



Andersenschool

voor openbaar onderwijs



"Elk kind heeft talent en gebruikt zijn nieuwsgierigheid om te groeien!"

Nieuwsbrief 6

24 februari 2017

INHOUDSOPGAVE

Voorwoord

Fase 1-2

Fase 3-4-5

Fase 6-7-8

Fase 8+ - groep 5

HB 4-5

HB 5-6

Groep 6-7

Groep 8

HB 7

HB 8

Kangoeroewedstrijd

Kinderjury

HBoN Woerden

Nieuwe gezichten in de MR

Vakanties 2017-2018

Oude apparaten gevraagd

Voorwoord

Beste ouders/verzorgers,

Hierbij de 6^e nieuwsbrief van schooljaar 2016-2017.

Vorige week hebben alle leerlingen na de eerste schoolperiode en een paar weken hard werken aan verschillende Cito toetsen een rapport mee naar huis gekregen.

Daarnaast hebben de leerlingen van de groepen 8 en HB 8 een advies gekregen en zullen zij zich de komende weken aanmelden voor het vervolgonderwijs.

Nu eerst genieten van een welverdiende vakantie. Twee weken bijtanken van de Cito toetsen en dan op naar weer heel veel leuke activiteiten. Het Concertgebouw staat op het programma voor groep 1 en 2. De leerlingen van groep 5 en 6 gaan zich opmaken voor een aantal lijnbal toernooien.

Ook zijn er de afgelopen weken verkiezingen voor de Medezeggenschapsraad geweest en is het bestuur van HBoN vernieuwd. Ik wil op deze plaats Tancha Christiaanse, Cindy Rutten, Arjen Poppen en Roel van Est hartelijk danken voor het vele werk dat zij de afgelopen jaren hebben verzet.

De nieuwe leden van de MR, Jan-Willem Kaagman en Danielle Baas en ook de nieuwe bestuursleden van HBoN, Frans Grotepass, Alies Dezijn en Bjorn de Lange veel succes!

Verder is het eindelijk mogelijk om mee te delen dat de leerlingen € 1200,- hebben opgehaald tijdens de kerstkaarten actie. Op een later tijdstip zal het bedrag feestelijk worden geschonken.

Voor nu, een fijne vakantie en tot 13 maart!

Eelco Kosterman

[naar Inhoudsopgave](#)

Fase 1-2

Wat hebben we de afgelopen periode gedaan?

Ridders en kastelen:

Wat een stoer thema hebben we nu. Ridders en kastelen. De klas is een echt kasteel geworden, waar wij als ridders en jonkvrouwen veel avonturen beleven.

We hebben het met elkaar over schildknaap Koen en Ridder Roderick. Wat doen die allemaal en hoe leven zij. Ook weten we al veel over de wapens en de spelletjes die zij deden. Vraag maar eens na hoe lang een lans is van een ridder.



Agenda

Voorjaarsvakantie 25 februari t/m 12 maart

Di	14	03	KUVO voorstelling HB 5/6
Wo	15	03	Fase 1 t/m 5 Dino workshop Mad Science
Do	16	03	Fase 1 t/m 5 naar het concertgebouw
Do	16	03	Kangoeroe rekenwedstrijd alle HB groepen
Vr	17	03	Fase 1 t/m 5 naar de brandweerkazerne
Vr	17	03	HB 4/5 naar de boerderij
Ma	20	03	Lijnbaltoernooi HB 5 Bulwijk
Ma	20	03	MR
Di	21	03	HB informatieavond nieuwe ouders
Wo	22	03	Studiedag leerlingen vrij
Do	23	03	Lijnbaltoernooi groep 6 Regenboogschool
Vr	24	03	Lijnbaltoernooi HB 6 en groep 5 Regenboogschool
Vr	24	03	Kledinginzameling
Di	28	03	Voortgangsgesprekken
Wo	29	03	Fase 6/7/8 bibliotheek
Do	30	03	Voortgangsgesprekken



Verjaardagen

FEBRUARI		Groep
27	Chahid	Gr. 8
28	Lois	Gr. 6
MAART		Groep
2	Craig	Fase 5
3	Asrar	Fase 6
4	Maud	HB 7
7	Jurre	HB 4
15	Senna	HB 4
17	Emma	HB 8
17	Ninthe	Gr. 7
19	Stan	HB 7
20	Siem	Fase 2
23	Linde	Fase 8
31	Adanya	HB 6

Warme truiendag:

Wat een warme truien hadden we aan. Het zag er meteen gezellig uit in de klas. Vanuit de NME kregen we lekker chocolademelk, maar er was ook thee of limonade voor de kinderen die dat liever hadden. Ook hebben we het nog met elkaar gehad over het milieu en hoe we daar goed voor moeten zorgen. Dus geen lichten aan, en met een klein beetje water handen wassen.

Valentijnspost:

13 februari hadden we een geheime opdracht. Allemaal een valentijnskaart maken voor thuis. PostNL had de leuke actie dat met een zoen op de kaart deze ook echt bezorgd wordt. Dus ook allemaal een zoen gezet en daarna de brief in de echte brievenbus gedaan.

Bibliotheek:

Donderdag 16 februari zijn we met de klas naar de bibliotheek gegaan. We hebben geleerd wat een bibliotheek is, waar welke boeken staan en hoe je moet uitlezen en inleveren. Dat laatste was vooral leuk, want we mochten achter de sorteermachine kijken waar de boeken naar toe gaan.

Kruis en mol:

Afgelopen donderdag zijn we naar de Margrietschool gegaan om daar naar de KUVVO voorstelling te kijken van Kruis en Mol. Het is een leuk feest geweest en we hebben veel plezier gehad met elkaar.

Stagiaire:

Beste ouders,

Zoals jullie misschien wel gezien hebben staat er in fase 1,2 een nieuw gezicht in de klas. Aan sommige heb ik me al voorgesteld aan vele nog niet. Dus hierbij wil ik me nog even voorstellen.

Mijn naam is Nicole Uitman en ik loop stage In fase 1,2. Ik zit op het ID College in Woerden en ik studeer daar onderwijsassistent. Van school kreeg ik de opdracht om stage lopen. Ik moet van school een half jaar stage lopen op de dinsdag en de donderdag. Dus wilt u iets van mij weten stel gerust uw vragen op die dagen.

Wat staat ons te wachten?

