op en we kunnen terugkijken op een geslaagde kinderboekenweek met een geweldige High Tea en een aantal leuke schrijvers in de School!

Twee teams van de Andersenschool hebben meegedaan aan het Schoolschaaktoernooi van Woerden en namen de wisselbeker mee terug naar school. Super prestatie!

Nu op naar een zeer drukke, maar gezellige periode. De techniek driedaagse, voortgangsgesprekken eind november, verschillende KUVU-activiteiten en een aantal festiviteiten die hun opwachting maken.

Over de voortgang van de gesprekken tussen de MR, OV, ouders, team en directie is nog niet veel te melden. Zodra er meer bekend is bent u de eerste die het hoort.

Met vriendelijke groet,

Eelco

[naar Inhoudsopgave](#)

## **Fase 1-2**

### **Wat hebben we de afgelopen periode gedaan?**

#### **Thema's**

Het thema voor de herfstvakantie was Opa's en oma's. Dit sloot mooi aan bij de Kinderboekenweek. We hebben van alles gedaan rond opa's en oma's, maar ook rond familie. U heeft vast allemaal die mooie stamboom gezien thuis. Ook hebben we nagedacht over het leven vroeger. Waar gingen ze mee op reis (stoomtrein, paard-en-wagen, enz), waar woonden ze en wat aten ze. Dit hebben we ook vertaald naar nu. Waar wonen we nu en hoe reizen we nu. De laatste stap was de moeilijkste. Hoe gaat het in de toekomst. Sommige kinderen waren erg creatief en konden goed verzinnen hoe alles in de toekomst gaat.

#### **High tea**

Als afsluiting van de Kinderboekenweek hebben we een hele leuke en gezellige high tea gehad met allemaal opa's en oma's. Wat hebben we genoten. Niet alleen van al het lekkers, maar ook van het leuke boek waaruit opa of oma voorlas.



#### **Agenda**

zo	30	10	Einde zomertijd: klok 1 uur terug
----	----	----	-----------------------------------



di	01	11	Woerdens Techniek Talent
wo	02	11	Woerdens Techniek Talent
do	03	11	Woerdens Techniek Talent
ma	07	11	MR-vergadering
di	08	11	Oudpapiercontainer
vr	11	11	Toneel fase 8 - groep 5
di	15	11	Basketbaltoernooi gr/hb 7+8*
do	17	11	Basketbaltoernooi gr/hb 7+8*
			*kijk bij de klasseninfo welke groep wanneer basketbalt
di	22	11	Oudpapiercontainer
di	22	11	Oudergesprekken alle groepen
do	24	11	Oudergesprekken alle groepen
vr	25	11	Voorleeswedstrijd
vr	25	11	Nieuwsbrief 3



### Verjaardagen

29 okt	Chiara	groep 8
30 okt	Ann-Sofie	groep 8
30 okt	Jeffrey	groep 8
8 nov	Victor	fase 3
8 nov	Leila	fase 5
9 nov	Lenn	fase 7
14 nov	Lucas	hb 6
15 nov	Eva	hb 7
19 nov	Mats	groep 8
24 nov	Lisa	groep 5



### Halloween

Vandaag was ons halloweenfeestje. Ik kan u helaas nog geen foto's laten zien, maar het is vast erg gezellig geweest en we hebben ongetwijfeld veel gegriezeld met elkaar.

### Wat staat ons te wachten?

#### Thema

We zijn naast Halloween ook al begonnen met het thema Herfst. We gaan ons vooral richten op de dieren. Waar leven ze, wat eten ze en wat doen ze nog meer. Hiervoor worden de kinderen allemaal een boswachter en moeten ze de dieren gaan verzorgen. Ook sinterklaas zit er al weer aan te komen. Het duurt nog wel een aantal weken, maar de voorbereidingen zijn in volle gang. Meer informatie over het sinterklaasfeest krijgt u van de sintcommissie.

#### Plastic tas

Wilt u allemaal een plastic tas in de rugzak van uw kind doen? Het zal regelmatig gebeuren dat de mooie knutselwerken van uw kind mee naar huis gaan. Dit past niet altijd in de rugzak van uw kind. Als er een plastic tas in zit, dan kunnen we daarin de spullen netjes meegeven.

#### Instagram & twitter

Twitter: @jufilona

Instagram: @fase\_1\_2\_3

#### Belangrijke data

12 nov            Intocht Sinterklaas in Nederland en Woerden  
22 en 24 nov    Oudergesprekken

Ilona

[naar Inhoudsopgave](#)

### Fase 3-4

#### Wat hebben we de afgelopen periode gedaan?

#### Thema's

Het thema van de Kinderboekenweek hebben we inmiddels achter ons gelaten. Na de herfstvakantie zijn we begonnen met het thema Herfst. De leerlingen gaan met de boswachter op stap in het bos en gaan allerlei spannende avonturen beleven.

#### High tea

De kinderboekenweek hebben we feestelijk afgesloten met een high tea met de opa's en oma's. Wat was dat gezellig! Bedankt voor al het lekkers en de gezelligheid.





### Halloween

Vandaag hadden we een heel spannend feestje! Alle leerlingen hebben enge versieringen gemaakt, zodat de klas helemaal in halloweensfeer was omgetoverd.

### Wat staat ons te wachten?

Op woensdag 9 november start het Sinterklaasjournaal weer met nieuwe afleveringen.

Op vrijdag 11 november willen we de school weer in sinterklaasfeer brengen. Komt u ook helpen vanaf 14:20 uur?

Op maandag 28 november mogen de leerlingen hun schoen zetten.

Meer informatie over het sinterklaasfeest vindt u verderop in de nieuwsbrief.

Petra en Claire

[naar Inhoudsopgave](#)

### Fase 5-6-7

Inmiddels zijn we alweer hard op weg in het nieuwe schooljaar. De herfstvakantie zit er ook al weer op! Hopelijk hebben jullie allemaal een fijne vakantie gehad! Ook hebben we afgelopen week nog een extra dag vrij gehad vanwege de Koeienmart.

### Wat hebben we de afgelopen periode gedaan?

#### Engels van juf Jenny

Elke week krijgen we in de klas Engels met de methode iPockets. Op dinsdag 4 oktober hebben we Engels gekregen van juf Jenny. Dit was erg leuk en leerzaam! Juf Jenny komt zelf uit Engeland, dus ze heeft heel veel in het Engels verteld. Daarom moesten we goed luisteren.



#### Kinderboekenweek

Voor de herfstvakantie was de Kinderboekenweek. Deze stond in het teken van 'opa's en oma's'. Gedurende de anderhalve week hebben we verschillende activiteiten gedaan die te maken hadden met de Kinderboekenweek. Zo kwamen er twee schrijvers van het boek 'Giraf schrijft' bij ons op bezoek en hebben we de Kinderboekenweek in stijl afgesloten met een echte high tea met opa's en oma's!

Mila: 'De high-tea vond ik tijdens de Kinderboekenweek het allerleukst. Het was leuk en erg gezellig! Het was net alsof we uit eten gingen.'

