



Andersenschool

voor openbaar onderwijs

"Elk kind heeft talent en gebruikt zijn nieuwsgierigheid om te groeien!"

Nieuwsbrief 3

25 november 2016

INHOUDSOPGAVE

[Voorwoord](#)

[Fase 1-2](#)

[Fase 3-4](#)

[Fase 5-7-8](#)

[Fase 8 - groep 5](#)

[HB 4-5](#)

[HB 5-6](#)

[Groep 6-7](#)

[Groep 8](#)

[HB 7](#)

[HB 8](#)

[Alles-in-1 - Project Geloof](#)

[Kerst 2016](#)

[Schooltuinnieuws](#)



Agenda

ma	28	11	Pietengym
ma	28	11	Schoen zetten in de klas
do	1	12	Gastles wijkagent gr8, hb8
vr	2	12	Sinttoneel
ma	5	12	Sinterklaasfeest
di	6	12	Oudpapiercontainer
ma	12	12	Schaatsen fs8-gr5, hb4-5
ma	12	12	Vuurwerkles Bureau Halt gr8, hb8
ma	12	12	MR-vergadering
di	20	12	Oudpapiercontainer
wo	21	12	Kerstknutselen
do	22	12	Toneel gr6-7
do	22	12	Kerstdiner alle leerlingen
vr	23	12	Schaatsen hb5-6, hb7
vr	23	12	Nieuwsbrief 4

Kerstvakantie t/m vrijdag 6 januari 2017

Voorwoord

Beste ouders/verzorgers,

De komende weken staan er weer tal van leuke, leerzame momenten op het program. De ouders van het sinttoneel zijn al weer druk aan het oefenen, de Sint zelf heeft laten weten op maandag 5 december ook weer langs de Andersenschool te komen en de Kerstwerkgroep staat ook te trappelen.

Gisteren hebben we van de Jumbo geweldig nieuws gekregen. De punten waar zo hard voor gespaard is hebben een uiteindelijk eindbedrag van € 285,78 opgeleverd. Met verdubbeling van het bedrag is het mogelijk om het spaardoel, een winkelspeelhuis, aan te schaffen. Iedereen hartelijk bedankt voor het sparen en een aantal moeders voor het meehelpen met het invoeren van de codes!

In de groepen HB 4/5 en HB 6 zal vanaf dinsdag 6 december een verandering plaatsvinden. Door de instroom van veel nieuwe leerlingen in HB 4/5 hebben we besloten HB 5 te verdelen en zo een nieuwe groep HB 5/6 te creëren. Hierdoor blijft het mogelijk instroom voor HB 4, HB 5 en HB 6 aan te bieden.

Wat betreft de mediation tussen OV – ouders - MR – directie kan ik eindelijk melden dat het alle partijen gelukt is om een datum te vinden in de agenda. Maandag 12 december zullen alle partijen de mogelijkheid krijgen om met de mediator in gesprek te gaan. De hoop is dat een week later de partijen met elkaar om de tafel zitten. Zodra er nieuws is zullen we dat met u delen.

Met vriendelijke groet,

Eelco Kosterman

[naar Inhoudsopgave](#)

Fase 1-2

Wat hebben we de afgelopen periode gedaan?

Herfst:

We zijn de eerste weken druk bezig geweest met het thema herfst. We hebben de boswachter geholpen om voor de dieren te zorgen. Er werd druk gewerkt aan bestellijstjes voor de zandtafel. Daar kon het eten dan gemaakt worden en gegeven aan de dieren. Ook moest er een echt informatieboek gemaakt worden door de kinderen. Alle kinderen vonden dit erg leuk.





Verjaardagen

24 nov	Lisa	groep 5
28 nov	Aedan	fase 3
1 dec	Dean	groep 8
2 dec	Stijn	hb 4
6 dec	Sasja	fase 3
12 dec	Lorenzo	groep 6
12 dec	Amyr	fase 1
14 dec	Jorg	fase 5
14 dec	Angie	fase 1
15 dec	Elois	fase 1
16 dec	Zakaria	fase 1
17 dec	Amber	groep 5
18 dec	Kasper	hb 6

Sinterklaas:

Inmiddels zijn we begonnen met sinterklaas. We maken van alles en kijken natuurlijk het sinterklaasjournaal. Voor sommige kinderen is het een spannende tijd, maar vooral ook een hele leuke tijd.



Schoolfruit:

Het schoolfruit is inmiddels ook gestart. Op dinsdag, donderdag en vrijdag zullen we met de klas het fruit eten. Op dinsdag wordt het fruit geleverd, daarom is het handig als u op deze dag nog iets fruit mee geeft voor het geval het fruit later op de dag wordt geleverd. De andere twee dagen hoeft u geen fruit mee te geven aan uw kind.



Wat staat ons te wachten?

Natuurlijk gaan we nog even verder met het werken over sinterklaas.

Na sinterklaas zullen we nog gaan werken over kerst. Ook weer een hele gezellig periode. We zullen op 21 december verschillende leuke kerstdingen gaan maken en doen. Waaronder ook een kerstukje maken. Ook zal groep 6-7 weer een mooi kersttoneelstuk voor ons opvoeren tijdens de kerstviering op 22 december. Meer informatie over deze activiteiten krijgt u via de kerstcommissie.

Pietengym in de grote gymzaal:

Aanstaande maandag (28 november) zullen wij met de kinderen in de gymzaal van de Regenboogschool gaan gymmen. Onze vakdocent Marloes heeft daar een hele leuke pietengymles voor ons.

U hoeft hier verder niets voor mee te geven. We gebruiken de gymspullen die al op school zijn.

Op maandag 28 november	pietengym
Op maandag 28 november	schoen zetten in de klas.
Op vrijdag 2 december	sinterklaastoneel.
Op maandag 5 december	Sinterklaas en pieten op bezoek.
Op woensdag 21 december	knutseldag voor kerst.
Op donderdag 22 december	kerstviering.

Zing met ons mee:

In maart gaan we met de fasen 1 t/m 4 naar het concertgebouw in Amsterdam. Hier gaan we naar de voorstelling Zing met ons mee kijken.

Hiervoor zijn wij in de klas al hard liedjes aan het oefenen.

Mocht u het leuk vinden om deze liedjes thuis ook te oefenen dan kunt u deze liedjes vinden op:

<http://educatie.concertgebouw.nl/zingmetonsmee>

U vindt daar de liedjes, maar ook eventuele filmpjes van de dansjes die erbij horen.

Ilona

[naar Inhoudsopgave](#)

Fase 3-4**Wat hebben we de afgelopen periode gedaan?**

Het thema herfst hebben we achter ons gelaten, want de goedheiligman is weer in ons land. De leerlingen vonden het erg interessant om voor boswachter te spelen en alle dieren in het bos te voorzien van het juiste eten. De leerlingen hebben naar hartenlust gespeeld in de zandtafel waar allerlei herfstattributen in lagen.

De leerlingen zijn inmiddels helemaal vol van Sinterklaas. Zo hebben we in de klas gezellige huisjes voor op de ramen geknutseld en met elkaar de letters van piet mooi ingekleurd. Daarnaast hebben we samen met de leerlingen de sinterklaashoek op de zolder ingericht.

Afgelopen donderdag hebben de leerlingen heerlijke cupcakes gebakken om Welles Piet te helpen met het recept voor de taart van Sinterklaas.

**Wat staat ons te wachten?****Pietengym in de grote gymzaal**

Aanstaande maandag (28 november) zullen wij met de kinderen in de gymzaal van de Regenboogschool gaan gymmen. Onze vakdocent Marloes heeft daar een hele leuke pietengymles voor ons. U hoeft hier verder niets voor mee te geven. We gebruiken de gymspullen die al op school zijn.

Op **maandag 28 november** hebben de leerlingen pietengym in de grote gymzaal van de Regenboogschool.

Op **maandag 28 november** mogen de leerlingen hun schoen zetten in de klas.

Op **vrijdag 2 december** mogen we genieten van het sinterklaasoneel.