Zing met ons mee:

Donderdag 16 maart gaan we met de fasen 1 t/m 4 naar het concertgebouw in Amsterdam. Hier gaan we naar de voorstelling 'Zing met ons' mee kijken. We zullen met de bus naar het concertgebouw gaan. Zoals het er nu naar uit ziet vertrekken we om 10.00 vanuit Woerden en zijn we om 13.30 weer terug. We zullen tijdens deze dag de lunch in Amsterdam eten. Deze blijft dus de hele tijd in de rugzak. Houdt u hier rekening mee met het samenstellen van het lunchpakket.

Thema 112:

Na de vakantie zullen we starten met het thema 112.

We hebben al een paar leuke dingen gepland voor de kinderen. Zo gaan wij vrijdag 17 maart langs bij de brandweerkazerne van Woerden.

Voor dit leuke uitje zijn wij op zoek naar ouders die ons naar de kazerne kunnen brengen.

We vertrekken om 12.00 uur en zijn om 13.30 uur weer terug.

Kunt u rijden? Geef dit dan even door via ilona@andersenschool.nl graag ook even vermelden hoeveel kinderen er in de auto kunnen.

Ook zal er een politieagent in de klas komen tijdens dit thema. Dit is op 23 maart.

Dino workshop:

15 maart krijgen wij met de klas een dino workshop. Wat het allemaal precies inhoud weten wij ook niet, maar het beloofd heel spannend te worden.

Studiedag:

22 maart zijn de kinderen vrij. Wij hebben dan een studiedag.

Data voor in de agenda:

15 maart: dinoworkshop in de klas

16 maart: voorstelling in het concertgebouw in Amsterdam

17 maart: bezoek aan de brandweerkazerne

22 maart studiedag. Alle kinderen zijn vrij.

23 maart: politieagent in de klas.

Ilona

[naar Inhoudsopgave](#)

Fase 3-4-5**Wat hebben we de afgelopen periode gedaan?**

De afgelopen weken zijn we aan de slag gegaan met het thema ridders en kastelen. We hebben allerlei activiteiten ondernomen bij dit thema.

**Valentijnskaarten**

Post NL had dit jaar een mooie Valentijns actie, wanneer je op de plek van de postzegel een lippenstiftzoen zette, kon je gratis een valentijnskaart versturen. Zo gezegd, zo gedaan.

**Wat staat ons te wachten?**

Vanaf morgen kunnen we heerlijk genieten van 2 weken voorjaarsvakantie.

Op woensdag 15 maart mogen we genieten van een dino-workshop in de klas.

Op donderdag 16 maart gaan we samen met de klas van juf Ilona naar het concertgebouw in Amsterdam.

Op vrijdag 17 maart gaan we op bezoek bij de brandweer. Hiervoor zoeken we nog ouders die ons kunnen rijden en helpen bij de begeleiding.

Op woensdag 22 maart is er een studiedag. De leerlingen zijn vrij.

Op donderdag 23 maart komt de politie in de klas voor een gastles.

Anouk en Petra

[naar Inhoudsopgave](#)

Fase 6-7-8**Wat hebben we de afgelopen periode gedaan?****Concertgebouw**

Vorige week dinsdag (14 februari) zijn we op bezoek geweest bij het concertgebouw. Hier hebben we de voorstelling 'Zeven Sloten' gezien. Dit verhaal ging over een meisje wat ging verhuizen. De leerlingen vertellen wat ze ervan vonden:

Mila: Ik vond de voorstelling erg leuk. De liedjes waren leuk en doordat we ze kenden konden we goed meezingen. Met de bus naar Amsterdam vond ik ook erg leuk.

Thijmen: De voorstelling vond ik soms leuk en soms een beetje kinderachtig. Het reizen met de bus naar Amsterdam vond ik wel erg leuk! Ook was het leuk dat we met de hele klas gingen.

Senne: Ik vond de voorstelling erg mooi en leuk. We konden de liedjes goed meezingen, wat het nog leuker maakte. Het was ook erg gezellig in de bus.

Lukas: De liedjes in de voorstelling waren erg leuk. Ik kon ze goed meezingen, omdat ik ze goed kende.

KUVO-bezoek

Afgelopen woensdag hebben we de KUVO-voorstelling 'Snelste zebra' gezien in het Baken. Dit was een hele leuke voorstelling en hier hebben we van genoten!

Kasteelbezoek fase 6/7/8/8+

De datum is bekend! Op 7 april zullen wij een kasteel bezoeken in het kader van het thema van het Alles-in-1. Te zijner tijd zult u hier meer informatie over krijgen. Het uitje zal onder schooltijd plaatsvinden.

Fase 8: tafels oefenen via MijnKlas

Veel leerlingen van fase 8 zijn al hard aan het oefenen met de tafels, hartstikke goed! Vorige week waren er wat problemen met betrekking tot de tijdsinstellingen. Als het goed is, zijn deze opgelost en hebben de leerlingen nu meer tijd om de toets te maken.

Succes met oefenen!

Afscheid juf Melanie

Enkele weken geleden hebben we afscheid genomen van juf Melanie.

Dit hebben we gedaan met een leuk proefjescircuit! We hebben veel van juf Melanie geleerd en het was een leuke tijd!

**Juffen- en meestersdag**

Vandaag was het juffen- en meestersdag in het thema van: 'At the movies'! We hebben er een ontzettend leuke dag van gemaakt met zijn allen. Nu kunnen jullie gaan genieten van een welverdiende vakantie. Veel plezier!

Bibliotheekbezoek 29 maart

Op woensdag 29 maart zullen wij naar de bibliotheek in Woerden gaan. Hier krijgen wij uitleg en een rondleiding in de bibliotheek. Hiervoor zijn wij nog op zoek naar ouders die ons kunnen rijden. Aanmelden kan door te mailen naar anouk@andersenschool.nl.

Linda en Anouk





[naar Inhoudsopgave](#)

Fase 8+ - Groep 5

Wat hebben we de afgelopen periode gedaan?

Alles in 1:

Nog één week werken na de voorjaarsvakantie en dan beginnen allebei de groepen weer aan een nieuw onderdeel. Groep 5 sluit de Gouden Eeuw af en begint weer met Alles Apart, de spellingmethode.

Fase 8 gaat beginnen met het vierde project: 'Hoe werkt het?'. Hierin staat techniek centraal.

Het afgelopen project sprak voor veel kinderen tot de verbeelding. Het was een reis door de tijd. We begonnen bij de periode van de dinosaurïers en kwamen via de ridders en kastelen terecht in de tijd van onze opa's en oma's. De tijd van de eerste televisies en schrijven met een kroontjespen. De laatste weken staan piraten centraal. Hoe zag het leven op een schip er uit en wat aten de piraten dan?