Rens: 'Het liedje van de Kinderboekenweek vond ik het allerleukste. Hier konden we lekker op dansen!'

#### Lijn 3

Fase 5 is inmiddels bezig met thema 3 van lijn 3. Dit thema staat in het teken van 'smakelijk eten'. In dit thema komen de volgende letters aan bod: l / u / o / p / oe / h / ei. Tevens lezen de leerlingen klankzuivere mk-, km- en mkm-woorden.

Fase 6 is bezig met thema 9. Dit thema staat in het teken van 'kunst'. Dit thema staat in het teken van de lastige klanken als -eer/-oor/-eur en -aai/-ooi/-oei. Ook de voorvoegsels (ge-/be-/ver-) komen aan bod in dit thema.

Wat erg belangrijk is, is dat u thuis met uw kind blijft lezen, zodat ze veel 'leeskilometers' maken!

#### *Rekenen*

Met fase 5 zijn we inmiddels hard aan het oefenen met het splitsen. Dit is een best lastig onderdeel voor de leerlingen. Ook het optellen en aftrekken onder de 10 komen aan bod. Als laatste bij blok 3 komt klokkijken aan bod met hele en halve uren.

Fase 6 is al hard aan het werk in blok 9. Dit blok gaat over getalbegrip (verder- en terugtellen tot en met 100 in sprongen van 2, 5 en 10). Het optellen en aftrekken tot en met 10 is inmiddels geautomatiseerd en we gaan richting het optellen en aftrekken tot en met 20. Het rekenen met geld is dit blok ook een belangrijk onderdeel. De leerlingen leren om alle munten tot en met 50 cent te benoemen en hiermee te rekenen.

Fase 7 is op dit moment met rekenen bij blok 3. Hierbij staat het doel optellen en aftrekken over het tiental centraal, waarbij de strategie 'eerst aftrekken tot en met 10' wordt gebruikt. Het splitsen komt weer terug aan bod dit blok, omdat dit een lastig onderdeel blijft.

#### *Alles-in-1*

Het 1<sup>e</sup> project van Alles-in-1 is ten einde. Volgende week zullen we beginnen met project 2 van Alles-in-1: 'Jij en ik'. Tijdens dit project zullen de leerlingen kennismaken met de verschillende culturen van over de hele wereld.

Senne: 'Ik vind het in de klas erg leuk, vooral Lijn3 en rekenen vind ik leuk!'

#### **Wat staat ons nog te wachten?**

##### *Klassenouder + schooltuinouder*

Enkele weken geleden hebben wij via e-mail een oproep gedaan voor een schooltuinouder en klassenouder. Tot op heden hebben wij hier helaas geen reactie op ontvangen. Dit vinden wij erg jammer! Graag willen wij dit nog een keer onder uw aandacht brengen.

Fase 5/6/7 is dringend op zoek naar een klassenouder en schooltuinouders!

Een schooltuinouder zorgt ervoor, samen met de klas, dat de schooltuinbak van fase 5/6/7 netjes blijft. In de winter is er minder vaak verzorging nodig dan in de herfst en de zomer. Wellicht is het mogelijk om dit met meerdere ouders uit de klas op te pakken, zodat de taken binnen de schooltuin verdeeld kunnen worden. Op deze manier blijven ook de leerlingen van fase 5/6/7 betrokken bij ons stukje schooltuin.

Wij hopen dat jullie je aanmelden! Het zou zonde zijn als hierdoor onze schooltuin niet goed verzorgd kan worden.

##### *Sinterklaas*

Over 2 weken is het weer zover... Dan komt Sinterklaas aan in het land. Hoe het sinterklaasfeest dit keer bij ons op school wordt gevierd, zal verder via de Sintcommissie worden gecommuniceerd.

##### *Oudergesprekken*

Op 22 en 24 november zijn de oudergesprekken ingepland. Te zijner tijd zal u daar meer informatie over krijgen.

Linda en Anouk

[naar Inhoudsopgave](#)

#### **Fase 8 - Groep 5**

De afgelopen 4 weken zijn voorbij gevlogen. De kinderen van groep 5 hebben hard gewerkt aan het Alles-in-1-project Europa. Het was een leerzaam project en dit onderwerp sprak de kinderen erg aan. De kinderen van fase 8 zijn ook in de laatste week van het project. Zij hadden de afgelopen periode het project: Waar is het? De afsluiting van het project was afgelopen dinsdag. De kinderen mochten inschrijven bij verschillende workshops over landen uit Europa. Zo werd er bij Frankrijk een heuse wijnproeverij georganiseerd en mochten de kinderen bij Italië Venetiaanse maskers maken. Meer info over deze geslaagde ochtend volgt verder in de nieuwsbrief.

Wat een leuk thema dit jaar bij de Kinderboekenweek! Voor altijd jong! In deze week hebben we verschillende activiteiten gedaan rondom lezen. Bijvoorbeeld dat de kinderen allemaal hun eigen lievelingsboek mee naar school namen. Wel een beetje stiekem, want aan de hand van het boek mochten de andere kinderen raden van wie het boek was. Erg leuk! Gelukkig zijn we nog steeds niet helemaal klaar, nog 6 te gaan!

In de klas hebben we een tas met allemaal zonnebrillen. Elke zonnebril betekent een andere manier van voorlezen. We hebben dit geoefend en het was erg leuk om al die grappige, verdrietige en bange voorleesstemmen te horen.



Als klap op de vuurpijl hadden we een leuke afsluiter met een high tea voor de opa's en oma's. Niet van iedereen kon de opa of oma komen, maar gelukkig wilde iedereen zijn of haar opa/oma delen! Natuurlijk wilden de kinderen hun speciaal geoeffende dans ook aan de opa's en oma's laten zien. En wat blijkt? Menig opa/oma is nog erg soepel in de heupen! Foto's van deze bijzondere en geslaagde middag vindt u hier: <http://andersenschool.eu/high-tea-in-de-kinderboekenweek/>



Elke dinsdag krijgen de leerlingen muziekles van Melde van Dijk. Zij geeft al langere tijd les bij ons op school, maar onze groep is nu ook aan de beurt! Een heel jaar lang worden de kinderen op allerlei manieren uitgedaagd. Er wordt elke les gebruik gemaakt van instrumenten. Van gitaar tot djembé en van klakstaaf tot triangel. De kinderen leren liedjes met bewegingen, maar ook met dynamiek. De ene keer wordt het lied harder gezongen dan de andere keer. Ook wordt er veel aandacht besteed aan het volgen van een ritme. Gelukkig heeft juf Melde hier veel leuke spellen bij bedacht



#### Vooruitblik:

Maandag 31 oktober gaat groep 5 verder met Alles apart. De nadruk ligt dan 3 weken op ons taal/leesonderwijs. We zijn ondertussen al bij hoofdstuk 4. Na 3 weken start het 2<sup>e</sup> project van Alles-in-1. Het 2<sup>e</sup> project zal gaan over geloof. Daar starten we 21 november mee. De kinderen van fase 8 beginnen maandag 31 oktober ook met hun 2e project. Dit project heet Jij en ik!