Op **maandag 5 december** komen Sinterklaas en zijn pieten op bezoek.

Op **woensdag 21 december** gaan we knutselen voor de kerst, waaronder een kerststukje maken.

Op **donderdag 22 december** mogen we genieten van het kersttoneel van groep 6-7 en natuurlijk het kerstdiner niet te vergeten. Meer informatie over de kerstactiviteiten krijgt u via de kerstcommissie.

Zing met ons mee

In maart gaan we met de fasen 1 t/m 4 naar het concertgebouw in Amsterdam. Hier gaan we naar de voorstelling Zing met ons mee kijken.

Hiervoor zijn wij in de klas al hard liedjes aan het oefenen.

Mocht u het leuk vinden om deze liedjes thuis ook te oefenen dan kunt u deze liedjes vinden op:

<http://educatie.concertgebouw.nl/zingmetonsmee>

U vindt daar de liedjes, maar ook eventuele filmpjes van de dansjes die erbij horen.

Claire en Petra

[naar Inhoudsopgave](#)

Fase 5-6-7

Wat hebben we de afgelopen periode gedaan?

Jullie hebben het vast wel gemerkt... Sinterklaas is weer in het land! Hier zijn de leerlingen helemaal vol van. We hebben al Sinterklaas op de daken geknutseld met houtskool en we hebben ook al Pietjes gevouwen. Gisteren hebben we heerlijke cupcakes gemaakt om Wellespiet te helpen met het recept voor de taart van Sinterklaas. Ook hebben we vorige week gerekend met pepernoten, dat was zo leuk! Daarna mochten we ze natuurlijk lekker opeten ☺.



Op de volgende bladzijde het recept van Wellespiet.

Recept voor 1 verrassingstaart of 36 minitaartjes

Ingrediënten

375 gram roomboter

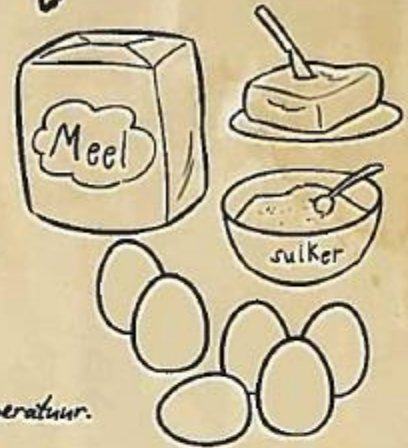
375 gram kristalsuiker

375 gram zelfrijzend bakmeel met 1 eetlepel speculaaskruiden

8 eieren

8 eetlepels melk

Haal alles van tevoren uit de koelkast want het moet op kamertemperatuur.



Beslag maken

Verwarm de oven voor op 170 graden. Meet alles af met een weegschaal en zet ze in aparte kommen klaar. Doe het wegen netjes en precies, anders mislukt de taart.

Doe de boter in een kom. Mix de boter en doe er beetje bij beetje de suiker bij.

Dan een voor een de eieren. Beetje bij beetje het bakmeel met speculaaskruiden en dan de melk.

Nu niet te lang meer mixen hoor! Dan gaat de lucht eruit en dat is niet lekker.

Doe alles in de taartvorm of taartjesbakblik met papieren bakvormpjes.

Tip: Doe een schepje beslag op een lepel en schraap het met een tweede lepel in het papieren taartvormpje. Vul de papieren bakvormpjes tot 2/3 vol. Zo kunnen de cakejes goed rijzen.

Bakken

Bak in het midden van de oven op het rooster 20-25 minuten op 170 graden. Laat de ovendeur dicht, anders zakt het in. Na 20 minuten mag de deur open en prik je met een houten prikker in de taart. Als de prikker droog terug komt, zijn ze klaar. Is de prikker nat, dan bak je nog even verder.

Afkoelen

Haal de taart of taartjes uit de oven en laat ze in het bakblik zitten.

De taartjes haal je er na 1 minuut voorzichtig uit en laat ze goed afkoelen op een rooster.

Wat staat ons nog te wachten?

Op **maandag 28 november** mogen wij allemaal onze schoen zetten in de klas, hopelijk komt Sint dan langs met zijn pieten om onze schoenen te vullen!

Vrijdag 2 december hebben we het Sinttoneel, **maandag 5 december** komt Sinterklaas dan echt op bezoek bij ons op school! Daarna breekt de Kersttijd alweer aan. Op **woensdag 21 december** gaan we knutselen voor Kerst en op **donderdag 22 december** kunnen we genieten van het kerstoneel en het kerstdiner. Meer informatie volgt hierover later via de Kerstcommissie.

Lijn 3

Fase 5 heeft inmiddels thema 4 'op wielen' afgerond en gaat naar thema 5. Thema 5 gaat over 'mijn lijf'. Gedurende dit thema zullen de leerlingen de letters 'ij / v / ui / sch / uu / z' leren. Ook zullen alle andere letters van thema 1 t/m thema 4 herhaald worden.

Fase 6 heeft thema 10 inmiddels afgerond en gaat door naar thema 11 'een hut'. Zij gaan aan de slag met de letter 'c'. Ook gaan we aan de slag met de ge-/be-/ver- woorden en het lezen van woorden met een voor- of achtervoegsel (verkleinwoorden).

Rekenen

Fase 5 is nog druk bezig met het splitsen, dit is een lastig onderdeel wat we nog steeds veel oefenen. Ook de bussommen zijn op dit moment belangrijk in fase 5. De begrippen meer/minder komen in blok 4 ook naar voren. Tevens komen de blokkenbouwsels naar voren in dit blok, net als het rekenen met geld.

Fase 6 is bezig met de verschillende soorten sommen (vriendjes van 10, (bijna) verdwijn-sommen en de 5-sommen). Optellen en aftrekken blijft ook een belangrijk onderwerp, net als de getallenlijn t/m 100. Klokkijken is een belangrijk onderdeel in fase 6 en de begrippen ervoor/erna komen ook veel aan bod.

Fase 7 is deze week met een nieuw blok gestart. De onderwerpen die aan bod komen dit blok zijn:

- Getallen tot 100 globaal op de getallenlijn plaatsen;
- Terugtellen met sprongen van 10 vanaf een getal een willekeurig getal op de getallenlijn met tienvouden;
- Van herhaald optellen naar vermenigvuldigen: de tafels komen steeds meer aan bod;
- Een natuurlijke maat gebruiken zoals vouwblaadjes, handen en kranten.

Alles in 1

We zijn inmiddels bij week 5 van het 2^e project van Alles in 1. We gaan het nog hebben over families, over wonen (in verschillende landen en soorten huizen) en over lichtfeesten.

Linda en Anouk

[naar Inhoudsopgave](#)

Fase 8 - Groep 5

De afgelopen paar weken hebben de leerlingen van groep 5 hard gewerkt aan de lessen van alles apart. Ook heeft iedereen de presentatie gegeven van het project Europa. Spannende verhalen en prachtig in elkaar gezette PowerPoint dia's kwamen voorbij. Iedereen had erg zijn best gedaan! Deze week is groep 5 begonnen met een nieuw project van Alles in 1, Geloof. De kinderen van fase 8 zijn ook met verschillende geloven bezig. Zij hebben nu een cultuur project.

De voorronde van de mini-voorleeswedstrijd was afgelopen week in de klas. Veel kinderen hadden zich opgegeven en echt goed geoefend thuis. Heel fijn dat het lezen zo vrolijk wordt ontvangen. Namens onze klas mag Wieske vrijdag bij de mini-voorleeswedstrijd lezen.

Naast al dat harde werken is het de aankomende periode natuurlijk ook tijd voor veel gezellige en leuke activiteiten. Sinterklaas is in het land en wij volgen het nieuws op de voet met het Sinterklaasjournaal. Het duurt nog eventjes, maar ook na pakjesavond kunnen we nog genoeg doen. Schaatsen, kerststukjes maken, de klas versieren in de kerstfeer en natuurlijk het kerstdiner. Over kerst gesproken. De kinderen hebben kerstkaarten gemaakt en zijn nu druk aan het verkopen in de buurt en bij familie. We hopen dat de kinderen veel kaarten verkopen. De opbrengst gaat naar de dierenhulpverlening in Woerden.