Als afsluiting van het project gaat heel groep 4 op 7 april naar het Muider slot voor een ontdekkingstocht door het kasteel.

Groep 5 heeft veel geleerd over de Gouden Eeuw. De VOC, reizen naar de Oost, de schilders van de Gouden Eeuw zoals Rembrandt en Frans Hals. Maar ook over de Beeldenstorm en de slavenhandel door de Nederlanders. Kortom, we hebben veel geleerd over deze belangrijke periode van de Nederlandse geschiedenis.

Ook bij dit project wordt er weer een werkstuk gemaakt. Dit keer in de vorm van een folder. De kinderen hebben een onderwerp gekozen dat te maken heeft met de Gouden Eeuw. De folder moet de tweede week na de vakantie worden ingeleverd.

Concertgebouw

Beide groepen zijn naar het concertgebouw geweest. Groep 5 zat in de grote zaal en groep 4 in de kleine. Ze hebben heel verschillende voorstellingen bijgewoond. Het was voor veel kinderen een belevenis: met de bus naar het grote Amsterdam en dan ook nog naar zo'n prachtig oud gebouw.



Het Klooster

Afgelopen dinsdag was het bezoek aan het Klooster in Woerden. De kinderen volgden drie workshops over snaar-, blaas- en slaginstrumenten. In de weken ervoor hebben we in de klas kennis gemaakt met de verschillende muziekinstrumenten via digibordlessen. Hierin zagen we hoe de instrumenten eruit zagen en hoe ze klonken. Na afloop van de workshops waren de kinderen dolenthousiast en willen allemaal minstens twee instrumenten gaan bespelen.



Meester- en juffendag

Het was een heel geslaagde dag met veel mooie outfits! We hebben geknutseld, spelletjes gedaan en zelf een film gemaakt en lekker gegeten. Het was een gezellige dag!

Wat gebeurt er de komende periode:

We gaan allemaal genieten van twee weken voorjaarsvakantie!

- 22 maart hebben we een studiedag van Stichting Klasse en zijn de leerlingen vrij.
- In de week van 20 maart moet de folder ingeleverd worden.
- Oudergesprekken op 28 en 30 maart. Hier krijgt u via 'mijnschoolinfo' een uitnodiging voor.

Geniet van een heerlijk lange voorjaarsvakantie en tot 13 maart.

Claire

[naar Inhoudsopgave](#)

HB 4-5**Nieuwsbrief 24 februari**

De vakantie staat alweer voor de deur en we hebben een periode met veel leuke dingen achter de rug.

Op 27 januari was het voorleesontbijt en is mevrouw Nanda bij ons komen voorlezen en we hebben lekker met elkaar gegeten en gedronken. Dat was een leuk begin van de dag!

Boekbesprekingen:

De eerste boekbesprekingen zijn geweest, de leerlingen doen het erg goed en geven elkaar goede tips en tops na de boekbespreking. Leuk is ook om te merken dat leerlingen daarna ook echt samen praten over de boeken en soms ook geënthousiasmeerd worden over boeken om ze zelf ook te gaan lezen! Ik hoop dat jullie thuis genoeg leuke boeken hebben/lenen om met elkaar te lezen!

De komende weken gaan we ook aan de slag voor de Kinderjury. Zie hierover verderop in de nieuwsbrief meer informatie.

Warme truiendag:

Op 10 februari was het warme truiendag. We hebben met elkaar het lokaal best wel warm kunnen houden. We hebben het met elkaar gehad over waarom het warme truiendag was en ook hebben we geleerd hoe we ook andere dagen energieverspilling tegen kunnen gaan.

Uitjes:

Op 14 februari zijn veel leerlingen naar het concertgebouw geweest, ze hebben veel meegezongen en een leuke dag gehad!

Op 16 februari zijn we naar het Klooster geweest en hebben we workshops over snaar, blaas en slag instrumenten gevolgd met uiteindelijk een spetterend optreden!

**Davinci:**

Naast al deze uitjes hebben we ook gewerkt aan het Davinci thema weer en water. Na de vakantie sluiten we dit thema af en gaan we beginnen met het laatste thema van dit jaar 'van ridders tot ruimtevaart'. In dit thema, hebben we het over het dagelijks leven van mensen door de geschiedenis heen. We leggen hierbij het accent op de Middeleeuwen. We hebben het over kastelen en boerderijen en over hoe steden ontstonden. We hebben het ook over vervoersmiddelen door de tijd heen: zelfs over ruimteschepen. Technische ontwikkelingen volg elkaar snel op. Hoe ziet de stad van de toekomst eruit? Welke dingen zijn daar anders dan nu? Hoe ziet uw ideale stad eruit? Welke gemeenschapsgebouwen zoals scholen, kerken en bibliotheken zijn daar en waarom? Zie www.davincivoorthuis.nl voor meer informatie en ook ideeën om thuis met het thema bezig te zijn!

Rekenen:

We zijn druk bezig met tafels maar ook plus en min sommen automatiseren. De leerlingen kunnen thuis inloggen op rekentuin, hier kunnen ze het automatiseren oefenen!

Komende periode:

Op 16 maart is de jaarlijkse kangoeroewedstrijd. Dit is een nationale reken en wiskunde wedstrijd en is erg leuk om te doen! Kinderen gaan dan aan de slag met opdrachten rondom rekenen maar ook logisch denken en inzicht.

Op 17 maart gaan wij naar de boerderij! We worden daar om 9 uur verwacht en het duurt tot 11 uur. Wie kan rijden en/of begeleiden? Graag opgeven bij onze klassenouders (ouders van Mirre).

Op 22 maart hebben we een studiedag en zijn de leerlingen vrij.

[naar Inhoudsopgave](#)

HB 5-6

Beste ouders,

Het zit er op en wat was het een spektakel! Ons toneelstuk was een groot succes. Ik wil u allen bedanken voor de toewijding om de tekst samen met uw kind te leren. Ik ben ontzettend trots op de kinderen die zelf het decor in elkaar hebben geknutseld, die zelf hebben gezorgd dat hun kostuum compleet was, dat ze alle (!) liedjes mee konden zingen en dansen en alle decorwissels vlekkeloos hebben laten verlopen. En wat waren ze trots dat alle papa's, mama's, opa's, oma's, broertjes, zusjes zijn komen kijken! Fijn om zo'n volle zaal te zien. Heeft u nog foto's of filmpjes dan ontvang ik deze graag!