Tijdens de Kinderboekenweek besteedden we natuurlijk extra veel aandacht aan lezen, zo ook aan voorlezen. In de klas gaan we een voorronde van de mini-voorleeswedstrijd organiseren. Deze voorronde zal plaatsvinden in de week na ons toneel. Dit is de week van 14 november. De winnaar van de klas mag straks onze klas vertegenwoordigen bij de mini-voorleeswedstrijd voor de kinderen van groep 4 tot en met groep 6. Veel kinderen waren al enthousiast om mee te doen aan de voorronde! De kinderen bereiden thuis een stuk voor wat bij elkaar 4 minuten duurt.

Op 11 november zal de klas weer stralen op het podium met hun jaarlijkse toneel. Dit jaar heet het toneelstuk Sofie en het geheime paard. Wat gaat er gebeuren als Sofie met haar vrienden opeens grote enveloppen met geheime brieven ontvangt? Graag nodigen we jullie uit om op vrijdag 11 november om 13:15 uur te komen kijken. Mocht u op dit tijdstip verhinderd zijn, dan is er ook een mogelijkheid om op donderdag 10 november om 13:15 uur aan te schuiven. Deze week volgt er nog een aparte mail over de kleding en muziek. Ook via deze weg een oproep om op woensdag 9 november het toneel op te bouwen. We starten om 14:15 uur en hopen binnen een uur klaar te zijn. Hulp van 3 ouders zou prettig zijn. Opgeven kan bij Afke per mail.

Op dinsdag 22 november zijn we uitgenodigd voor een voorstelling bij het Klooster. We gaan hier wandelend naartoe en hoeven hierbij geen gebruik te maken van ouderhulp.

Met rekenen zijn we nu in blok 3. Bij fase 8 komen de tafels er bijna aan en groep 5 maakt al tafelsommen zoals  $10 \times 5 - 20 \times 5 - 21 \times 5$ . Pittig hoor. Het blijft ook voor groep 5 belangrijk om de tafels goed te herhalen. Een andere handige tip ter voorbereiding op de citotoets in januari is het maken van redactiesommen (verhaaltjessommen). In de klas hebben we hier een schrift voor. Thuis kan dit ook geoefend worden op [www.redactiesommen.nl](http://www.redactiesommen.nl). Werkbladen + antwoorden rollen zo uit uw printer!

Voor spelling hebben we ook zo'n handige oefensite gevonden ter voorbereiding op de citotoets. Hier kan op de computer mee geoefend worden.

<http://cito-spellingcategorien.yurls.net/nl/page/>

Genoeg te doen de aankomende periode!

Afke en Claire

[naar Inhoudsopgave](#)

## HB 4-5

Er ligt een periode achter ons met veel leuke activiteiten en we hebben alweer genoten van de herfstvakantie!

Voor de vakantie hadden we op donderdag de high tea met opa's en oma's. De klas zat helemaal vol. Samen met de opa's en oma's hebben we voorgelezen, geluisterd, gekletst en lekker gesnoept, het was een groot succes!



Op de vrijdag voor de vakantie hadden we onze toneelvoorstelling, ook toen waren er veel opa's en oma's en ook ouders die kwamen kijken. De kinderen hadden er hard aan gewerkt en het resultaat mocht er zijn! Wanneer er nog foto's of filmpjes zijn van de voorstelling, ontvang ik ze graag.

Deze week zijn we gestart met een nieuw onderwerp van Davinci. Het onderwerp is 'schatten van de aarde'. We hebben het al gehad over vulkanen en aardplaten en we gaan het nog hebben over bergen, heuvels, stenen en zand. Maar ook komen aardedieren, zaadplanten en kopen en betalen aan bod. Wanneer u kennis heeft van deze onderwerpen vinden wij het leuk wanneer u dit een keer komt vertellen in de klas. Ook materialen rondom dit onderwerp zijn weer welkom voor op de thematafel.

Volgende week donderdag (3 november) gaan we op excursie. De excursie is in het bos en heet 'herfstgeheimen'. Dit is in het Brediusbos in Woerden. Op dit moment hebben we nog niet genoeg auto's om er te komen, ik hoop op ouders die toch nog kunnen rijden. Daarnaast moet de excursie aanstaande maandag (31 okt.) om 9:30 uur worden voorgelopen, dan wordt er een rondje gelopen samen met de begeleider van NME en wordt er aanvullende informatie gegeven. Ik hoop ook hiervoor dat een ouder aangeeft dit te kunnen doen.

Op 23 november gaan we met de klas naar een voorstelling in het klooster. De voorstelling heet 'het spoor'. Bij goed weer gaan we hier lopend naar toe.

Esther

[naar Inhoudsopgave](#)

## HB 6

En zo vliegen acht weken school weer voorbij en zit de herfstvakantie er alweer op. Hieronder een update van alle dingen die wij ondertussen ondernomen hebben met HB 6.

### Week 6

Op woensdag hadden we geen vakkendag maar zijn we bezig geweest met de grote wetenschapsdag, georganiseerd door de universiteit van Utrecht. We hebben onderzoek gedaan naar hoe wij thuis leven, met wie en in wat voor huis. Deze onderzoeksgegevens hebben we vergeleken met de andere kinderen uit de klas en m.b.v. al deze gegevens samen hebben we tabellen en grafieken gemaakt met een overzicht van de klas: ons 'klassenpaspoort'.

### Week 7

Op dinsdag 4 oktober hebben we de Kinderboekenweek feestelijk geopend. Er waren een opa en een oma die ons voor kwamen lezen en wij hebben natuurlijk gedanst op het kinderboekenweeklied: 'voor altijd jong'. In de klas hebben wij veel gedaan om het lezen bij kinderen te bevorderen. Zo kleuren wij nu elke keer na het lezen onze "lees slang" in. Iedere dag kleuren wij een vakje en zetten daar in hoeveel bladzijdes we gelezen hebben. Ook hebben we aan de hand van een boek van Roald Dahl (Joris en de geheimzinnige toverdrank) een eigen verhaal geschreven met allemaal gekke woorden erin die Roald Dahl ook zo graag gebruikt zoals: snavelbreuk, kunstgebit en rolberoerte. Weet u trouwens dat de kinderen iedere dag 15 minuten lang ademloos luisteren naar het verhaal 'De grijze jager: de ruïnes van Gorlan'?

### Week 8

Een échte toetsweek. De kinderen hebben hard geleerd voor de toets van DaVinci, de toets van topografie en Spaans. Op donderdag 13 oktober hebben wij vele opa's en oma's mogen begroeten op school voor een ontzettend geslaagde en heel gezellige high tea. Allen bedankt voor uw komst en de lekkere hapjes! Op vrijdag hebben wij de schrijver Martijn Niemeijer in school mogen ontvangen. Hij heeft veel interessante informatie over zijn boek 'wat niemand ziet' verteld.

### Week 9

We zijn weer van start na de vakantie. De kinderen gaan de komende periode hard werken aan hun werkstuk. Tijdens elke lerenleren-les zullen wij hier aandacht aan besteden. Houd de agenda goed in de gaten!

**To do:**

Dan de aankomende weken en daaromheen wat mededelingen.

