



# Andersenschool

voor openbaar onderwijs



"Elk kind heeft talent en gebruikt zijn nieuwsgierigheid om te groeien!"

**Nieuwsbrief 5**

**19 januari 2018**

## INHOUDSOPGAVE

### Voorwoord

### Groep 1 (fase 1-2)

### Groep 2 (fase 3-4)

### Groep 3 (fase 5-6)

### Groep 4 (fase 7-8) - groep 5a

### HB 4-5

### HB 6

### Groep 5b-6

### Groep 7-8

### HB 7

### HB 8

### Alles in 1: project de middeleeuwen

### Vakkendag

## Voorwoord

Beste ouders/verzorgers,

Kerst en Oud & Nieuw zijn weer voorbij en maandag 8 januari zijn we weer begonnen op de Andersenschool. Alle leerlingen hebben het nieuwe jaar mooi ingeluid. Met boomwhackers, muziek en zang trakteerden de kinderen elkaar op een waar muzikaal spektakel.

De groepen 1 en 2 hebben mooie workshops over Vogels en Dino's gevolgd. Dinobotten zijn uitgegraven en een fossiel van een dinotand gemaakt. Bij vogels weten we nu heel goed wat mannetjes en vrouwtjes zijn.

De groepen 4 t/m 8 zijn de afgelopen week naar restaurant De Hall geweest. Daar hebben zij een project over voeding afgesloten met een rondleiding door de keuken en een mooi verhaal met allerlei tips & trucs over voedselverspilling.

En vandaag is er in alle groepen heerlijk voorgelezen tijdens ons eigen Andersenschool Voorleesontbijt. Waarbij zelfs de wethouder onderwijs Hans Haring een stukje uit "De brief voor de Koning" van Tonke Dragt voor kwam lezen!

De komende weken gaan de leerlingen weer hard aan de slag met het maken van de M-toetsen uit ons leerlingvolgsysteem: Rekenen & Wiskunde, Begrijpend Lezen, Spelling en Technisch Lezen.

Op vrijdag 16 februari krijgen de kinderen de resultaten samen met de rest van hun rapport mee naar huis. Na de voorjaarsvakantie zullen er dan oudergesprekken volgen.

Zo langzamerhand merken we ook op de Andersenschool dat de problematiek voor het vinden van invalpersoneel moeizaam gaat. Zoals in de vorige nieuwsbrief al gemeld hebben we voor juf Ilona, juf Valeska gevonden die vanaf 5 december groep 5/6 draait. Op de laatste schooldag van 2017 is het ons gelukt om ook een invaller voor juf Marloes S. te vinden. De komende maanden zullen de gymlessen gegeven worden door Jeroen van 't Hart.

Na de Kerstvakantie begrepen we van meester Niels M. dat hij geveld is door een hernia. Ondanks een zoektocht is het nog niet gelukt een vaste vervanger te vinden. We blijven zoeken!

Gelukkig is er ook mooi nieuws! Juf Ilona is vrijdag 5 januari bevallen van een kerngezonde dochter: Ilse. Moeder en dochter maken het goed.

Ook achter de schermen wordt er druk gewerkt:

Zoals u weet van de ouderavond van begin vorig schooljaar zijn we als team begonnen met de Kanjertraining in alle groepen. Ook de informatie op de ouderavond over (cyber)pesten is daarin mee genomen. Juf Esther heeft in november een extra training gevolgd om als coördinator nog meer handvatten voor de implementatie van de Kanjertraining te krijgen. De komende tijd zullen we ons pestprotocol ook verder via de Kanjertraining vormgeven.

Daarnaast hebben we op de afgelopen studiemiddag/ -avond stil gestaan bij de visie van de school. In een veranderende wereld en allerlei nieuwe toepassingen in het onderwijs willen we ook de komende jaren goed beslagen ten ijs komen.

Willen we de visie totaal veranderen? Nee! Het uitgangspunt dat elk kind talent heeft en nieuwsgierigheid gebruikt om te groeien is nog steeds op onze school van toepassing.