Wat hebben we de afgelopen periode gedaan?

De afgelopen weken hebben wij naast toneel ook hard gewerkt aan de CITO's. De kinderen hebben erg hun best gedaan om tussen al het toneelspektakel door zo geconcentreerd mogelijk te blijven. Maar voor sommige kinderen blijft CITO lastig. De manier waarop CITO de vragen stelt is vaak een struikelblok voor veel kinderen. We oefenen hier goed mee maar de perfecte aansluiting vinden is lastig. Op dit moment en na de vakantie ga ik met de kinderen de CITO's bespreken. Waar ging het fout en hoe kunnen we dat de volgende keer anders doen? We zien vaak tijdens het verbeteren van de toetsen dat de kinderen het de tweede keer, zonder uitleg, wel lukt. Hoe komt dat? Heb ik slordig gelezen, ben ik te snel gegaan, heb ik niet netjes op papier gerekend? Vele verklaringen zijn er mogelijk. Wat ik belangrijk vind is dat de kinderen op deze manier leren van hun fouten en inzien dat ze vaak prima weten wat de bedoeling is maar door slordig werken fouten maken die niet nodig zijn. Na het bespreken gaan wij op zoek naar meer oefening voor leerlingen die dat nodig hebben. Aan u wil ik vragen om vooral ook de tafels te blijven oefenen thuis. Dit is een ontzettend belangrijk onderdeel die, als het goed beheerst wordt, het rekenen vele malen makkelijker maakt.

Op dinsdag 31 januari zijn wij met de kinderen naar het Van Gogh museum geweest. De kinderen hebben een hele leuke ochtend gehad in een van de mooiste musea van Nederland. Ze hebben hun ogen uitgekeken bij de beste werken van Van Gogh. Nadat we al deze prachtige schilderijen hebben bekeken zijn de kinderen zelf aan de slag gegaan in het atelier van het museum. Hier hebben zij met inkt en een kroontjespen een brief beschilderd met een landschap er op. Precies op de manier zoals Van Gogh dat zelf ook zou doen. Het was een heel leuke en leerzame ochtend.

Op vrijdag 10 februari was het warmetruidendag. We hebben met de kinderen stil gestaan bij energieverbruik en hoe we dit kunnen verminderen.

Sinds maandag 13 februari is onze klas verrijkt met een stagiaire. Esmée is PABO-student en komt tot het einde van het schooljaar op maandagochtend en dinsdag bij ons stage lopen. Wij hopen dat zij een hele leerzame tijd bij ons tegemoet gaat.

Deze vrijdag hebben wij juffendag gevierd. Het thema was 'The movies'. Het was een ontzettend geslaagde dag en wij als juffen zijn ontzettend verwend door alle kinderen. In het speciaal wil ik Debby (moeder Ruben) bedanken die heeft aangeboden om alles rondom deze dag voor onze klas te organiseren. Het liep op rolletjes en het was echt een hele leuke 'verjaardag' met een fantastisch cadeau. Allen hartelijk dank!!

To do:

- Op **dinsdag 14 maart** gaan wij met de kinderen naar een KUVVO voorstelling: 'het geheim van de liefde'. De voorstelling begint om 10:15. Ik zoek hiervoor 5 ouders die ons naar de KUVVO willen rijden. Als er te weinig auto's zijn dan moeten er kinderen fietsen. Vertrek school +/- 09:45. Ophalen +/- 11:45.
- Op **donderdag 16 maart** nemen wij weer de kangoeroetest af bij de kinderen. Dit is een landelijke rekentest waarbij de kinderen leuke prijsjes kunnen winnen.
- Vanaf **dinsdag 21 maart** volgen de kinderen vier dinsdagen een dramatraining georganiseerd vanuit de KUVVO. Zij zullen hier meer leren over verschillende dramatechnieken.
- Op **woensdag 22 maart** hebben wij studiedag van stichting Klasse en zijn alle kinderen vrij.
- **Donderdag 23 maart** zal het lijnbaltoernooi plaats vinden. Hierbij is het leuk als alle kinderen hun Andersenschoolshirt aantrekken.
- Op **dinsdag 28 maart** en **donderdag 30 maart** zullen er weer voortgangsgesprekken plaats vinden.

Maar nu eerst genieten van een welverdiende vakantie.

Vanaf maandag 13 maart verwachten we de kinderen weer op school.

Met heel hartelijke groet en een fijne vakantie toegewenst,

Jeanine

[naar Inhoudsopgave](#)

Groep 6-7

Wat het zijn het toch harde werkers, die kids uit groep 6/7. Wat een prachtig rapport heeft uw kind meegekregen toch? Wij als leerkrachten zijn trots.

De winter is langzaam aan het verdwijnen, op naar de lente. Zin in!

Wat hebben we de afgelopen periode gedaan?

Alles in 1:

Op dit moment zitten we nog vol in 'de Gouden Eeuw' met Alles in 1. Wat leren we veel! Hoe kwam het dat ons Nederland in de 17^e eeuw het rijkste en machtigste land van de wereld werd? Wat gebeurde er nou eigenlijk in de 80-jarige oorlog? Hoe zat het met de VOC en de WIC? De kinderen hebben vast en zeker een hoop te vertellen tijdens het avondeten. ☺

Van Gogh museum Amsterdam:

1 februari is groep 6 naar het van Gogh museum in Amsterdam geweest. Wauw, 2 keer in zo'n korte tijd met de bus naar Amsterdam.

Karmijn vertelt hoe tof het was:

Op 1 februari is groep 6 naar het van Gogh museum geweest. Het was erg boeiend.
 Om kwart over 9 gingen we naar de bus.
 Er was nog een andere klas in de bus.
 Dat was het minst leuke.
 Want wat een herrie! Ongelooflijk dat een klas zo veel herrie kan maken.
 Toen naar binnen. Alle tassen in de bak en go!
 Veel mooie schilderijen gezien, dat zeker.
 We mochten aan een 3D kopie van het schilderij van de zonnebloemen voelen.
 De tour was alles behalve (zoals wel verwacht werd) saai.
 Karmijn.