Op **maandag 31 oktober** geven de kinderen bij mij aan wat het onderwerp wordt van hun werkstuk.

Op **dinsdag 15 november** komt de KUVU met een museum in de klas. Dit museum zal gaan over drukwerkkunst.

Op **maandag 21 november** gaan de kinderen naar de drukwerkplaats van **12:30 tot 13:30**. Ik heb **3 auto's nodig** die ons kunnen vervoeren naar de drukwerkplaats. U bent van harte welkom om er, na het brengen, bij te blijven maar het hoeft niet. Zelf ben ik die dag niet aanwezig vanwege een cursus. Er zal een invaller zijn.

Op **dinsdag 22 november** en **donderdag 24 november** zullen er weer voortgangsgesprekken zijn. U krijgt daar t.z.t een uitnodiging voor.

Op **vrijdag 25 november** zal de voorleeswedstrijd voor de school plaats vinden. De beste voorlezer uit de klas zal dan onze klas representeren.

Jeanine

[naar Inhoudsopgave](#)

**Groep 6-7**

Fijn hè, zo'n herfstvakantie? Hopelijk hebben jullie er allemaal ook van kunnen genieten. Met veel enthousiasme gaan we gezellige maanden tegemoet.

**Wat hebben we de afgelopen periode gedaan?****Alles-in-1:**

Met veel plezier hebben we gewerkt aan het project Europa. Veel ervaringen vanuit de kinderen zelf konden gedeeld worden, maar ook hebben de kinderen geleerd over de verschillende klimaten, natuur en cultuur. Ter afsluiting konden de kinderen zich inschrijven voor verschillende workshops met ieder een ander land als thema. Zo hebben de kinderen een Venetiaans masker kunnen maken, 'wijntjes' kunnen proeven in Frankrijk en een toffe muzieklus gehad van Melde met het Europese volkslied als thema. Foto's vindt u op de site via de volgende link: <http://andersenschool.eu/project-europa-groep-67/>



**Kinderboekenweek:**

Wat een ontzettend gezellige Kinderboekenweek hebben we gehad. Veel gedanst op 'Voor altijd jong' van Kinderen voor Kinderen, extra vaak met elkaar gelezen en opa's en oma's vervend met een heerlijke en vooral gezellige high tea.

**Schrijver in de school:**

Tijdens de Kinderboekenweek heeft ook een schrijver onze school bezocht, namelijk Martijn Niemeijer. Het boek 'Wat niemand ziet' is zijn eerste jeugdboek. Dit boek hebben we in de klas gelezen en Martijn heeft ons ook een aantal stukjes voorgelezen. Na afloop hebben we zelfs nog een handtekening weten te scoren voor in de klas!

***Wat staat ons de aankomende periode te wachten?*****Rekenen:**

De doelen voor groep 6 zijn oefenen met schattend optellen en aftrekken van grote getallen (best lastig!) en kolomsgewijs optellen met sommen als  $643+88$ .

Groep 7 leert vermenigvuldigingen van het type  $35 \times 67$  op verschillende manieren uitrekenen.

**Alles Apart:**

De komende 3 weken werken we weer met Alles Apart, dus veel begrijpend lezen, spelling, woordenschat en grammatica.

**Techniek Driedaagse:**

Dinsdag 1 november gaat groep 7 naar de Techniek Driedaagse. Tijdens de Techniek Driedaagse volgen de kinderen workshops in de branches bouw, elektro- en installatietechniek, metaal, voertuigen- techniek en High Tech.

Op deze manier komen zij op een speelse manier in aanraking met techniek in de breedste zin van het woord. Woerdens Techniek Talent wil kinderen er zo van bewust maken dat techniek een essentieel onderdeel uitmaakt van ons dagelijks leven én dat werken in technische beroepen leuk en interessant is.

Kledingtips voor de kinderen: makkelijk zittende kleding die vies mag worden.

***Ook u bent van harte uitgenodigd!***

Op **donderdagavond 3 november tussen 17:00 en 20:00** uur bent u samen met uw kind(eren) van harte welkom op de Techniek Driedaagse; dan kunnen zij u laten zien wat zij allemaal hebben beleefd, geleerd en gemaakt.

**Kinderboekenmuseum:**

Op vrijdag 4 november (volgende week vrijdag) zullen wij met groep 7 op bezoek gaan bij het Kinderboekenmuseum in Den Haag. Dit is een activiteit die nog aansluit op de Kinderboekenweek. Dit bezoek begint om 10:45 uur in Den Haag. De rondleiding duurt tot 12:45 uur en we zijn om 14:15 uur weer terug op school! Voor deze dag ben ik hard op zoek naar vervoer. Het is de bedoeling dat we namelijk ons eigen vervoer regelen. Zijn er ouders die ons naar Den Haag zouden willen rijden? We gaan met 15 leerlingen + 1 leerkracht. Tijdens de rondleiding kunt u natuurlijk met ons mee! Kunt u ons rijden, stuur dan even een e-mail naar [anouk@andersenschool.nl](mailto:anouk@andersenschool.nl). Alvast bedankt!

Voor groep 6 zullen later dit jaar ook andere activiteiten op het programma staan. Deze vrijdag zullen zij in een andere klas onder begeleiding van een andere leerkracht aan de slag gaan.

**Nationale Ballet:**

Zoals u al heeft kunnen lezen in de mail, gaat groep 7 donderdag 10 november met de bus naar Het Nationale Ballet. Wij mogen daar de balletklassieker 'La Bayadère' bekijken. Afgelopen dinsdag hebben de kinderen al een workshop gehad met als thema dit liefdesverhaal. Dat was onwijs leuk en de kinderen deden het geweldig!



### Basketbaltoernooi:

Groep 7 neemt op dinsdag 15 en donderdag 17 november deel aan het basketbaltoernooi. Meer informatie hierover volgt. Voor groep 6 staan gelukkig ook nog genoeg leuke activiteiten gepland het komende schooljaar!

### Stagiaires:

We hebben dit jaar 2 fijne stagiaires die onze klas komen versterken:

*Hoi! Ik ben Anouk, 22 jaar en kom uit Gouda. Ik ben dit jaar begonnen aan de verkorte pabo in Leiden. In mijn vrije tijd lees ik graag boeken en geef ik leiding op scouting. Tot eind januari loop ik afwisselend op maandag en dinsdag stage bij Anouk en Lisette.*

*Hallo! Ik ben Chanine en ik ben 21 jaar oud. Ik woon in Hoogland en ben dit jaar begonnen met de deeltijd-pabo in Den Haag. Naast mijn studie werk ik met veel plezier in een kinderdagverblijf. Ik ben dol op koken en bakken en in mijn vrije tijd ben ik graag op de boerderij bij mijn ouders! Tot eind januari loop ik op de donderdag stage bij Lisette.*

Anouk en Lisette

[naar Inhoudsopgave](#)

### Groep 8

#### Wat hebben we de afgelopen periode gedaan?

##### Kinderpostzegels

De kinderpostzegelactie zit er voor ons weer op. Veel kinderen hebben onwijs goed hun best gedaan. De meester heeft zelfs extra enveloppen moeten bestellen! We hoeven niet nog een keer langs de deuren, want alle bestellingen worden rechtstreeks naar de klant verzonden.