Maar met dat uitgangspunt willen we meer maatwerk aan alle leerlingen gaan bieden. Betekent dit gepersonaliseerd leren? Nee! Elk kind is uniek,



## Agenda

22-01-2018 t/m 09-02-2018 afname CITO

Vr	26	01	Fasenwissel
Do	01	02	KUVO HB 6 en gr. 6
Do	01	02	Gr. 7/8 Wellant College
Vr	09	02	KUVO gr. 1 en 2
Vr	16	02	Muziekworkshops groepen 5
Vr	16	02	Rapport 1 mee
Vr	16	02	Nieuwsbrief 6



Ilse (dochter van juf Ilona)



## Verjaardagen

JANUARI		Groep
20	Sem	Gr. 7
22	Elin	Gr. 3
24	Amin	Gr. 2
25	Olivia	Gr. 3
27	Kilian	Gr. 5b
28	Jip	Gr. 3
30	Eddie	Gr. 6
FEBRUARI		Groep
1	Karmijn	Gr. 7
6	Ruben	HB 7
8	Wout	Gr. 3
9	Julian R.	Gr. 3
11	Yvar	Gr. 5a
11	Timo	Gr.3
12	Lidewij	HB 8
12	Jasper	Gr. 8
13	Mathilda	Gr. 3

maar dat betekent niet dat voor elke leerling een eigen programma mogelijk, nodig of zelfs wenselijk is. De komende maanden trainen we ons meer in het programma van Opbrengstgericht Passend Onderwijs (OPO) zoals ook alle andere scholen binnen onze stichting gedaan hebben of doen. Nieuwe inzichten zullen de opbrengsten van de school nog meer ten goede komen en leerlingen verder stimuleren in hun eigen ontwikkeling. Natuurlijk roept dat vragen op, daar zijn we ons van bewust. Alle antwoorden zijn nog niet te geven in het traject waar we, het team en de MR, eind november mee begonnen zijn. Maar mocht u vragen hebben, maak gerust een afspraak met mij en kom langs. En ja, zodra we meer antwoorden hebben zullen we natuurlijk ook deze nieuwe stappen verder toelichten.

De studiemomenten van leerkrachten in de groepen 1 en 2 op het gebied van de methode Kijk! en Slimme Kleuters maakt dat we binnen de kleuterbouw meer maatwerk kunnen leveren. Daarbij zullen cognitie en sociaal emotionele vaardigheden goed in kaart worden gebracht. Waar vroeger naar de hele fase werd gekeken kunnen we meer en meer inzoomen op de onderwijsbehoeften van de leerlingen. Door leerlingen keer op keer, niet over de hele breedte, maar juist per vakgebied te groeperen op basis van overeenkomsten. Zo is er 'voor elk wat wils' en wordt groepsleren en coöperatief gedrag gestimuleerd. De Kleuteruniversiteit met nieuwe thematische projecten, maar ook Lijn 3 en Rekenrijk kunnen daarbij in de onderwijsbehoeften voorzien.

De inzet van Snappet levert zowel in de reguliere groepen als ook op de hb afdeling meer en meer data op. Hoe is het mogelijk voor leerkrachten om uit die data brei de juiste conclusies te trekken? Ook het afgelopen jaar helpt Snappet ons door middel van een nieuwe update (3.1) en trainingen. Gelukkig beschikt de school ook over Snappetcoaches, leerkrachten die aan 'coaching on the job' kunnen doen. Samen kijken coach en leerkrachten hoe we nog meer rendement uit Snappet kunnen halen.

De leerkrachten van groep 8 en hb 8 zijn daarnaast ook nog druk in de weer met de overgang van PO (primair onderwijs) naar VO (voortgezet onderwijs). Zijn in november alle voorlopige adviezen gegeven, nu maken de leerlingen zich op voor de M-toetsen. Voor de Voorjaarsvakantie worden de uiteindelijke adviezen richting VO gegeven.

Dit inkijsje in de keuken achter de schermen van het lesgeven is natuurlijk tweeledig. Enerzijds om te laten zien dat de Andersenschool in beweging is, anderzijds ook om stil te staan bij 12 december 2017 toen de Andersenschool voor de tweede keer dit schooljaar haar deuren sloot om mee te doen aan een landelijke staking voor leerkrachten. Helaas hebben de twee stakingsdagen nog niet het gewenste effect. Ja er komt de komende jaren geld bij. Nee, we zijn er nog niet. De afgelopen maanden wordt er met grote getallen gesmeten. Dat is niet zo gek als je uitgaat van 1,5 miljoen leerlingen, ruim 7000 scholen en 120.000 leerkrachten. Onafhankelijk onderzoek van onder andere de Algemene Rekenkamer wijst uit dat de bekostiging van het primair onderwijs uit de pas loopt met de verwachtingen en eisen van de politiek, de samenleving en het onderwijsveld zelf.