Wat hebben de kinderen ontzettend hun best gedaan op het toneel. Het toneelstuk 'Sofie en het geheime paard', was een groot succes! Trotse ouders en trotse leerkrachten. Foto's zijn te vinden op de schoolwebsite:



<http://andersenschool.eu/fotos-toneel-fase-8-groep-5/>

Wat staat ons te wachten?

- ♦ We mogen aanstaande *maandag 28 november* de schoen zetten in de klas. Goed oefenen dit weekend dus met Sinterklaasliedjes!
- ♦ Op *9 december* start de mixmiddag weer. Tijdens de mixmiddag, op vrijdagmiddag, gaan alle leerlingen verspreid door de school een leuke activiteit doen. Dit doen zij met alle leerlingen uit dezelfde jaargroep (HB en regulier door elkaar).
- ♦ Op *maandag 12 december* gaan we met de klas schaatsen op de ijsbaan op het Kerkplein in Woerden. De kinderen hebben dan in ieder geval warme kleding nodig en handschoenen. We mogen bij de schaatsbaan schaatsen lenen. Heb je zelf schaatsen, dan mag je die natuurlijk ook meenemen (geen noren). Voor dit sportieve uitstapje zoeken we nog ouders die willen rijden + helpen met schaatsen aandoen. We gaan kwart over 11 weg en zullen om kwart over 1 weer vertrekken van de ijsbaan naar school. Opgeven mag per mail: afke@andersenschool.nl
- ♦ *Woensdag 21 december* worden er weer kerststukjes gemaakt in de school. Onze groep gaat van 11:00 tot 12:15 aan de slag. Kriebelen je groene vingers en wil je komen helpen, heel graag! Een eigen snoeischaar is handig om mee te nemen. Opgeven mag per mail: afke@andersenschool.nl
- ♦ In januari (groep 5) en februari (fase 8) gaan we met de kinderen naar het concertgebouw, meer informatie hierover volgt later. Ter voorbereiding gaan we de aankomende periode al verschillende liedjes leren. Op 8 december krijgt groep 5 een workshop, iemand van het concertgebouw gaat dan met de kinderen aan de slag met één van de liedjes die we moeten leren.

Claire & Afke

[naar Inhoudsopgave](#)

HB 4-5

Wat hebben we de afgelopen periode gedaan?

Terwijl het sinterklaasfeest nog niet zover is, zijn we wel al met de kerstkaarten bezig geweest. Ze zijn allemaal heel mooi geworden. We hopen zo geld te hebben ingezameld voor het goede doel wat de kinderraad heeft gekozen, namelijk Dierenhulpverlening Woerden.

Vorige week maandag zijn we aan de wandel gegaan in woonwijk Waterrijk, daar zijn we gaan kijken bij het nieuwe huis van Annemijn wat wordt gebouwd. Naderhand hebben we nog even lekker gespeeld in een speeltuin waar we langs kwamen, al met al een gezellige, frisse wandeling. (*afbeelding 1*)

Op 3 november zijn we op excursie geweest in het Bredius bos. We hebben allerlei herfstgeheimen ontdekt! (*afbeelding 2*)

Tijdens kanjertraining lezen we iedere twee weken een verhaal en dan werken we twee lessen over de kern van het verhaal. Zo hebben we het dit jaar al gehad over mijmeren en piekeren. Na een les doen we altijd een werkvorm die met de klassenafspraken te maken hebben. Zo kunnen de kinderen bijvoorbeeld allemaal tegelijk zitten zonder stoelen! Ook hebben de kinderen elkaar gemasseerd. Hiervoor moeten we elkaar echt vertrouwen, dit ging heel goed en veel kinderen vonden het heel ontspannend! (*afbeelding 3*)

Tijdens vakkendag hebben de kinderen tijdens techniek bij juf Ilse hele mooie hijskranen gemaakt! (*afbeelding 4*)



1.



2.



3.



4.

In de klas hebben we de voorleeswedstrijd gehouden. Veel kinderen deden mee en iedereen had heel goed voorgelezen. Veel kinderen zijn weer geprikkeld om een boek te gaan lezen waaruit is voorgelezen. Oene is de winnaar van de klas geworden.

Wat staat ons nog te wachten?

Over het sinterklaasfeest kunt u meer lezen in de mail die is verstuurd op 7 november. Hierin staat onder andere dat we aanstaande maandag (28-11) onze schoen mogen zetten op school!

Op het sinterklaasfeest op 5 december zullen we tevens even aandacht hebben voor de overgang van een aantal leerlingen van HB4-5 naar HB5-6

Op 9 december start de mixmiddag weer. Tijdens mixmiddag, op vrijdagmiddag, gaan alle leerlingen verspreid door de school een leuke activiteit doen. Dit doen zij met alle leerlingen uit dezelfde jaargroep (HB en regulier door elkaar).

Op maandag 12 december gaan we met de klas schaatsen op de ijsbaan op het Kerkplein in Woerden. De kinderen hebben dan in ieder geval warme kleding nodig en handschoenen. Wanneer ze deze hebben mogen de kinderen ook hun eigen schaatsen meenemen en anders kunnen we schaatsen lenen bij de ijsbaan. Hiervoor zoek ik nog ouders die ons kunnen brengen en halen. We gaan om kwart over 11 weg en zullen om kwart over 1 weer vertrekken van de ijsbaan naar school. Ik hoor graag wie ons kan brengen en halen, graag opgeven bij Sabina en Iven (klassenouders).

In januari of februari gaan we met de kinderen naar het concertgebouw, meer informatie hierover volgt later. Wel gaan we al aan de slag met de voorbereiding en moeten we verschillende liedjes leren. Op 8 december krijgt groep 5 een workshop, iemand van het concertgebouw gaat dan met de kinderen aan de slag met één van de liedjes die we moeten leren.

Esther

[naar Inhoudsopgave](#)

HB 5-6

Wat vliegt de tijd toch! Het is alweer bijna december en dat betekent een drukke periode met **Sinterklaas en surprises** en natuurlijk **Kerst** met kerststukjes maken, **het kerstdiner** en die fijne **kerstvakantie** als afsluiter van een drukke maar o zo leuke tijd. Meer informatie over Kerst vindt u verderop in de nieuwsbrief.

Wat is er zoal gebeurd de afgelopen vier weken?

Week 1:

Yes! Wij hebben twee **nieuwe leerlingen** in de klas. Wij verwelkomen op de Andersenschool **Eliana** en **Timo**. Beiden hebben ondertussen hun draai helemaal gevonden en wij hopen dat zij een hele fijne tijd tegemoet gaan bij ons in de klas. We zijn ondertussen ook druk bezig met **het werkstuk**. Iedere vrijdag krijgen de kinderen les in hoe ze een werkstuk moeten aanpakken. Hoe zoek je informatie? Hoe schrijf je een goede inleiding voor je hoofdstuk? Hoe werkt de bronvermelding? Alles komt voorbij. Omdat de kinderen het grootste deel van hun werkstuk thuis moeten doen zou het fantastisch zijn als u af en toe eens mee wilt kijken met uw zoon of dochter. Ze vinden het vast prettig als u ze een stukje in de goede richting kan wijzen. Deze week hebben we ook de **voorleeswedstrijd** gehad in de klas. **Charlaine** is hierbij de **winnares** geworden en gaat onze klas representeren voor de school.