Ook Lorenzo heeft genoten:

Wij gingen op een kaart tekenen, met een kroontjespen en een rietpen. Je moest een tekening maken met alleen maar streepjes, net zoals van Gogh dat deed. Tussendoor werd je naar de juf geroepen en mocht je 2 stempels op een envelop zetten.
 Toen we klaar waren mochten we de inkt droogdeppen met een doekje.
 Het was echt super leuk!
 Lorenzo



Interactief voorlezen:

In het kader van de Nationale Voorleesdagen, kregen wij donderdag 16 februari Rob van Amerongen op bezoek. Rob is een doorgewinterd voorlezer, oud leerkracht en oud basisschooldirecteur. Voorafgaand aan deze cursus interactief voorlezen, hebben de kinderen een boekje uitgekozen en voorbereid, zodat ze na deze cursus interactief voor kunnen lezen aan de kleuters bij ons op school. Voorlezen is gezellig en leerzaam, zowel voor lezer als voor luisteraar. Elke dag 15 minuten lezen of voorgelezen worden kan de woordenschat van kinderen al vergroten met 1000 woorden extra per jaar én extra vaardigheden. Bovendien stimuleert lezen de sociaal-emotionele ontwikkeling. De cursus was ontzettend leuk en leerzaam. De komende week gaan de kinderen aan de slag bij de kleuters.

Wat staat ons de aankomende periode te wachten?**Rekenen:**

Groep 6 gaat verder met het cijferend aftrekken, met 'lenen bij de burenen', en doortellen en terugtellen tussen 10.000 en 100.000 met sprongen van 10.000, 1000, 100 en 500

Ook groep 7 gaat weer aan de slag met nieuwe doelen, bijvoorbeeld:

- Toename en afname met hele en halve procenten
- Moeilijkere percentages van een geheel berekenen met behulp van de 1%-regel. (Zoals 23% van 300)
- Schattend vermenigvuldigen

Alles in 1 :

Afronden van het project 'de Gouden Eeuw.'

De kinderen zijn druk bezig met het maken van een folder. Deze moet woensdag 1 maart ingeleverd worden.

Studiedag 22 maart:

Woensdag 22 maart gaan wij als team aan de studie. De kinderen mogen die dag genieten van een vrije dag!

Dinsdag 28 maart en donderdag 30 maart zijn er weer voortgangsgesprekken, de uitnodiging volgt via mijnschoolinfo.

Priscilla en Lisette

[naar Inhoudsopgave](#)

Groep 8**Wat hebben we de afgelopen periode gedaan?**

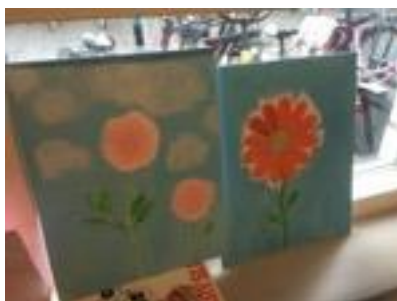
De afgelopen periode is het rustig geweest qua activiteiten. We zijn in de klas druk geweest om ons voor te bereiden op de Cito toetsen en hebben deze ook allemaal gemaakt. Daarnaast heeft iedereen zijn eerste rapport gekregen van dit schooljaar.

Voorleesontbijt

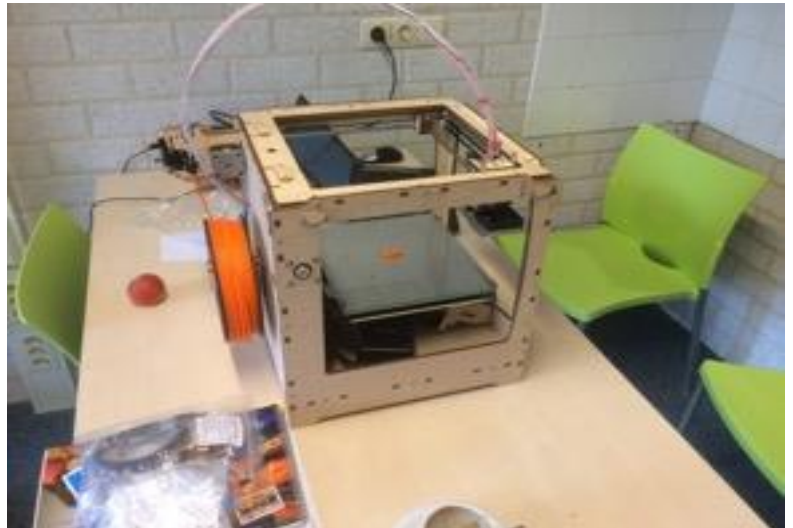
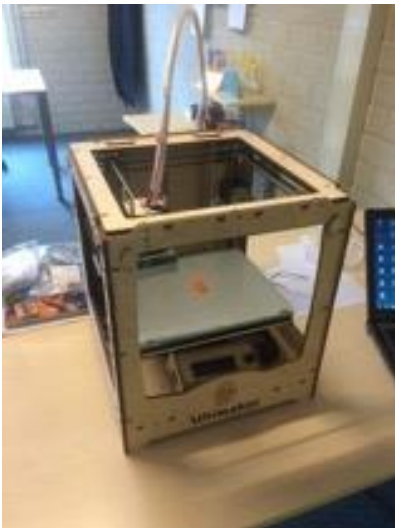
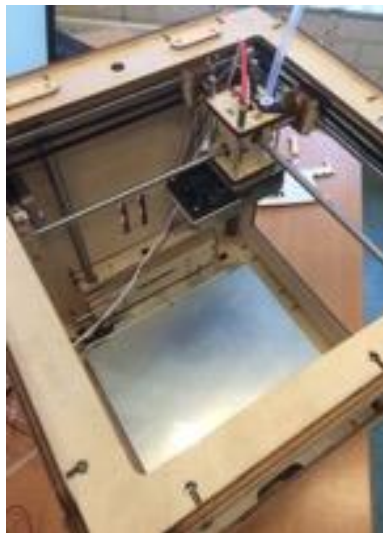
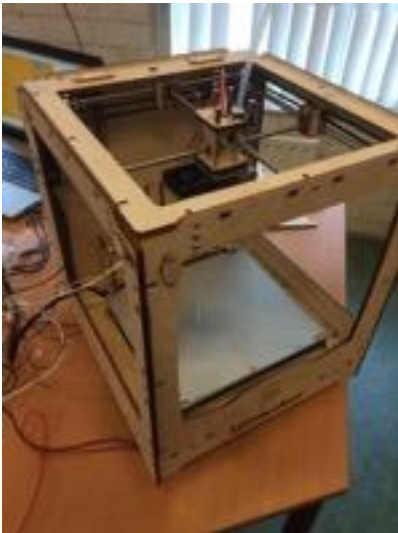
Op 27 januari was het nationale voorleesontbijt. Bij ons kwam Rob van Amerongen vanuit de bibliotheek een stukje bij ons voorlezen. Tijdens dit korte verhaal was er een kleine versnapering met wat te drinken voor iedereen.