##### Kinderboekenweek/schrijver in de school

Op dinsdag 4 oktober hebben wij de kinderboekenweek geopend. Ann-Sofie en Megan uit onze klas kenden de tekst en het dansje zo goed dat ze het op het podium voor mochten doen! In de klas zijn wij deze week ook nog begonnen met het maken van boekverslagen. Van elk boek wat we hebben gelezen moeten we een kort boekverslag schrijven. Zo weten we precies hoeveel boeken we hebben gelezen. Ook kwam er een schrijver op bezoek: Martijn Niemeijer, schrijver van het boek "Wat niemand ziet". Samen met HB8 heeft hij ons veel verteld over het schrijven van een boek en konden we veel vragen stellen.



##### 3D printer

We gaan beginnen! Op dinsdag 25 oktober is de bedenker van het 3D kanjers project bij ons in de klas geweest. Hij heeft de printer laten zien en heeft er zelfs een fluitje mee geprint. Naast dit fluitje konden we allerlei andere mooie voorbeelden zien. We gaan de printer nu eerst zelf helemaal in elkaar zetten. Als dat gelukt is, dan komt Remco (de bedenker van het project) terug om te controleren of we het goed hebben gedaan. Niet iedereen kan er tegelijk aan bouwen. Leerlingen die niet aan het bouwen zijn, zullen gaan programmeren of al gaan werken in het tekenprogramma voor de 3D printer (Thinkercad). Ook leuk om thuis mee aan de slag te gaan! Op vrijdagmiddag krijgen we hulp van de moeder van Mandy (José Verbeek). We hopen op een leuk en leerzaam bouwproces!



### Fem in de klas

Het geboortekaartje van Fem hangt al een hele tijd in de klas, maar laatst hebben we haar dan ook echt mogen ontmoeten! Juf Priscilla kwam samen met Fem in de klas en ging bij iedereen even langs. Leuk om te zien dat het met beide goed gaat, stiekem hopen we ook dat juf Priscilla weer snel terug is bij ons op school.



### Spreekbeurt Nina & Inez

Voordat het dieren dag was, kwamen Nina en Inez met het voorstel om zelf een spreekbeurt te geven op dieren dag over het dierenasiel. Beide meiden hoeven dit jaar eigenlijk geen presentatie te geven, omdat zij beide de vakkendag volgen. Op eigen initiatief wilden zij dit toch graag doen. Ze hebben zelfs geprobeerd om een afspraak te maken bij het dierenasiel in Woerden, maar daar vonden ze helaas een hele groep kinderen te groot. We hebben veel geleerd over het asiel en Megan heeft uiteindelijk nog een prijs gewonnen met de woordzoeker die zij zelf hadden gemaakt.



### Percussieworkshop

Op donderdag 27 oktober hebben we een percussieworkshop gehad. Dit ter voorbereiding op ons bezoek aan TivoliVredenburg op 7 november. We mochten spelen op bongo's, snaredrums en djembés. We hebben daarbij geleerd dat er verschillende klanken zitten in een trommel en dat je meestal tot vier telt bij een ritme. Driekwartier lang mochten we lawaai maken en hebben we verschillende ritmes gespeeld.



### Juf Eva

Juf Eva is afgelopen week haar afstudeerstage gestart bij ons in de groep. Dat betekent dat zij op maandag, dinsdag, woensdag en donderdag voor de groep zal staan en het gehele lesprogramma over zal nemen. Ik blijf als leerkracht aanwezig in of rondom de groep en zal extra begeleiding bieden.

### Wat staat ons te wachten?

- Dinsdag 1 november gaan wij naar de Techniek Driedaagse.  
*Tijdens de Techniek Driedaagse volgen kinderen uit groep 7 en 8 van de basisschool workshops in de branches bouw, elektro- en installatietechniek, metaal, voertuigentechniek en High Tech. Op deze manier komen zij op een speelse manier in aanraking met techniek in de breedste zin van het woord. Woerdens Techniek Talent wil kinderen er zo van bewust maken dat techniek een essentieel onderdeel uitmaakt van ons dagelijks leven én dat werken in technische beroepen leuk en interessant is. Op donderdagavond 3 november tussen 17.00 en 20.00 uur bent u samen met uw kind(eren) van harte welkom op de Techniek Driedaagse; dan kunnen zij u laten zien wat zij allemaal hebben beleefd, geleerd en gemaakt. De Techniek Driedaagse vindt plaats in de hal van Ferm Werk, Carrosserieweg 1 in Woerden.*
- Maandag 7 november gaan wij naar TivoliVredenburg om te kijken naar een show van Percossa + band. Komende dagen zullen wij ons hierop voorbereiden.
- 9 november zijn er proeflessen op het Kalsbeek College. Via MijnSchoolinfo is hierover gecommuniceerd. Vergeet u het niet aan school door te geven als uw kind hieraan meedoet?
- 11 november gaan wij (bij voldoende hulp) ter ere van de kinderboekenweek naar het kinderboekenmuseum in Den Haag. Momenteel hebben twee ouders zich aangemeld om te rijden, erg fijn, maar nog niet voldoende. Mocht u kunnen rijden, wilt u zich dan via onderstaande link inschrijven?
  - <https://1drv.ms/w/s!AhOErLa0sinUiy9LPJ3UC49bVizR>
- 17 november gaan wij met de hele klas op bezoek bij het Wellant College. Dit is gewoon onder schooltijd. Details zijn nog niet bekend, maar vorig jaar werden we (heel luxe) opgehaald met een bus.
- 18 november doen wij mee aan het basketbaltoernooi in de gymzaal bij Snellerpoort.

Niels R.

[naar Inhoudsopgave](#)

### HB 7

En dan is het ineens alweer eind oktober en zit de eerste vakantie van het schooljaar er weer op. Wat hebben we al veel gedaan en meegemaakt samen. We komen nu echt samen in een ritme en iedereen groeit en laat meer van zichzelf zien. De groep is leuk en gezellig, hopelijk krijgen jullie dit ook thuis te horen.

Ik heb weer fantastische foto's en filmpjes van de activiteiten. Deze zal ik weer op de gedeelde site zetten. Echt een aanrader om te bekijken!

### Wat hebben we de afgelopen maand allemaal al gedaan?

- Dinsdag 27 september zijn we naar de waterzuiveringsinstallatie van Woerden geweest. Leuk, interessant, leerzaam, vies en wel oké waren de termen die hierna vielen. We hebben meer geleerd over het rioleringsstelsel.

- Werkstuk, alle leerlingen zijn bij mij geweest om de gemaakte mindmaps en overzichten te bespreken. Ik heb de leerlingen tips en complimenten meegegeven. Ik ben zeer benieuwd naar de eerste hoofdstukken en hoop ze weer een stapje verder te brengen.

- Woensdag 28 september stond de school in het teken van de grote wetenschapsdag. De klas is samen met Marlous druk bezig geweest om de gegevens van de klas om te zetten in schitterende grafieken.