Kortom ook de komende maanden zullen de leerkrachten aandacht blijven vragen voor werkdruk en salaris. Of de leerlingen en u als ouder daar ook weer hinder van ondervindt zullen de leerkrachten keer op keer bekijken en bespreken. Maar dat de eisen er nog steeds zijn is wel duidelijk!

Goed, natuurlijk wordt het tijd om te bekijken wat uw kinderen de afgelopen weken hebben gedaan en de komende weken zullen gaan doen. Heel veel leesplezier!

Eelco Kosterman

[naar Inhoudsopgave](#)



**Groep 1 (fase 1-2)**

**Wat hebben we de afgelopen periode gedaan?**

**Kerst**

Voor de kerstvakantie zijn we druk geweest met het thema kerst. De woensdag voor de kerstvakantie hebben we samen met de groepen 2 en 3 een kerstcircuit gehouden. De leerlingen hebben hierbij een kerststukje gemaakt, kerstversieringen gemaakt en buiten een rendierenparcours voltooid.

Op donderdag 21 december was het tijd voor het kerstoneel en het jaarlijkse kerstdiner. We hebben genoten van het mooie toneelstuk en van de heerlijke lekkernijen die de leerlingen mee hadden gebracht.



Na een heerlijke kerstvakantie zijn we vorige week gestart met het thema Noordpool/Zuidpool. De kinderen leren van alles over het leven op de beide polen. Welke dieren er leven, hoe de Inuit leven op de Noordpool en waar op aarde de Noordpool en Zuidpool zich bevinden. In de klas kunnen de kinderen hun fantasie kwijt in de iglo op onze eigen Noordpool.



**Madscience**

Afgelopen donderdag 11 januari hadden we een workshop van Madscience over Dino's. De kinderen vonden het fantastisch. Ze mochten zelf dinobotten uitgraven en hebben als afsluiting een fossiel gemaakt van een dinotand.



**Voorleesontbijt**

Vrijdag 19 januari was ons jaarlijkse voorleesontbijt. Gezellig met de klas naar een leuk verhaal luisteren terwijl we ook lekker iets konden eten. De kinderen hebben er van genoten.

**Wat staat ons te wachten?****100-dagenfeestje**

Op vrijdag 26 januari is het honderddagenfeestje! De leerlingen mogen dan verkleed naar school komen. Het is nog een verrassing wat we allemaal voor leuke activiteiten gaan doen.

Vrijdag 9 februari gaan we naar de voorstelling 'meneer Bork' in het Baken. We gaan lopen en ik zou het prettig vinden wanneer er 1 ouder mee gaat om de kinderen te begeleiden. We vertrekken omstreeks 10.30 uur van school.

Datum	Activiteit	Ouderhulp
26 januari 2018	100-dagen feestje	X
9 februari 2018	KUVO voorstelling meneer Bork	1 ouder die mee wil lopen naar het Baken rond 10.30 uur
16 februari 2018	Rapport 1 mee naar huis	Rapport inleveren voor 1 februari

Claire

[naar Inhoudsopgave](#)

**Groep 2 (fase 3-4)****Wat hebben wij de afgelopen periode gedaan?****Kerst**

Voor de kerstvakantie zijn we druk geweest met het thema kerst. De woensdag voor de kerstvakantie hebben we samen met de groepen 1 en 3 een kerstcircuit gehouden. De leerlingen hebben hierbij een kerststukje gemaakt, kerstversieringen gemaakt en buiten een rendierenparcours voltooid.

Op donderdag 21 december was het tijd voor het kersttoneel en het jaarlijkse kerstdiner. We hebben genoten van het mooie toneelstuk en van de heerlijke lekkernijen die de leerlingen mee hadden gebracht.

**Noordpool en zuidpool**

Na de kerstvakantie zijn we gestart met het thema noordpool en zuidpool. De leerlingen hebben allerlei activiteiten ondernomen op de noordpool en op de zuidpool. Samen met de leerlingen hebben we een mooie thematafel gemaakt.

**Mad Science**

Op donderdag 11 januari kwam Mad Science een workshop verzorgen. De leerlingen leerden hoe zij onderscheid kunnen maken tussen de vrouwelijke en mannelijke vogels.



Ook mochten zij zelf aan de slag om net als een vogel op verschillende manieren 'eten' te verzamelen. Zoals bijvoorbeeld de pelikaan, die de vissen met zijn snavel uit het water schept. De leerlingen hebben hiervan erg genoten. Ze waren vol enthousiasme aan het werk.