Week 2:

Wij hebben de afgelopen weken heel hard gewerkt aan het maken van een prachtige **Draak** naar aanleiding van het **DaVinci** thema **Aziaten**. De kinderen hebben tijdens deze opdracht geleerd wat de **primaire kleuren** zijn en hoe je deze kunt gebruiken om andere kleuren te mengen om zo de 'kleurencirkel' compleet te maken. Ook hebben ze hun naam geschreven in het **Chinees**. Tevens zijn we druk bezig geweest met een **leskist** van de NME over **drinkwaterverbruik**. De kinderen hebben al een onderzoekje gedaan naar het drinkwaterverbruik thuis. We hebben deze gegevens besproken en verwerkt in tabellen. Daarnaast hebben wij verschillende andere onderzoeken gedaan naar drinkwater. We hebben gezocht naar **de waterleidingen** in school met behulp van een **waterleidingmeter**, we hebben bekeken hoe een kraan in elkaar zit en hoe je water kan **filteren** met behulp van grind, zand en watten. Een hoop geleerd dus over het verbruik van water en waar het vandaan komt.

Week 3:

De **lootjes** zijn getrokken! Spannend! De kinderen hebben heel goed geheim gehouden wie zij hebben. Nu moeten ze thuis aan de slag met hun **surprise**. Belangrijk ook is dat de kinderen een **gedicht** van **minimaal tien regels** schrijven voor bij hun surprise. Ook heeft Max deze week een scherm demonstratie gegeven. Dat was gaaf! Hij had een echt scherp pak aan en zelfs een floret mee. Gelukkig wel met een dopje er op zodat deze niet gevaarlijk was. Op dinsdag is er een mevrouw van de KUVU gekomen om ons te vertellen over drukkunst. Ze had allerlei mooie schilderijen mee.

Week 4:

Maandag zijn de kinderen met Juf Petra naar **het klooster** gegaan om daar nog meer te leren over **drukunst**. Ze hebben zelf met letters woorden gedrukt en hebben getypt op een ouderwetse typemachine. Alle ouders dank voor het vervoeren van de kinderen naar het klooster. Met de knutselles deze week zijn de kinderen zelf bezig geweest met het **uitgutsen** van een afbeelding in **linoleum**. Later hebben ze deze afbeelding met een echte drukpers op papier gedrukt. Op dinsdag en donderdag zijn er **voortgangsgesprekken** geweest. Allen dank voor de goede gesprekken. Tevens zult u wellicht hebben gemerkt dat de kinderen thuis **de tafels** moeten oefenen. Ik ben bij ieder kind de tafels aan het overhoren om deze te **automatiseren**. Het is belangrijk dat de kinderen het antwoord op 7x8 net zo snel weten als het antwoord op 3x10. Veel HB-kinderen ervaren **moeite** met het **automatiseren** omdat ze het net zo lief **uitrekenen** maar hoe beter de tafels geautomatiseerd zijn hoe vlotter hun rekenwerk zal gaan en hoe minder fouten ze zullen maken.



De komende periode:

28 november: schoen zetten op school.

28 november: Mr. Pencil (kerstkaarten) bestelformulier terug inclusief het volledige bedrag in een envelop.

02 december: Sinttoneel

05 december: Sinterklaas op school! De kinderen gaan hun surprises uitpakken. De surprises mogen vanaf 08:30 in de klas gezet worden (ingepakt en met de naam voor wie het is bedekt).

06 december: Hoera! 5 kinderen uit HB 4-5 zullen zich aansluiten in onze klas. Wij verwelkomen: Niek, Isabelle, Annemijn, Jake en Noah. Wij kijken er erg naar uit dat ze bij ons in de klas komen.

20 december: WERKSTUKKEN INLEVEREN!

21 december: Kerststukjes maken: oase, bakje en versierspullen mee.

22 december: Kerstdiner

23 december: Schaatsen van 08:45 – 10:15

23 december: Vanaf 14:15uur kerstvakantie!

Voor **vrijdag 23 december** zijn wij opzoek naar ouders die ons naar de schaatsbaan in Woerden kunnen brengen. We hebben **5 auto's** nodig om er te kunnen komen. Het is de bedoeling dat we er om **08:45** zijn en om **10:15** is het afgelopen. Vertrek van school **08:30**. Vertrek van ijsbaan ± **10:30**. Kunt en wilt u rijden, dan hoor ik dat graag! Als er onvoldoende vervoer is kan het uitje helaas niet doorgaan.

Jeanine

[naar Inhoudsopgave](#)

Groep 6-7

Wat hebben we de afgelopen periode gedaan?

Wat vliegt de tijd voorbij! Inmiddels hebben we er alweer 5 weken opzitten en zitten we midden in de leuke feestperiode met Sinterklaas en Kerst. Ook zijn we hard aan het werk in groep 6-7. Zo hebben we het project over Europa van Alles in 1 inmiddels afgerond en zijn we na 3 weken Alles Apart nu weer aan het werk met het nieuwe project over 'het geloof'. Hier leren we onder andere over alle verschillende geloven en culturen die er zijn over de hele wereld.

Groep 7 heeft een aantal leuke en leerzame activiteiten achter de rug. Zo hebben we op 1 november de Techniek Driedaagse bezocht! Dit was heel erg leuk. Daarnaast zijn we op 4 november naar het kinderboekenmuseum geweest. Hier hebben we ons eigen verhaal geschreven en hebben we voor ons verhaal een eigen hoofdpersoon ontworpen in het museum met behulp van de 'slurpers'. Door verschillende spelletjes te spelen konden we items verdienen waarmee we onze hoofdpersoon konden maken. Op school hebben we dit verhaal afgemaakt. 10 november was het zover... We mochten met de bus naar Amsterdam om te kijken naar het Nationaal Ballet! Wat was dit indrukwekkend! We hadden voor deze dag al een cursus ballet gehad, maar om het in het echt te zien was nog mooier. Last but not least hadden we op 14 november het basketbaltoernooi. Wij mochten voor de Andersenschool het spits afbijten in Bulwijk, gelijk om 9:00 uur 's morgens. Voor sommige kinderen was dit wel wat vroeg, maar wat was het leuk en wat zijn jullie sportief! We hebben zelfs een fairplayprijs gewonnen! Wij zijn trots op jullie ☺.



Ook voor groep 6 zullen later dit jaar een aantal leuke en leerzame activiteiten volgen, waaronder een korfbaltoernooi!

Tevens hebben alle leerlingen inmiddels hun presentatie over hun werkstuk gegeven. Dit is ontzettend goed gegaan! Jullie mogen trots zijn op jezelf ☺.

Wat staat ons nog te wachten?

Sinterklaas is natuurlijk in het land! Op maandag 28 november mogen wij onze schoen zetten in de klas. Hopelijk komt de Sint dan langs met zijn pieten om onze schoenen te vullen! Op vrijdag 2 december hebben we het Sinttoneel en op 5 december zal dan eindelijk Sinterklaas ons met een bezoek verblijden. Daarna breekt de Kersttijd alweer aan! Dit jaar mogen wij het Kersttoneel opvoeren. Hier volgt later meer informatie over, onder andere over wanneer we het toneel opvoeren voor de ouders.

Voor het zover is, gaan we eerst op woensdag 21 december kerststukjes maken. Op donderdag 22 december kunnen we genieten van het kerstdiner en vrijdag 23 december om 14:00 uur kunnen we gaan genieten van een welverdiende vakantie! Meer informatie over de activiteiten rondom Kerst volgen via de Kerstcommissie.

Lisette en Anouk

[naar Inhoudsopgave](#)

Groep 8

Wat hebben we de afgelopen periode gedaan?

Techniek driedaagse (door Roos & Nimo)

We moesten eerst onze tas pakken en gaan fietsen. Toen we er waren werden we allemaal in een groep gezet met een kleur. Daarna liepen naar binnen en gingen we een lamp maken. Toen we klaar waren gingen we ergens anders heen, daar konden we kiezen of je een vogelhuisje ging maken of een muismat/tablethouder. Daarna mochten we alleen lopen en overal rond kijken. Je kon overal gratis eten halen, dat was echt heel lekker! Toen de dag voorbij was moest iedereen weer naar zijn eigen kleur en moesten we onze jassen pakken en weer gaan.