- De opening van de kinderboekenweek was weer erg gezellig. We hebben al een schrijver in de school gehad. Martijn Niemeijer heeft verteld over zijn boek 'Wat niemand ziet'.

Het leukste vonden we toch allemaal wel de high tea met alle opa's en oma's. We hadden een aantal fantastische opa's en oma's op bezoek. Ze hebben verteld, geluisterd en gelezen. Als leerkracht vond ik het een zeer geslaagde middag met een hoop mooie (gelukkig op de camera vastgelegde) momenten.

- Dinsdag 25 oktober kwam er een docent ons meer vertellen over het aanstaande bezoek aan het nationaal ballet. De docent was erg enthousiast tijdens de les, maar vooral ook na de les. Wat hebben ze geweldig meegedaan. Dit leverde uiteraard ook een hele hoop mooie plaatjes op.

### Wat gaan we de komende maand doen?

- Maandag 31 oktober komt er een leerling wennen in de klas. Ook komt er een nieuwe stagiaire in de klas kijken.

- Dinsdag 1 november gaan we naar de techniek-3 –daagse. Deze dag is altijd fantastisch. De kinderen gaan onder begeleiding van studenten kijken en deelnemen aan activiteiten die te maken hebben met verschillende soorten techniek.
- 7 t/m 11 november mogen de kinderen meedoen aan de voorleeswedstrijd in de klas. De kinderen die hier aan mee willen doen, hebben een briefje met tips en trucs meegekregen. Ik ben benieuwd naar de voorleestalenten in de klas.
- Donderdag 10 november gaan we naar het Nationaal ballet in het muziektheater in Amsterdam. Hier heeft u als het goed is al een mailtje over ontvangen. We vertrekken aan het begin van de middag. De voorstelling duurt van 13:30-15:30. Dan moeten we echter nog weer uit Amsterdam op school zien te komen. Voorgaande jaren waren we tussen 16:30 en 17:00 weer op school.
- Donderdag 17 november doen we mee aan het basketbaltoernooi voor groep 7 en 8. Voor de ouders die het leuk vinden om te komen kijken, we spelen in de Snellerpoort tussen 9:00 en 10:40.
- Vrijdag 18 november willen we met de klas graag een bezoek brengen aan het kinderboekenmuseum in Den Haag. Ik zoek nog ouders die kunnen rijden. Ik weet dat dit veel gevraagd is, omdat Den Haag een eind rijden is en u er als ouder ook veel tijd mee kwijt bent. Toch hoop ik dat we genoeg ouders, grootouders, burens, kennissen, etc. kunnen vinden. Het is echt een leuk uitje. We moeten om 10:45 in Den Haag zijn en vertrekken daarom om 9:50. De rondleiding is tot 12:15. We zijn dan rond 13:00 weer terug op school. Als u kunt rijden laat het mij dan zo snel mogelijk weten. Mocht ik 11 november niet genoeg vervoer hebben, moet ik het helaas afbellen.
- Vrijdag 25 november doet de winnaar van de voorleeswedstrijd in de klas mee aan de voorleeswedstrijd van de school. De winnaar hiervan doet weer mee aan de regionale finale.

Met vriendelijke groet,  
Marjo

#### Agenda:

Dinsdag 1 november	Boekbespreking Anouk
Dinsdag 1 november	Techniek-3 –daagse
7 t/m 11 november	Voorleeswedstrijd in de klas
Dinsdag 8 november	Boekbespreking Julius
Donderdag 10 november	Nationaal ballet ( let op: we zijn later terug op school)
Dinsdag 15 november	Boekbespreking Stijn
Donderdag 17 november	Basketbaltoernooi
Vrijdag 18 november	Bezoek kinderboekenmuseum ( <u>Wie kan er rijden?</u> )
Dinsdag 22 november	Boekbespreking Daan
Vrijdag 25 november	Voorleeswedstrijd groepen 7 en 8
Dinsdag 29 november	Boekbespreking Julian

Let op planning voor het werkstuk (deze onderdelen hoeven ze niet in te leveren, tenzij anders afgesproken):

8 november	Hoofdstuk 2 af
18 november	Hoofdstuk 3 af
29 november	Hoofdstuk 4 af

[naar Inhoudsopgave](#)

#### **HB 8**

Na de herfstvakantie hebben wij Mads uit HB7 mogen verwelkomen als nieuwe leerling van HB8. We hopen dat hij bij ons snel zijn draai zal vinden en wensen hem veel plezier bij ons in de groep!

Efe heeft er sinds 26 september een broertje bij, genaamd Poyraz en daarom trakteerde hij de klas op beschuit met muisjes. Gefeliciteerd!



#### Wetenschapsdag

Woensdag 28 september was het Nationale Wetenschapsdag. Wij hebben met de klas meegedaan en ons onderzoeksgebied lag dit jaar binnen de sociale geografie. We hebben eerst via een paspoort data verzameld van alle kinderen. Vervolgens hebben we die data in groepjes geanalyseerd. Zo hebben we bekeken wat de meest voorkomende hobby's zijn in de klas, waar iedereen zoal vandaan komt en wat er zoal gegeten wordt voor ontbijt. Deze analyses hebben we verwerkt in grafieken en tabellen. De resultaten hangen bij ons in de gang en zijn nog even te bekijken.



### KinderBoekenWeek (KBW)

Het thema van de KBW 2016 was Oma's en opa's, Voor Altijd Jong! Tijdens de opening waren de ma van Tim uit groep 7 en de opa van Rosie aanwezig om vragen over vroeger te beantwoorden.



We hebben in de klas ook een boekenkring gehouden. Alle kinderen namen hun lievelingsboek mee en onder het genot van een kopje thee/limonade en (soms zelfgemaakte) koekjes en cake, bespraken we elkaars lievelingsboeken. Eerst moest er natuurlijk geraden worden van wie welk boek het lievelingsboek was. Daarna lezen we af en toe een stukje uit een boek voor en bespraken we waarom juist dat boek het lievelingsboek was; wat je zou willen veranderen als jij de schrijver was; of je overeenkomsten zag met andere boeken/films, wat je het leukste personage uit het boek vond etc etc. De kinderen hebben genoeg inspiratie gekregen om nieuwe boeken uit de bieb te kiezen!



### Schrijver in de klas

Op vrijdag 14 oktober kregen we, als afsluiting van de KBW bezoek van Martijn Niemeijer. Hij kwam vertellen over zijn debuutroman "wat niemand ziet". Een indrukwekkend jeugdboek over een meisje dat haar beide ouders verliest. Martijn vertelde boeiend over zijn boek maar ook over hoe hij van directeur van een shampoofabriek zijn droom om schrijver te worden alsnog waargemaakt heeft. Zijn tweede boek is bijna af en hij heeft daar alvast een beetje over verteld en dat klonk veelbelovend...



### DaVinci

De afgelopen weken hebben we het gehad over de Maori's en dit hoofdstuk hebben we inmiddels afgesloten. Zo hebben we Haka, de naam van een groep ceremoniële *dansen* van de Maori's uit Nieuw-Zeeland, geoefend of luisterden we naar het geluid van de Australische didgeridoo.