Gouden Eeuw

We zitten inmiddels alweer in de 4^e week van het project over de Gouden Eeuw. We zijn bezig geweest met het maken van ons eigen 'Gouden Eeuw schilderij'. Een portret, een stilleven, een VOC schip, de slavernij of Willem van Oranje zijn onderwerpen die hierbij centraal stonden.

**3D printer**

De 3D printer is af en hij werkt! Veel dank gaat naar José (de moeder van Mandy) die ons elke vrijdag heeft geholpen om met een aantal kinderen deze 3D printer in elkaar te zetten. Nu is het aan ons om te gaan bedenken hoe we deze 3D printer effectief kunnen inzetten binnen de school.



Mededeling (herinnering m.b.t. aanmelding VO)

Alle leerlingen hebben hun definitief advies gekregen. Hieronder nogmaals enkele belangrijke stappen en data.

- Vóór 8 maart moet de aanmelding binnen zijn bij het VO. Dit mogen jullie zelf doen. Hiervoor moeten er 3 documenten opgestuurd worden: het aanmeldingsformulier, een kopie van het ID bewijs of paspoort en het advies formulier met de unieke code;
- Uiterlijk 12 april krijgt u bericht over toelating;

- 18 t/m 21 april is de afname van de Centrale Eindtoets. Deze toets 'telt' niet meer mee voor het advies. Wel kunnen we, wanneer deze toets hoger uitvalt dan het advies, met elkaar om de tafel om te bekijken of het advies bijgesteld moet worden;
- Uiterlijk 19 mei bericht over plaatsing in type brugklas;
- Uiterlijk 9 juni bericht over definitief plaatsingsbesluit. Dit omdat er het een en ander zou kunnen veranderen n.a.v. de Centrale Eindtoets.
- Wanneer ik de zogenaamde 'warme overdracht' heb gehad, vraag ik in de klas welke leerlingen er graag bij elkaar in de klas willen komen. Ik zet dit op papier en communiceer dit naar het VO. Meestal wordt hier wel rekening mee gehouden.
- Ik houd in de vakantie mijn mail in de gaten. Mochten er dingen niet lukken of mochten jullie vragen hebben, ben ik dus bereikbaar.

Wat staat ons te wachten?

- 14 maart HALT lessen
- 22 maart is er een studiedag, alle leerlingen zijn dan vrij;

Niels R.

[naar Inhoudsopgave](#)

HB 7

Beste ouders van HB 7,

Wat een drukke tijd hebben we achter de rug! De maand februari is voorbij gevlogen en nu staat de voorjaarsvakantie alweer op de stoep. Het weer begint ook langzaam wat zonniger te worden. Heerlijk!

Sinds deze maand hebben we een volle groep. Jorian, Kim en Bo hebben onze groep aangevuld. Van harte welkom in HB 7!

Wat hebben we de afgelopen maand allemaal al gedaan?

- Het was weer tijd voor de cito's. Toch een spannende tijd. Voordat het rapport mee gaat naar huis bespreek ik de toetsen met de leerlingen.
- De GGD is op school geweest. De leerlingen krijgen een envelop mee naar huis waar de bevindingen op staan. Mochten er bijzonderheden zijn, dan neemt de GGD contact op.
- Vrijdag 10 februari hebben we warme truiendag gehad op school! Iedereen heeft lekker gebibberd! Kwam ook doordat we er in de klas pas op dinsdag achter kwamen dat de verwarming nog steeds uit stond.
- Op 14 februari zijn we de dag goed begonnen met een blind date! Reuze spannend! Stel je voor dat je op date moet met de juf of nog erger met een klasgenoot! Gelukkig bleek al snel dat ze op date gingen met een boek. Donderdag 16 februari komt Rob van Amerongen in de klas om te vertellen over interactief voorlezen. Tijdens deze les bereiden ze een prentenboek voor, die ze op 21 februari gaan voorlezen aan de kleuters. In tweetallen kozen ze een prentenboek dat zat ingepakt, met maar 2 woorden aan de buitenkant.
- Donderdag 16 februari komt Rob van Amerongen. Hij verteld fantastisch! Hij maakt duidelijk wat je kan bereiken met je stem en je lijf.
- Vrijdag 17 februari zijn de rapporten meegegaan.
- Dinsdag 21 februari gaan we met z'n allen naar de kleuterklas. Alle tweetallen gaan hun prentenboek voorlezen! Ze doen het fantastisch! Allemaal maken ze er een mooi verhaal van. Ademloos wordt er geluisterd!
- Vrijdag 24 februari vier ik mijn verjaardag. In het thema films en filmsterren! Ik heb er heel veel zin in. We maken er een groot feest van! 's Middags begint de vakantie!

Wat gaan we de komende maand doen?

- Donderdag 16 maart mogen we weer mee doen aan de Kangoeroewedstrijd. <http://www.w4kangoeroe.nl/kangoeroe/>
- Woensdag 22 maart hebben we een studiedag van Stichting Klasse, de leerlingen zijn dan vrij.
- Dinsdag 28 maart en donderdag 30 maart zijn de voortgangsgesprekken. In de weken daarvoor krijgt u een uitnodiging per mail. In deze gesprekken vertel ik hoe de leerlingen er voor staan. Ook bespreek ik de voortgang richting het voortgezet onderwijs. Alle leerlingen zijn ook welkom tijdens het gesprek, maar ze hoeven niet te komen.
- Vrijdag 7 april zijn wij aan de beurt om een toneelstuk op het podium te laten zien. Alle ouders/ verzorgers en opa's en oma's zijn van harte welkom om onze toptalenten te komen bewonderen. De voorstelling start om 13:15.