Wellant College (door Megan & Dean)

Wij zijn met de klas naar het Wellant College geweest. We startten in de bus naar Montfoort. We werden in groepen gedeeld. Groep 9 of groep 10. Wij zaten allebei in groep 10. We startten bij het vak bloem en design. Daar gingen we herfstbladen versieren met krijstift, we lieten onze fantasie werken en maakten met de groep mooie bladeren. Daarna gingen we naar het vak dier, daar gingen we onderzoek doen naar het dier waar we mee werkten op een diervriendelijke manier natuurlijk. Dean had met zijn groepje Andy de cavia en Megan had met haar groepje een woestijnratje onderzocht. Daarna hielden we pauze en kregen we een gevulde koek en iets te drinken. We gingen gezellig aan een tafel zitten en lekker kletsen. Daarna gingen we naar Nederlands, en daar gingen we raadsels oplossen die leerlingen van deze school voor ons hadden gemaakt. De leraar legde alles goed uit en gaf ons ook tips. Bijvoorbeeld als je zenuwachtig bent voor een presentatie of werkstuk kun je iets in je hand houden, want als je ergens aan kunt friemelen dan kun je je beter concentreren. Vervolgens gingen we naar het één na laatste vak, dat was biologie. Daar hadden we het over poep, we keken naar een filmpje en we moesten vragen

beantwoorden. En als laatste hadden we mens & maatschappijleer daar deden we een quiz met vragen zoals wie had Amerika ontdekt. Daar won Dean en hij won een bakje m&m's, daar kon je van zeggen dat er over nagedacht is. Vervolgens stapten we weer in de bus en gingen we weer terug naar school. Daar moesten we nog even werken maar toen was de dag al weer voorbij. Naar onze mening een leuke school en een geslaagde dag.



Kinderboekenmuseum (door David & Favian)

Op 11 november ging groep 8 naar het kinderboekenmuseum in Den Haag. Daar kregen we eerst een uitleg en een slurper. Toen mochten we groepjes maken en gingen we naar een grot met een thema. In die grot moest je verschillende opdrachten doen zoals een luisterfragment uit een film en moest je objecten zoeken die daar bij hoorden. En bij elke grot moest je je eigen stripfiguur maken en aanpassen en je mocht hem ook nog een naam geven. En toen we klaar waren kregen we een workshop over hoe je een verhaal moest maken. Eerst moest je een soort van schema maken met info over jouw personage en de andere personages in het verhaal. Toen mochten we het verhaal schrijven. Iedereen vond het een leuke middag.



Percussieworkshop en TivoliVredenburg (door Olivier & Dawid)

Voordat we naar Utrecht gingen hadden we nog wat lessen vooraf . We moesten met z'n allen naar de gymzaal en daar gingen we op trommels spelen. Zo speelden we het liedje : hoedje van papier. En toen we uiteindelijk met de bus naar Utrecht gingen was het lekker druk in de bus. Toen we uiteindelijk in Utrecht waren moesten we nog een stukje lopen naar het gebouw . En toen we uiteindelijk binnen waren moesten we onze jassen ophangen en konden we de zaal binnen komen en moesten we stil zijn want iedereen was aan het gillen. En toen we stil waren begon in ene BOEM, de trommel ging en zo ging het nog wel even door. En toen we weer naar huis gingen moesten we eerst onze jassen pakken en daarna weer de zelfde weg terug naar school.

→ Een sfeerinspressie: <https://1drv.ms/f/s!AhOErLa0sinUizPGo2Xdqn-K6PUo>



Basketbaltoernooi

Vrijdag 18 november zijn we met zijn allen vertrokken naar sportzaal Snellerpoort. Daar hadden we het basketbaltoernooi. Helaas hadden we drie zieken die dag, maar we hebben met alle teams goed samengewerkt door spelers uit te wisselen. En jawel... we hebben één prijs gewonnen, maar wel de enige pouleprijs van de Andersenschool dit jaar!



3D printer

De tweede week. We proberen in twee groepjes te bouwen, maar dat is soms best lastig als alle andere kinderen zelfstandig moeten 3D tekenen of programmeren. Ook zij hebben namelijk vragen, dus misschien dat we in het vervolg met één groepje tegelijk gaan bouwen.

Deze week hebben Sem, David, Hamza, Nimo, Nathalie & Roos geholpen met bouwen. De week ervoor hebben we veel kleine onderdelen in elkaar gezet en daar zijn David, Sem en Hamza deze week weer mee verder gegaan. Het groepje van Nimo, Roos en Nathalie hebben de 3D printer echt al een beetje vorm gegeven! We konden alle houten panelen aan elkaar bevestigen. Ook de X- en Y-as hebben we bevestigd. Er zijn kabelgootjes tussen gemaakt, waardoor niet alle kabels in de knoop zullen raken. Het is soms best een beetje priegelen met al die kleine schroefjes, maar dat had vooral Nathalie als snel onder de knie, knap!



Begrijpend lezen

Begrijpend lezen is een belangrijk vakgebied. In groep 8 doen we dat elke week tijdens Alles Apart en Alles-in-1. Daarnaast gebruiken we ook nog de methode Tekstverwerken. Omdat deze methode niet voldoende lessen heeft voor het hele schooljaar, gaan we tussendoor oefenen met een oefenboekje van Cito. Daar gaan we deze week mee starten.

Wat staat ons te wachten?

- 1 december krijgen wij een gastles van de wijkagent;
- 2 december is er sinterklaasoneel in de school;
- 5 december vieren we Sinterklaas en zullen we alle surprises bewonderen. We verwachten prachtige creaties en een gezellige middag;
- 12 december komt er iemand vanuit de brandweer een gastles geven over vuurwerkveiligheid;
- 13 december hebben we een 'bundles' met onze groep. Dit betekent dat we in verschillende groepjes (van ongeveer 8 kinderen) deze dag zullen ervaren hoe het is om in een band te spelen. Het doel is om allemaal een instrument te kunnen bespelen en uiteindelijk een nummer ten gehore kunnen brengen.
- 22 december is het kerstfeest.

Niels R.

[naar Inhoudsopgave](#)

HB 7

De tijd lijkt wel te vliegen, december staat al weer voor de deur. De komende tijd staat in het teken van al die gezellige feesten! Sinterklaas komt ook dit jaar weer gezellig op bezoek. De lootjes zijn getrokken. Ik hoor al verhalen over het maken van creatieve surprises en het schrijven van fantastische gedichten. Met kerst maken we tijd voor een sfeervol en gezellig kerstdiner.

In december gaan we ook het werkstuk afronden! Het is hard ploeteren, maar het einde komt in zicht.

In de afgelopen week heb ik de meeste ouders gesproken over de voortgang in de klas. Fijn dat jullie altijd allemaal komen en zo open het gesprek aan gaan. Bedankt!

Wat hebben we de afgelopen maand allemaal al gedaan?

- Dinsdag 1 november zijn we naar de techniek-3-daagse geweest. Ook dit jaar weer een groot succes. Ze hebben olifanten gevouwen, geracet in een zelf gemonteerde kart, vogelhuisjes gemaakt en ga zo maar door.
- Stijn is verkozen tot voorleeskampioen van de klas. Vrijdag is de voorleeswedstrijd van de school. We gaan Stijn allemaal aanmoedigen en voor haar duimen!
- Donderdag 10 november zijn we naar het nationaal ballet geweest. Het was erg mooi en vooral erg knap. Wel een erg lange dag.
- Onze kanjers hebben donderdag 17 november meegedaan aan het basketbaltoernooi. Ze hebben het geweldig gedaan. We hadden minder spelers, dus er is veel ingevallen bij elkaar. Ze hebben elkaar ontzettend goed aangemoedigd en we gingen heel trots naar huis met 2 welverdiende fairplay prijzen.
- Na wat gepuzzel konden we vrijdag 18 november vertrekken naar het kinderboekenmuseum. In het museum kregen de kinderen allemaal een slurper. Toen werden we in groepjes grotten ingestuurd om daar opdrachten te doen. Door het maken van de opdrachten konden we een karakter maken. We hebben 3 grotten bezocht en aan het eind had iedereen een karakter en woorden opgezogen met zijn slurper. Toen gingen we met deze informatie in kaart brengen hoe oud ons karakter was, waar hij woonde en welke karakters hij in het verhaal ging tegenkomen. En toen werd het muisstil... iedereen ging zijn of haar verhaal schrijven. Aan het eind hebben we mogen luisteren naar een aantal van deze schitterende verhalen. Een erg leuke dag!
- Juf Nienke is gestart in onze klas. Zij is stagiaire van de pabo en gaat op maandag en dinsdag lessen geven. Afgelopen week heeft zij een dag ingevallen voor de groep. Dit was voor haar en voor de klas erg onverwacht. Ze hebben het samen goed opgelost.
- Helaas is juf Lisa, onze andere stagiaire, al langere tijd ziek. Ik hoop dat ze weer terug komt, maar ik weet nog niet wanneer dat zal zijn.
- Ik heb deze week nog geen tijd gehad om alle foto's in de link te zetten. Dit hoop ik dit weekend of volgende week te doen.