De aankomende weken zullen we het hebben over de Aziaten, waarbij onderwerpen aan bod komen als het Chinese keizerrijk, Oosterse geneeswijzen, Communisme, Tibet, Klimaat en landschappen, draken, uitvindingen, mensenrechten, Aziatisch eten, etc. Graag willen we de klas ook aankleden, dus als jullie thuis Aziatische voorwerpen, versieringen of posters hebben, dan zien we die graag in de klas!

### Werkstuk

Zoals in de vorige nieuwsbrief al aangegeven gaan we de begeleiding van het werkstuk vanuit school intensiveren. Zo is bij het introduceren van het werkstuk gesproken over het uitkiezen van juiste onderwerpen (hoe kies ik een onderwerp waar ik voldoende over kan schrijven, waar moet zo'n onderwerp aan voldoen). Ook is er een les besteed aan het maken van de mindmap over een groep-8-werkstuk. Als je 6 hoofdstukken moet schrijven, dan betekent dit dat je minstens 6 hoofdtakken in je mindmap hebt, die weer vertakken (subkopjes), etc. Voor de herfstvakantie moesten de kinderen het onderwerp en de mindmap ingeleverd hebben. De kinderen die dit gedaan hebben, hebben daar ook uitgebreid feedback op gekregen en tips hoe zij nu het beste verder konden gaan. Zij gaven aan hier veel aan te hebben en nu goed door te kunnen werken. Helaas waren er ook 11 leerlingen die niets hebben ingeleverd, waardoor er geen begeleiding vanuit school mogelijk was. De afspraken die worden gemaakt en deadlines die worden gesteld, moeten door de leerlingen zelf in hun werkstukboekje of agenda worden geschreven. Als ondersteuning daarbij zetten we de afspraken op het planbord in de gang, zetten we ze in de nieuwsbrief en herhalen we deze af en toe gedurende de weken. Zo is met de groep afgesproken dat ergens in de week na de herfstvakantie het 1<sup>e</sup> hoofdstuk moet worden ingeleverd. Dit hoeft niet perfect te zijn of al precies de juiste hoeveelheid woorden. Als het maar een globaal beeld geeft hoe je aan het werk bent en wat er grotendeels in komt te staan. Zodat wij weer op school aanwijzingen kunnen geven, kunnen bijsturen of kunnen aanmoedigen. We zien dan ook of er dingen zijn waar alle kinderen tegenaan lopen en dat bespreken we dan weer klassikaal in de lerenleren-lessen. Het streven is dat het werkstuk eind december af is, zodat ze dan van een welverdiende vakantie kunnen genieten en in januari en februari hun aandacht kunnen richten op de midden-8-toetsen en het bezoeken van middelbare scholen.

Globale Planning zoals nu besproken met de kinderen, zodat ze goed uitkomen:

Ma 24 okt - vrij 28 okt	Verplicht: Inleveren hoofdstuk 1 werkstuk
Ma 31 okt - vrij 4 nov	hoofdstuk 2 schrijven (optioneel: inleveren)
Ma 7 nov - vrij 11 nov	hoofdstuk 3 schrijven (optioneel inleveren)
Ma 14 nov - vrij 18 nov	hoofdstuk 4 schrijven (optioneel inleveren)
Ma 21 nov - vrij 25 nov	hoofdstuk 5 schrijven (optioneel inleveren)
Ma 28 nov - vrij 2 dec	hoofdstuk 6 schrijven (optioneel inleveren)
Ma 5 dec - vrij 9 dec	uitloopweek schrijven hoofdstukken
Ma 12 dec - woe 21 dec	Verantwoording, Inleiding, Spellingscontrole, Afbeeldingen etc.
Do 23 of uiterlijk Vrij 24 dec	Werkstuk inleveren

Als de kinderen tussendoor stukken inleveren, wordt dat bekeken en voorzien van feedback en/of besproken met de leerlingen.

Herkansingen

Zoals jullie in de agenda kunnen zien, staat er een aantal herkansingen op. Wij geven de kinderen soms herkansingen als zij een toets niet voldoende hebben gemaakt. Enerzijds omdat wat ze moeten leren te belangrijk is om niet te beheersen (denk aan tafels, breuken/procenten/verhoudingentabel). Anderzijds om het leren te oefenen. De DaVincitoetsen bijvoorbeeld omvatten een behoorlijk stuk tekst om te leren en we zien dat sommige kinderen de samenvatting niet eens mee naar huis nemen, of de toetsdatum niet overnemen in hun agenda, of gewoon maar een keertje doorlezen en hopen dat dat voldoende is. De ervaring leert dat kinderen in het 1<sup>e</sup> jaar middelbare school ertegen aanlopen dat ze niet hebben leren leren. En dat doen ze o.a. door van hun fouten te leren en de kans krijgen om te herkansen. We bespreken dus met de kinderen hoe het komt dat ze een onvoldoende hebben gehaald; hoe ze dit nu zouden aanpakken, wat ze daar voor nodig hebben etc. En herkansen dan ook daadwerkelijk hun toets. Het gaat ons niet om het uiteindelijke cijfer, maar wel hoe ze daarmee omgaan.

Agenda

Do 27 oktober	Percussieworkshop
Ma 31 oktober	Herkansing mondeling Tafels 1 t/m 12
Di 1 november	HB8 op de fiets naar de Techniekdriedaagse
Ma 7 november	HB8 met de bus naar Tivoli Utrecht voor Percossa&Band
Di 8 november	Herkansing Toets DaVinci Maori
Di 15 november	HB8 met OV naar Kinderboekenmuseum Den Haag
Di 22 november	Voorlopig adviesgesprekken
Do 24 november	Voorlopig adviesgesprekken
Vrij 25 november	Voorleeswedstrijd (schoolbreed)

Niels, Laura en Mariëlle

[naar Inhoudsopgave](#)

**DaVinci - Nieuw thema: Aziaten**

Het thema Maori is alweer tot een eind gekomen. Acht weken lang zijn de kinderen volop bezig geweest met dit interessante volk van Nieuw-Zeelands bodem. Er is een Haka gedanst, er zijn scheppingsverhalen onderzocht en er is natuurlijk hard geleerd voor de eindtoets van dit thema. We kijken terug op een leuke en vooral leerzame periode.



We gaan nu aan de slag met een nieuw thema van DaVinci: de Aziaten.

China is eeuwenlang het meest vooruitstrevende land op aarde geweest, met de uitvinding van buskruit, papier en producten van zijde en porselein. In de 18<sup>de</sup> eeuw was het ordelijke keizerlijke China hét voorbeeld voor veel Europese intellectuelen, een ware modelstaat. We gaan het hebben over het confucianisme, het taoïsme en het boeddhisme. Maar we praten ook over maatschappelijke onderwerpen als mensenrechten in China en daarbuiten. Verder kijken we naar draken, klimaten en landschappen in China, rijst en ander Chinees eten en de Oosterse geneeswijzen. We sluiten het thema af met een gezellige mix van alle HB-groepen. Later daarover meer.