Agenda:

Donderdag 16 maart	Kangoeroewedstrijd
Woensdag 22 maart	Studiedag Stichting Klasse
Dinsdag 28 en donderdag 30 maart	Voortgangsgesprekken
Vrijdag 31 maart	Nieuwsbrief 7
Vrijdag 7 april	Toneel HB 7

Boekbesprekingen:

Dinsdag 21 maart	Mathias
Dinsdag 28 maart	Justin
Dinsdag 4 april	Noah

[naar Inhoudsopgave](#)

HB 8

Nieuws uit de groep

Raar maar waar: het is alweer voorjaarsvakantie! De tijd tussen Oud&Nieuw en nu is voorbij gevlogen en dat komt vooral omdat we keihard hebben gewerkt. Eerst in aanloop naar de M8-cito's en daarna kwam de spannende tijd tijdens de cito's en

het advies. We hebben deze week alle definitieve adviezen gegeven en de digitale dossiers gesloten. Denken jullie er goed aan jullie kind nog wel zelf aan te melden bij de middelbare school naar keuze? De Utrechtse kinderen zijn inmiddels ook aangemeld en daar zullen we voor duimen dat ze worden ingeloot. Nu gaan we met z'n allen genieten van een welverdiende vakantie, want wat zijn wij trots op onze HB8!

Da Vinci

Het Da Vinciproject over de Aziaten hebben we groepsdoorbroken afgesloten met een circuit. De kinderen hebben een Kahootquiz gedaan om hun feitenkennis te testen in HB8, bij juf Marjo hebben ze Chinese lantaarns gemaakt en bij juf Jeanine hebben ze overheerlijke sushi gemaakt!



Het laatste thema van dit jaar is 'de Nieuwste Tijd'. De nieuwste tijd beslaat de periode van 1800 tot heden. Met de Franse tijd komt er meer macht bij de burgers te liggen. Daarna volgt de Industriële Revolutie, de emancipatie van de arbeiders, de opkomst van het kapitalisme, de Wereldoorlogen en de Koude Oorlog. Nederlands-Indië wordt Indonesië. Het is ook de tijd van de opkomst van de jeugdcultuur en popmuziek, de telecommunicatie en de multiculturele samenleving. Een pittige periode, waarbij naast veel informatie ook veel emoties kunnen spelen. In de lessen wordt dan ook aandacht geschonken aan beide aspecten; kinderen moeten weten wat er is gebeurd, maar krijgen ook de ruimte daar ook emotioneel mee om te leren gaan.

Workshops en excursies op de planning

Halt

Halt verzorgt voorlichtingen voor leerlingen in het basis- en voortgezet onderwijs. In de voorlichtingen gaan ze in gesprek met leerlingen over grensoverschrijdend gedrag en de gevolgen daarvan. Met de leerlingen bespreken ze waarom je soms iets kunt doen waar je later spijt van hebt, om vervolgens te kijken hoe je kunt voorkomen dat je in zo'n situatie terecht komt. In de voorlichtingen werken ze altijd met waargebeurde verhalen van jongeren die een Halt-straft hebben doorlopen. De groepen 8 krijgen 2 keer een voorlichting, 1x in maart en 1x in april (daarover later).

De 1^e voorlichting gaat over de invloed van de groep. Driekwart van de jeugdcriminaliteit wordt gepleegd in groepsverband of onder invloed van groepsdruk. In de voorlichting ervaren de leerlingen in een oefening zelf wat groepsdruk is: ze zien dat ze door groepsdruk iets anders kunnen doen dan wanneer ze alleen waren geweest. Aan de hand van een casus bespreken ze hoe je ervoor kunt zorgen dat je niets tegen je zin in doet onder invloed van anderen. De leerlingen bedenken zelf tips om weerbaarder te kunnen zijn.

3Dworkshop (onder voorbehoud, bevestiging nog krijgen)

De workshop zal zich richten op de mogelijkheden van het maakproces van het 3D printen: van idee, ontwerp en programmeren tot uitvoeren. Locatie: Kalsbeek Schilderspark.

Voorstelling Brieven uit de Oorlog

Een voorstelling vol hoop, verlangen, angst en de vrijheid van de taal! In 'Brieven uit de oorlog' maken we kennis met zes bekende en minder bekende kinderen die zich staande hielden door te schrijven. Ze kennen elkaar niet, leven in andere tijden, op andere plekken. Eén ding hebben ze gemeen. Ze zitten in een oorlog. Ze schrijven elkaar brieven. Daarin stellen zij vragen, geven adviezen en steunen elkaar. Vluchten of juist blijven? Hatén of liefhebben? Schreeuwen of stil zijn?

Check je melkpak

Wat is er nodig om een liter melk te produceren? Klopt het wat er op een melkpak staat? Hoe lang blijven kalfjes bij de moeder? Wat krijgt een boer eigenlijk voor een liter melk? De lessenserie CHECK JE MELKPAK is gericht op het zelf onderzoek doen op een melkveehouderij en zelf een mening vormen over diverse aspecten van een melkveehouderij. Er zijn 8 onderwerpen, waarvan elk groepje kinderen er 2 uitdiept: veevoer, mest & kringloop, huisvesting, melkproductie, van kalfje tot koe, gezondheid, natuur op de boerderij en het leven als boer.

Agenda

Ma 27 feb t/m 10 maart Voorjaarsvakantie

Woe 8 maart

Stefan leest voor in de bibliotheek: voorleeswedstrijd, ronde scholen Woerden

Di 14 maart

Boekbespreking Rosie

Voorlichting door Halt: Invloed van de groep

Do 16 maart

Kangoeroewedstrijd

Vrij 17 maart

Emma jarig

Boekbespreking Maaïke

Di 21 maart	Boekbespreking Felicia
Wo 22 maart	Studiedag, leerlingen zijn vrij
Vrij 24 maart	Boekbespreking Jesper
Di 21 of 28 maart	Workshop 3Dprinten (onder voorbehoud)
Di 28 maart	Boekbespreking Floris van Onna
Vrij 31 maart	Boekbespreking Stefan
Di 4 april	Stan jarig
	Boekbespreking Stan
Vrij 7 april	Voorlichting door Halt: Online Veiligheid
	Boekbespreking Rayven
	Voorstelling Brieven uit de Oorlog
Zat 8 april	Sophie jarig
Di 11 april	Excursie Check je melkpak: allemaal op de fiets!
Di 11 april	Boekbespreking Max

Hartelijke groeten, Niels, Laura en Mariëlle

[naar Inhoudsopgave](#)

Kangoeroewedstrijd **Kangoeroerekenwedstrijd**

Ook dit jaar doen onze leerlingen van het HB onderwijs weer mee met de Kangoeroerekenwedstrijd. Deze grootste reken- en wiskundewedstrijd ter wereld – met bijna 6,5 miljoen deelnemers in ruim 60 landen – wordt gehouden op 16 maart as. iedere deelnemer maakt nagenoeg dezelfde opgaven op hetzelfde moment. En dat is werkelijk uniek!