Wat gaan we de komende maand doen?

- Hoera, 5 december komt Sinterklaas naar de Andersenschool! De kinderen mogen hun surprise brengen in een plastic zak met aan de buitenkant hun naam. In de zak zit dan de surprise met het gedicht.
- Donderdag 22 of vrijdag 23 december moeten ze allemaal hun werkstuk inleveren.
- Vrijdag 23 december is de laatste schooldag van dit kalenderjaar. We willen 's ochtends gaan schaatsen op de ijsbaan op de markt in Woerden. We mogen daar schaatsen tussen 8:45 en 10:15. Zijn er ouders die gelijk om 8:30 met de auto kinderen kunnen afzetten op de markt? En ouders die ze om 10:30 ook weer terug willen brengen naar school? De rest van de vrijdag gebruiken we om op te ruimen en spelletjes te spelen. De kinderen mogen dan groepsspelletjes meenemen. Geen games e.d.

Ik wens jullie allemaal alvast: Hele fijne kerstdagen en een schitterend nieuw jaar!

Agenda:

Maandag 28 november	Schoen zetten in de klas. Zouden jullie ze willen helpen herinneren om een extra schoen mee te nemen? Gymschoen mag natuurlijk ook.
Vrijdag 2 december	Sinttoneel (optreden van ouders)
Vrijdag 9 december	Mixmiddag
Maandag 5 december	Sinterklaas (surprise voor 8:30 in de klas brengen)
22/23 december	Werkstuk inleveren
Vrijdag 23 december	Schaatsen 8:45-10:15 (ik zoek ouders die kunnen rijden) Groepsspelletjes meenemen Start van de vakantie

Let op: planning voor het werkstuk (deze onderdelen hoeven ze niet in te leveren, tenzij anders afgesproken):

Dinsdag 29 november	Hoofdstuk 4 af
Vrijdag 9 december	Hoofdstuk 5 af

De laatste 2 weken zijn afmaakweken. In deze tijd schrijven ze de inleiding, verantwoording, maken de bronnenlijst in orde en maken ze de voorpagina en de inhoudsopgave. Gebruik de tijd ook om alle onderdelen van het werkstuk nog eens goed na te lopen. Succes!

Marjo

[naar Inhoudsopgave](#)

HB 8Nieuws uit de groep

Als deze nieuwsbrief binnenkomt, hebben we met iedereen de voortgangsgesprekken gevoerd en hebben de kinderen hun voorlopige advies gekregen. Mocht u naar aanleiding van deze gesprekken nog vragen hebben of bent u iets vergeten te zeggen, zet dit dan even op de mail. We beantwoorden dan via mail of we plannen nog een vervolgesprek.

Techniek Driedaagse

Tijdens de Techniek Driedaagse maken de kinderen kennis met techniek in de breedste zin van het woord, door mee te doen aan workshops die bedrijven uit de regio speciaal voor hen organiseren. Zij kunnen zich uitleven in de branches bouw, metaaltechniek, elektrotechniek, installatietechniek, vervoer en licht en geluid. En dat deden ze:



Percossa & Band

In voorbereiding op het optreden van Percossa&Band in het Tivolitheater in Utrecht, kregen de kinderen een workshop Percussie en leerden ze enkele liederen aan.



De workshop was al een succes, maar het optreden zelf was ook fantastisch. Het optreden was afwisselend indrukwekkend, lachwekkend en enthousiasmerend. Zo mochten de kinderen van groep 8 en HB8 meezingen, dansen, trommelen en roffelen: een gave musicale voorstelling.





Een sfeerimpressie door Niels van Roest: <https://1drv.ms/f/s!AhOErLa0sinUizPGo2Xdqn-K6PUo>

Kinderboekenmuseum

Dinsdag 15 november zijn we met de trein naar het Kinderboekenmuseum in Den Haag geweest. Het was een gezellige boel en de kinderen willen vanaf nu wel vaker uitstapjes met de trein maken. Ze hebben zich dan ook prima gedragen! In het kinderboekenmuseum kregen de kinderen uitleg en een 'slurper', waarna ze in groepjes allerlei thema-grotten bezochten. In zo 'n grot maakten ze allerlei interactieve opdrachten, slurpten ze woorden en letters op en maakten ze een eigen personage. Onze groep had als afsluitende opdracht het maken van een tekening gekozen, waardoor ze eerst eens allerlei boekillustraties gingen bestuderen. Daarna volgde een workshop over het maken van illustraties en hoe je door het gebruik van kleuren en lijnen gevoel in je personages kan brengen. Het was een hartstikke leuke dag!



Basketbaltoernooi

HB8 heeft op donderdag 17 november aan het Basketbaltoernooi voor scholen meegedaan en 2 groepen wonnen die dag de FairPlayPrijz: dat is bijna nog beter dan winnen! Ze hebben goed hun best gedaan!



DaVinci

We zijn begonnen aan het thema Aziaten en onze klas is al een beetje aangekleed met Aziatische doeken, beeldjes en een waaier. Edith, de moeder van Floris van Onna, is in India geweest en doet al ruim 30 jaar aan yoga en geeft daar ook lessen in. Zij gaf aan graag wat over India te willen vertellen en ook wel een yogales te willen geven. Dit heeft zij afgelopen donderdag gedaan.



Het was hartstikke leuk en het is zelfs gelukt om de hele klas stil te krijgen tijdens een meditatieoefening. Meester Niels was er zo zen van geworden dat hij helemaal geen foto gemaakt heeft.

+++++ **Breaking News** +++++

Bij de Voorleeswedstrijd heeft Stefan vandaag de schoolfinale van de groepen 7 en 8 gewonnen. Vooral de wijze waarop hij de humor in het boek kon overbrengen op het publiek werd geroemd door de jury. Hij mag nu de Andersenschool vertegenwoordigen in de regiofinale. Later meer nieuws hierover.



Agenda

- | | |
|---------------------|-------------------------------------------------|
| Vrij 25 november | Voorleeswedstrijd (Stefan vertegenwoordigt HB8) |
| Ma 28 november | Schoentje zetten |
| Do 1 december | Kennismaking met de wijkagent |
| Vrij 2 december | Sinttoneel |
| Ma 5 december | Sinterklaasviering |
| Ma 12 december | Vuurwerkles door Bureau Halt! |
| Di 13/Do15 december | Workshops 'Spelen in een band' |
| Do 22 december | Inleveren werkstuk |
| Do 22 december | Kerstdiner |
| Vrijdag 23 december | 14.15 uur begin Kerstvakantie |

Niels M., Laura en Mariëlle

[naar Inhoudsopgave](#)

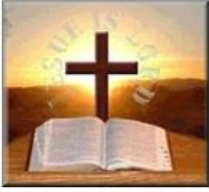
Alles-in-1 - Project GELOOF

Wie van mooie verhalen houdt zit goed. Echte juweeltjes komen we tegen in dit project. We leren veel over andere godsdiensten waar wereldwijd miljarden mensen in geloven. Elke godsdienst begon eens in het klein. Als een klein vuurtje zeg maar. Maar dat doofde niet. Het verspreidde zich over de hele wereld.