Neemt u vooral eens een kijkje op de site: <http://www.davincivoorthuis.nl/> waar u allerlei ideeën als leuke films, boeken en leerzame uitjes kunt vinden met betrekking tot het thema Aziaten. Wat dacht u van een uitstapje naar het museum van de volkenkunde of park Oikos waar een heuse drakenwereld is? Of kijk eens naar de alom bekende Disney film Mulan of Kung Fu Panda. Misschien weet u zelf wat interessants te vertellen over het thema Aziaten? Dan bent u van harte uitgenodigd voor een gastles bij ons op school. U kunt zich aanmelden bij de leerkracht van uw kind. Om alle thema's tot een succes te laten worden en de thematafel zo mooi mogelijk te maken, hebben wij soms uw hulp nodig voor het verzamelen van spullen e.d. Wij zullen uw kind vragen om spullen mee te nemen. Alles wat we nodig hebben voor proefjes e.d. verdelen we over kinderen en ieder kind is verantwoordelijk voor iets. Misschien heeft u ook wel een mooie poster, boek of vertelplaat thuis liggen over Aziaten of wellicht wel een mooi kostuum? Dan zou het fantastisch zijn als we deze even op school mogen lenen voor onze thematafel.





Wij gaan weer enthousiast aan de gang met een nieuw thema en hopen weer ontzettend veel te leren.

Met heel hartelijke groet ook namens HB 7 en HB 8,

Jeanine

[naar Inhoudsopgave](#)

### Vakkendag Onderzoekstijd

Start van een nieuw project: Aziaten

De nieuwe periode is van start! De komende 9 vakkendagen gaan wij aan de slag met het thema Aziaten. Het onderdeel onderzoekstijd is weer opgesplitst in twee keer drie kwartier. Bij Jeanine gaan de kinderen aan de slag met het maken van een reisbrochure over een Aziatisch land. Ze beantwoorden hiervoor eerst vragen over cultuur, maatschappij, landschap e.d. Iedere les wordt heel duidelijk afgebakend welke vragen de kinderen moeten maken in de gegeven tijd. Lukt dit niet omdat er niet constructief genoeg wordt gewerkt dan moeten de kinderen het thuis verder af maken.



Bij Marlous wordt er gewerkt aan mindset. We beginnen met het bewust worden van je eigen (fixed) mindset. Daarna gaan we aan de slag met oefeningen om tot een growth mindset te komen. De bedoeling is dat de kinderen alle geleerde vaardigheden tijdens onderzoekstijd in dagelijkse situaties leren toepassen.

Mocht u nog vragen hebben dan horen wij dat graag.

Marlous en Jeanine

[naar Inhoudsopgave](#)

### Kerstactie Mr. Pencil

Bent u ook al zo druk bezig met Kerst? Nee? Op de Andersenschool wel! Alle kinderen hebben namelijk de afgelopen weken hele unieke, gepersonaliseerde kerstkaarten gemaakt en die gaan de kinderen straks vol trots aan jullie verkopen.

Ieder jaar willen wij rond Kerst stil staan bij elkaar maar ook bij een ander. Het is tenslotte de tijd van saamhorigheid. Vorig jaar hebben wij engeltjes gemaakt en deze uitgedeeld in het verzorgingstehuis en de voedselbank in Woerden. Dit jaar verkopen wij kaarten. De opbrengst van de kaarten zullen ook dit jaar naar een goed doel gaan. Dat goede doel is geworden: dierenhulpverlening Woerden.

Alle kinderen krijgen een bestelformulier mee naar huis met daarop hun eigen gecreëerde kaart. Deze kaart gaan ze verkopen aan zoveel mogelijk mensen: opa's en oma's, ooms en tantes, buurmannen en -vrouwen etc. Al deze geïnteresseerden vullen het bestelformulier in en geven aan hoeveel pakketjes ze willen kopen. Voor de Kerst ontvangt u uw kaarten. We streven ernaar om ieder kind zo'n 6 pakketjes te laten verkopen. In ieder pakketje zitten 6 kaarten met de naam van het kind en de school er op en zijn geschikt om te versturen.

Wij hopen van harte dat u wilt bijdrage aan onze Kerstgedachtenactie!

Met hartelijke groet namens de Kerstcommissie,

Jeanine

Ps. Meer informatie: <http://misterpencil.nl/>



[naar Inhoudsopgave](#)

### Sinttoneel

Een jarenlange traditie op onze school is het Sinterklaastoneel. Een groep enthousiaste ouders schrijft of bewerkt een Sinterklaastoneelstuk en voert dit op de vrijdag voor Sinterklaas op voor de kinderen. De kinderen weten allemaal dat wij ouders van kinderen op school zijn en geen echte Pieten of Sinterklaas. De repetitie-avonden zijn altijd enorm gezellig, maar zoals dat voor alles geldt; nieuw bloed is altijd welkom.

Het stuk voor dit jaar is inmiddels geschreven en we beginnen woensdag 2 november met repeteren. Mocht je geïnteresseerd zijn om mee te spelen, te helpen met het decor, foto's of een filmpje te maken van de voorstelling, dan nodigen we je van harte uit om je bij ons aan te sluiten. Voor het helpen met het decor, foto's of de film is het natuurlijk niet per sé noodzakelijk om alle repetities bij te wonen. Voor meer info of om je aan te melden kun je mailen naar [linda@lindaregelt.nl](mailto:linda@lindaregelt.nl).

[naar Inhoudsopgave](#)



### Ijsbaan Woerden zoekt vrijwilligers

Ijsbaan Woerden is druk voor onze school met een heleboel vrijwilligers. Dit jaar hebben ze er nog een paar nodig en dan vooral in de uren buiten het schoolschaatsen: We zijn op zoek naar mensen die in de periode 10 december – 7 januari gedurende de openingstijden van de ijsbaan 1 of 2 shifts willen helpen met de verkoop van entreekaartjes, de verhuur van de schaatsen en het toezicht op de baan. Hiervoor wordt een rooster gemaakt waarbij een shift max 2,5 tot 3 uur is. Dat lijkt hard werken en dat is het soms ook, maar het is ook steeds erg gezellig op en om de ijsbaan.

Wie het leuk vindt om ons zo af en toe een paar uur te helpen op de baan, kan zich aanmelden bij [info@ijsbaanwoerden.nl](mailto:info@ijsbaanwoerden.nl)

[naar Inhoudsopgave](#)

### Schoolfruit

Dit schooljaar zijn wij weer ingeloot voor het schoolfruit.

Van 7 november 2016 tot en met 10 april 2017 ontvangen wij wekelijks fruit voor onze leerlingen.

We ontvangen iedere maandag of dinsdag 3 verschillende soorten fruit.

Op dinsdag, donderdag en vrijdag kunnen de leerlingen een stuk fruit (naar keuze) eten.

#### Wat betekent dit voor onze ouders?

U hoeft op dinsdag, donderdag en vrijdag geen fruit mee te geven aan uw kind, tenzij uw kind de fruitsoorten niet lust of allergisch is voor de vruchten.

Ik hoop u hiermee voldoende te hebben geïnformeerd.

Namens het team,

Eelco

[naar Inhoudsopgave](#)