Je kunt alvast spelen/oefenen op www.w4kangoeroe.nl,

Mieke

[naar Inhoudsopgave](#)

Kinderjury

Beste ouders/verzorgers,

Tussen 9 maart en 20 april vormen alle kinderen in Nederland De Kinderjury 2016 en stemmen op hun lievelingsboek van het afgelopen jaar.

Daarom plannen wij de komende weken extra tijd in voor het lezen en voorlezen van boeken in de klas. We praten in de klas over deze boeken en zullen extra activiteiten doen rondom de boeken. Aan het eind van deze periode stemmen de kinderen vanaf groep 4/fase8/groep5 voor het boek dat zij met het meeste plezier gelezen hebben. Op 12 juni worden de winnende boeken bekend gemaakt tijdens de Kinderboekenparade in Den Haag. Zie voor meer informatie **Kinderjury.nl**

Ook thuis (extra) voorlezen werkt goed om de kinderen enthousiast te maken én houden.

Bij voorbaat dank en veel (voor)lees plezier!

Met vriendelijke groeten,

Esther



[naar Inhoudsopgave](#)

HBoN Woerden

Beste ouders,

Na ruim 5 jaar trouwe dienst heeft het bestuur het stokje overhandigd. In het verleden heeft HBoN een belangrijk rol gespeeld op verschillende facetten van HB onderwijs in Woerden. Een aantal kern facetten vond het nieuwe bestuur onmisbaar en hebben dus zich bereid gesteld om het over te nemen.

Het nieuwe bestuur bestaat uit Alies Dezijn (secretaris en penningmeester), Bjorn de Lange (bestuurslid) en Frans Grotepass (voorzitter)

Wij willen graag Arjan, Roel en Cindy bedanken voor hun inzet in de afgelopen jaren. Wij nemen de taken vol energie over en hopen jullie snel bij een HB café te zien.

[naar Inhoudsopgave](#)

Nieuwe gezichten in de MR

Vrijdag 17 februari kregen wij, Daniëlle Baas en Jan-Willem Kaagman, tot onze vreugde te horen dat wij gekozen zijn tot de nieuwe Medezeggenschapsraad (MR) leden. Bedankt voor het stemmen en het vertrouwen dat jullie ons hebben gegeven. Maandag 20 februari mochten we meteen al aanschuiven. Vol goede moed zijn we van start gegaan. Een goedbezochte vergadering: de scheidende MR leden waren aanwezig om een aantal dingen te kunnen overdragen, iets dat in de komende dagen en weken nog wel een vervolg zal krijgen. Ook was er input vanuit HBoN en de GMR, al met al een volle bak.

De volgende punten zijn besproken:

- De formatie 2016-2017. De planning voor de komende tijd en de ruimte die er is vanuit stichting Klasse, waar de Andersenschool deel van uit maakt.
- Leerlingaantallen, groei, uitstroom en huisvesting.
- Vakantierooster 2017-2018 ter goedkeuring. Deze planning zal met Stichting Klasse worden gecommuniceerd.
- Leerlijnen ICT en programmeren is verschoven naar de volgende vergadering om de nieuwe leden meer tijd te geven om zich in te lezen.
- Informatie vanuit HBoN Woerden, dit is de Stichting Hoogbegaafd onderwijs Woerden. Dit is een onafhankelijke stichting met als doel het op structurele wijze faciliteren en financieren van voltijds passend onderwijs voor hoogbegaafden kinderen. HBoN heeft een nieuw bestuur.
- Zorgen om het uitblijven van de betalingen voor de ondersteuning van het HB-onderwijs.
- Informatie vanuit de GMR, dit is de gemeenschappelijke MR-en van Stichting Klasse. Irma de Pater maakt hier als ouder deel van uit. De GMR heeft afgelopen vergadering kennis gemaakt met een aantal leden van de raad van toezicht en o.a. het privacy reglement besproken.
- Zorgen om het uitblijven van het jaarverslag en de financiële afsluiting van de oudervereniging. Er is nog geen financieel rapport over wat er met de ouderbijdrage is gebeurd in het schooljaar 2015 - 2016 en er is ook geen begroting voor schooljaar 2016 - 2017 met de ouders gedeeld.
- GGD arts is geweest in groep 7; indien nodig zal de GGD arts met de ouders contact opnemen.
- En als afsluiting waren er bloemen voor Tancha Christiaanse en Cindy Rutten, als dank voor hun inzet de afgelopen 6 en 3 jaar.
- Vanaf heden bestaat de MR uit een oudergeleding: Mirjam Brand – Voorzitter, Danielle Baas en Jan-Willem Kaagman. De personeelsgeleding bestaat uit: Ilona van der Heiden, Marjo Hendriksen en Marlous de Beer. GMR wordt vertegenwoordigd door Irma de Pater en de directie door Eelco Kosterman.

Er is kortom genoeg te doen de komende tijd. Mocht je vragen hebben, informatie willen delen, notulen willen lezen, of iets anders, schiet één van ons aan op het schoolplein of stuur een email naar ons email adres: mr@andersenschool.nl.

Met vriendelijke groet,

Daniëlle Baas en Jan-Willem Kaagman

[naar Inhoudsopgave](#)

Vakanties schooljaar 2017-2018

Herfstvakantie	16/10/2017 - 20/10/2017
Koeimart	25/10/2017: buiten de herfstvakantie
Kerstvakantie	25/12/2017 - 05/01/2018
Voorjaarsvakantie	26/02/2018 - 02/03/2018
Paasvakantie	30/03/2018 - 02/04/2018
Meivakantie	27/04/2018 - 11/05/2018
Pinksteren	21/05/2018
Zomervakantie	16/07/2018 - 24/08/2018

[naar Inhoudsopgave](#)

Oude apparaten & gereedschappen gevraagd

Bij de technieklessen wil ik met de kinderen oude apparaten gaan demonteren. Daarvoor zoek ik nog oude apparaten, elektrisch of niet. Alles kan: mixer, föhn, pc, klok, horloge, afstandsbediening, fotocamera, mobiele telefoon en nog veel meer.

Ook gereedschappen om te demonteren (zoals schroevendraaiers en tangen) zijn van harte welkom.

Het inleveren kan naast de witte kast bij de kleuterwing.

Alvast bedankt!

Techniekjuf Ilse

[naar Inhoudsopgave](#)