Week 1: Jodendom



De film geeft ons een kijkje in een synagoge (joodse kerk) en we bezoeken een familie op vrijdagavond als de sabbat begint. Het joodse geloof begon met Abraham die 4000 jaar geleden leefde. Hij geloofde in één God, de schepper van de wereld. Mozes bracht het joodse volk uit Egypte terug naar Kanaän (Palestina). Later werden de joden weer verjaagd. In de Tweede Wereldoorlog werden zes miljoen joden vermoord. Daarna, in 1948, stichtten de joden een eigen land Israël. Het gedicht 'De tien geboden' lezen we niet alleen, we praten er ook met elkaar over. En dan het verhaal over Jozef. Verbazend wat hij allemaal meemaakte.

Week 2: Christendom

Kerken en kathedralen, op de film bewonderen wij er drie. We lezen teksten over Jezus die 2000 jaar terug in Palestina leefde. Hij vertelde de mensen dat zij van God en van elkaar moesten houden. Jezus stierf aan het kruis, maar hij stond op uit de dood, zo vertelden zijn volgelingen. Zij noemden hem Christus (verlosser) en ze gingen in andere landen over hem vertellen. Wie niet precies weet wat advent, preekstoel, lijdenstijd en evangelie betekenen, komt er nu achter.

Wie mag de gedichten over de geboorte van Jezus voordragen? Easter, cross, bible en andere woorden over het christendom leren we bij Engels. En we zingen uit volle borst 'He's got the whole world in his hands'. Vind je kaarsen versieren leuk, een vredesduif vouwen of bouw je liever een kathedraal?

Week 3: Islam

Hakim bezoekt een moskee en wij kijken mee. De mensen zitten er op vloerkleden. Ze bidden en luisteren naar de preek van de imam.

We lezen informatie over de islam en maken de opdrachten. Moslims geloven in Allah. Mohammed, die zo'n 1400 jaar geleden leefde, is hun belangrijkste profeet. De koran is het heilige boek. Moslims bidden vijf keer per dag. Er zijn regels voor het voedsel dat men eet. De islam vraagt moslims arme mensen te helpen. In de maand ramadan vasten moslims overdag. Maar er zijn ook vrolijke feesten, zoals het suikerfeest en het offerfeest. Een grote gebeurtenis is de bedevaart naar Mekka. Bekijk vooral de filmpjes ervan op de computer. En wat dacht je van de mooie foto's van tegelmozaïeken in ons projectboek. Patronen tekenen en knippen, een precies maar mooi werkje.

Week 4: Hindoeïsme

In de film ontmoeten we een pandit (hindoe priester). Hij legt uit dat reïncarnatie erg belangrijk is voor hindoes. Na de dood komt de ziel terug in een ander mens of dier.

Hindoes geloven dat Brahman (God) alles gemaakt heeft. Zij bidden in tempels en offeren daar bloemen, fruit of lekkers. Veel hindoes eten geen vlees, uit respect voor dieren. De Ganges in India is hun heilige rivier. We lezen wijze woorden van Gandhi, een bekende Indiase leider.

Bij Engels spelen we een toneelstukje over Diwali, het lichtfeest dat hindoes in de herfst vieren. Bij het Holi feest gooien mensen water en verpoeder naar elkaar. Een vrolijke boel, dat begrijp je.

Week 5: Boeddhisme

We kennen ze wel, boeddhistische monniken gekleed in een gele of rode pij. De film laat zien hoe hun dag eruit ziet. Boeddha leefde zo'n 2500 jaar geleden. Eerst was hij een rijke prins. Maar hij liep weg uit zijn paleis om het gewone leven te leren kennen. Hij zag mensen verdriet hebben, pijn lijden en doodgaan. Waarom is er toch zoveel lijden in de wereld? Na lang nadenken vond hij het antwoord. Hij werd Boeddha, 'de Verlichte'. In ons lesboek lezen we daar een berg interessante informatie over mediteren, tempels en boeddhabeelden. Mis vooral het prachtige verhaal over de Japanse steenhouwer niet. Ga je een boeddha boetseren of kies je voor de bouwplaat? Vredeskoekjes bakken is ook een goed idee.

Werkstuk

Dit project gaan de leerlingen in groepjes van vier een muurkrant maken. Dat vergt een goede samenwerking en dat is eigenlijk ook meteen het belangrijkste. Om dat in goede banen te leiden krijgen de leerlingen verschillende rollen, deze staan hieronder beschreven. Ook het beoordelingsformulier is toegevoegd. Het is de bedoeling dat de muurkrant uiteindelijk ook gepresenteerd wordt. De presentaties beginnen na de kerstvakantie, dan moet de muurkrant dus ook af zijn en ingeleverd worden.

Groep	Aantal hoofdstukken
Groep 5	6
Groep 6-7	10
Groep 8	12

Rol kiezen

- De **voorzitter**:
 - zorgt dat de sfeer goed is, door iedereen aan het woord te laten;
 - vat daarna besluiten samen;
 - houdt in de gaten of iedereen de afspraken nakomt;
 - schrijft de inleiding.
- De **tijdbewaker**
 - zegt af en toe hoeveel tijd er nog is;
 - vertelt het, als de planning aangepast moet worden;
 - maakt de inhoudsopgave.
- De **informant**:
 - stelt als enige uit het groepje vragen aan de meester of juf;
 - vertelt elke week aan de juf of meester hoe het gaat;
 - bewaart alle stukken in een werkstukmap;
 - schrijft het nawoord.
- De **ontwerper**:
 - schrijft de datum en de afspraken op;
 - zorgt dat het werkstuk er mooi en verzorgd uit ziet;
 - maakt de voorkant en bronvermelding van het werkstuk.

Onderwerp kiezen

Samen bespreken jullie voor- en nadelen per onderwerp.
Kom dan tot één keuze.

Hoofdstukken kiezen en verdelen

- De **voorzitter** leidt stap 2 van 'Zo maak je een werkstuk'.
 
- De **ontwerper** schrijft per hoofdstuk/vraag op:
 - wie die vraag beantwoordt;
 - waar gezocht wordt (overleg samen over boeken, sites, zoekwoorden, mensen, ...);
 - wanneer het af moet zijn.

- De **tijdbewaker** houdt de tijd in de gaten.
- De **informant** overlegt met de meester of juf.
 - Zijn de vragen goed? - Is de taakverdeling goed?
 - Is de planning goed? - Gaat de samenwerking goed?

Vanaf nu

- Elke keer neemt de **informant** de stukken mee en vertelt de tips van de meester of juf.
- De **voorzitter** bekijkt of alle stukken er zijn en start het overleg:
 - 1- **Nieuwe inbreng noemen**
Kort rondje: Wat heeft iedereen gedaan?
Gaat alles volgens afspraak?
Tijdbewaker: Klopt de planning nog?
 - 2- **Nieuwe inbreng bekijken**
Lees je stuk voor.
Anderen geven tips.
Is er voldoende info? Zijn er genoeg plaatjes?
Ontwerper: Staat erbij waar info vandaan komt (bron)?
Mist er iets?
Neem samen de checklist door.
 - 3- **Kan iedereen verder?**
Zo niet, vertel waarom.
Geef elkaar tips.
Bedenk eventueel een nieuw hoofdstuk of nieuwe verdeling.
 - 4- **Werkstuk bijna klaar?**
Geef elkaar tips over voorkant/ inhoudsopgave/ inleiding/ nawoord/ bronvermelding.
Ieder schrijft dan zijn eigen stuk.
 - 5- **Plannen en afspraken voor volgende keer**
De **ontwerper** schrijft de afspraken per persoon op.
 - 6- **Gaat het goed** met ons groepje en ons werkstuk?

De **informant** luistert en kan naar de meester of juf met vragen.

BEOORDELING MUURKRANT
NAAM:

TITEL:
DATUM:

Punten	1	2	3	4	Opmerkingen
1 Algemeen					
a Je muurkrant ziet er verzorgd uit.					
b Valt de kop meteen op en maakt het de lezer nieuwsgierig?					
c Is er voldoende en passend beeldmateriaal gebruikt?					
2 Inhoud					
a Er zijn voldoende hoofdstukken.					
b Je zinnen zijn in eigen woorden geschreven en begrijpelijk voor iedereen (moeilijke woorden).					
c Er zijn weinig/geen spelfouten gemaakt.					
d Je geeft voldoende en hebt juiste informatie over het onderwerp.					
3 Presentatievaardigheden					
a Je gebruikt je stem goed (articulatie, volume, spreektempo)					
b Je hebt een goede houding (staat rechtop, gebruikt gebaren)					
c Je hebt contact met het publiek (oogcontact, reageren op vragen, betreft de groep bij de inhoud)					
d Je taalgebruik is goed (onbekende termen, zinsopbouw, stopwoorden)					
4 Samenwerking					
a Iedereen had een actieve deelname.					
b De rolverdeling was duidelijk (voorzitter, tijdbewaker, informant, ontwerper).					

c	Staat open voor meningen en ervaringen van anderen.					
d	Stelt het gemeenschappelijk belang boven het eigen belang.					
5	Nawoord (vertel je bij je presentatie)					
a	Hoe was het om het werkstuk te maken?					
b	Wat ging er goed?					
c	Wat heb je geleerd?					
d	Wat kan de volgende keer beter?					
6	Bronvermelding (vertel je bij je presentatie)					
a	Welke boeken, websites of andere informatie heb je gebruikt?					
Behaalde punten:		Beoordeling:				
Aantal punten: 20 =						

Toetsing

Tijdens Alles-in-1 hebben de leerlingen niet elke week een dictee. Alleen in de tweede, vierde en vijfde week. De weekwoorden die dan gevraagd worden staan op de website of kunnen de leerlingen oefenen met Bloon. Wél komt wereldoriëntatie elke week terug. Dit gaat over de 'info-teksten' die we samen met de leerlingen elke week behandelen. Samenvattingen hiervan staan ook op de website: <http://andersenschool.eu/alles-in-een-geloof/>. Dit kunnen de leerlingen dus leren.

[naar Inhoudsopgave](#)

Kerst 2016

De drukke dagen van december zijn weer volop in bedrijf. Het grote feest van Sinterklaas moet nog komen maar toch wil ik u alvast inlichten over de Kerstviering op school. Hieronder volgt alle informatie die voor u van belang is:

Woensdag 21 december gaan we met alle kinderen kerststukjes maken. De spullen die hiervoor nodig zijn neemt elk kind zelf mee. Dit mag maandag (19 dec.) of dinsdag (20 dec.) al mee naar school genomen worden.

De benodigdheden zijn :

- Stukje oase
- Potje of bakje (voorzien van naam)
- Kaars
- Groen bv: takjes uit de tuin of van een kerstboom (niet al te lang)
- Versieringen voor in het stukje (bv mini-slingers, balletjes)

Heeft u wat extra spulletjes over voor de kerststukjes, die andere leerlingen mogen gebruiken, dan is dit van harte welkom. Voor deze activiteit zoeken we tot en met groep 6 per klas minimaal twee hulpouders. Opgeven kan bij de leerkracht van uw kind.

Donderdag 22 december is het kerstdiner. Alle klassen worden voorzien van lekkere hapjes door de kinderen (ouders) **zelf** meegenomen. Op de deur van de lokalen hangen vanaf **maandag 05 december** lijsten om je in te tekenen. Komt u niet meer op school? Dan kunt u natuurlijk ook via een mail naar de leerkracht van uw kind opgeven wat u wilt maken. Tegenwoordig heeft iedere klas zijn eigen kist met borden, bekertjes en bestek. De kinderen hoeven dit dus niet meer zelf mee te nemen.

Er is ook een ruimte gereserveerd voor ouders om te blijven tijdens het kerstdiner. Er zal een lekker glühweintje geschonken worden. Het zou fantastisch zijn als u ook een hapje wilt maken voor deze gelegenheid zodat de ouders ook wat te eten hebben terwijl de kinderen genieten van het diner.

Voordat het kerstdiner begint kijken de kinderen naar het kerstoneel van groep 6-7.

De tijden van de avond zijn:

Alle klassen:

Inloop en eten in de eigen klas zetten vanaf 17:00.

Toneel: 17:15 – 18:00 (ouders die blijven kunnen aan de onderbouwzijde van het gebouw een drankje drinken).

Diner: 18:00 – 18:45 (ouders kunnen een hapje en drankje nuttigen in de leerkrachtenkamer/grote hal).

Zingen: 18:45 – 19:00 Er zullen buiten wat kerstliederen gezongen worden. Om 19:00 uur is het feest afgelopen en nemen de kinderen alles weer mee naar huis.

Dan als laatste nog een verzoek: heeft u statafels te leen dan doen wij graag een beroep op u. Deze kunnen wij gezellig binnen zetten of in de grote hal.

Wij kijken uit naar een gezellig en sfeervol kerstdiner!

Namens de kerstcommissie,

Jeanine (HB 5-6)

Ps. Denkt u eraan om nog een pakketje **kerstkaarten** van uw zoon of dochter te kopen? **Maandag 28 november** moet het geld weer ingeleverd worden bij de leerkracht.



[naar Inhoudsopgave](#)

Schooltuinnieuws

De schooltuin is van de hele school. Het is de bedoeling dat ieder kind regelmatig in de schooltuin aan het werk is. Het is leuk, lekker en leerzaam en je merkt dat kinderen erg genieten van het buiten zijn en het werken met je handen. Sommige kinderen komen helemaal tot bloei; het is echt hun ding!

Dit schooljaar wordt de tuin door de hele school bewerkt en het is niet meer zo dat iedere klas een eigen perk heeft. Een paar schooltuinouders heeft een plan opgesteld en daar werken we met z'n allen aan. Je kunt zien wat er gedaan is en te doen is op het schooltuinprikbord in de hal.

Zoveel mogelijk heeft iedere klas een schooltuinouder, die regelmatig met wat kinderen uit de klas de tuin in gaat. Interesse? Meld je aan bij juf Linda: Linda@Andersenschool.nl. Via de schooltuin groepsapp houden de schooltuinouders elkaar op de hoogte.

Sinds de zomervakantie kon er veel geoogst worden. Zoals aardbeien, augurken en verschillende groentes waar je heerlijke soep van kan maken!!



We zijn nu druk bezig met het winterklaar maken van de tuin. Alles moet geoogst zijn, sommige perken worden gerooid, zodat er weer iets nieuws in gepoot of gezaaid kan worden.

Vader Nico heeft hard gewerkt aan de basis van een insectenhotel. Binnenkort gaan de kinderen beginnen met het vullen van het hotel met bamboestokken, dennenappels, boomstammetjes met geboorde gaten, enz.

De enthousiaste opa van Anne Maaïke en Cor heeft een prachtig kunstwerk gemaakt: de zwaan-met-kleintje (van het schoollogo) die altijd in de hal te bewonderen was. Deze zwaan heeft inmiddels een mooi plekje gekregen in de schooltuin. Ga maar eens kijken!

Gezocht voor de schooltuin:

- Stevige palen voor bij fruitbomen.
- Doorzichtig, groot, stevig stuk plastic om kasje mee te maken.
- Oude ruit(en) in kozijn, om in het koude voorjaar onder te kweken.
- Mocht je zaden, planten, bloembollen over hebben: wij doen er graag iets mee in de schooltuin.
- Stevige takken, minstens 2 mtr hoog (bijv. van wilg).

Neem hierover a.j.b. contact op met Henriëtte, moeder Anne gr.8, 06-45228677

[naar Inhoudsopgave](#)