**Voorleesontbijt**

Vrijdag 19 januari was het voorleesontbijt. We hebben genoten van de mooie voordracht.

**Wat staat ons te wachten?**

**Honderddagenfeestje**

Op vrijdag 26 januari is het honderddagenfeestje! De leerlingen mogen dan verkleed naar school komen. Het is nog een verrassing wat we allemaal voor leuke activiteiten gaan doen.

Vrijdag 9 februari gaan we naar de voorstelling 'meneer Bork' in het Baken. We gaan lopen en ik zou het prettig vinden wanneer er 1 ouder mee gaat om de kinderen te begeleiden. We vertrekken omstreeks 10.30 uur van school.

Datum	Activiteit	Ouderhulp
Dinsdag 23 januari 2018	Priscilla in groep 2	x
Vrijdag 26 januari 2018	Honderddagenfeestje	x
Dinsdag 6 februari 2018	Priscilla in groep 2	x
Vrijdag 9 februari 2018	KUVO voorstelling 'Meneer Bork zoekt een woord'	Graag 1 ouder die rond 10.30 uur mee kan lopen naar het Baken.
Donderdag 15 februari 2018	Petra in groep 2	x
Vrijdag 16 februari 2018	Rapport 1 mee	Graag het rapport op school inleveren voor 1 februari.

Priscilla en Petra

[naar Inhoudsopgave](#)

**Groep 3 (fase 5-6)**

**Wat hebben we de afgelopen periode gedaan?**

We hebben net 2 weken kerstvakantie achter de rug, waarin iedereen heeft kunnen bijkomen van de drukke decembermaand. De feestmaand die we op donderdag 21 december hebben afgesloten met een gezellig kerstdiner in de groep. De ouders en kinderen hadden zich weer goed uitgesloofd, iedereen heeft genoten van een gezellige en lekkere avond. Inmiddels hebben we de eerste week er opzitten en staan de cito-toeten voor de deur, deze zullen in de loop van de komende weken bij de kinderen worden afgenomen.

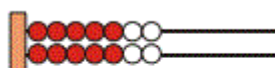
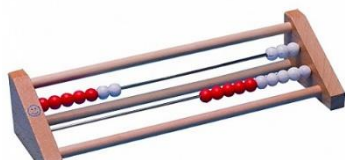
Vorige week hebben wij met de hele school genoten tijdens het Nieuwjaarsconcert. Alle klassen hebben een mooi lied of muziekstuk ten gehore gebracht. Groep 3 bleef nog even in de kerstsfeer met zowel de Nederlandse als de Engelse versie van Jingle Bells. Ze hebben het fantastisch gedaan!



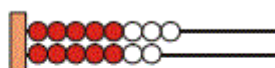
**Rekenrek**

Met rekenen gaan we het komende blok aan de slag met de getallenrij tot 100. Wie zijn de burens van bv. 80 ( 79 en 81) ook moeten de kinderen de "grote" getallen kunnen benoemen en correct schrijven. Best lastig, zo schrijven veel kinderen 37 als 73 op. Ook gaan we aan de slag met het tellen in tientallen + vijftallen + eenheden, dit doen we onder andere door briefjes van €10 en €5 en munten van €1 bij elkaar op te tellen (ook leuk om thuis eens te oefenen!)

Het rekenrek staat ook centraal. Dit rek kunnen de kinderen als hulpje gebruiken bij het uitrekenen van + en - sommen/ splitsommen/ dubbelen en bijna dubbelen etc.



$7 + 7 = 14$



$8 + 7$  is eentje meer, dus 15

Blijft u oefenen met het klok kijken? In de klas oefenen we met de hele en halve uren en de kwartieren.

**Wat staat ons nog te wachten?**

Op vrijdag 16 februari krijgen de leerlingen het eerste rapport van dit schooljaar mee naar huis. Mocht u de rapportmap nog niet bij ons ingeleverd hebben, vragen wij u dat voor maandag 12 februari te doen.

Datum	Activiteit	Ouderhulp
16 februari 2018	Rapport 1	x
22 januari 2018 t/m 9 februari 2018	Afname CITO toetsen	X

Linda en Marloes

[naar Inhoudsopgave](#)

**Groep 4 (fase 7/8) - Groep 5a****Wat hebben we de afgelopen periode gedaan?**

Vorige week zijn we weer begonnen. Ik hoop dat jullie allemaal een fijne vakantie hebben gehad en hebben genoten van de lekkere vrije dagen. We hebben er weer zin in! De leerlingen zijn weer hard aan het werk en het is weer gezellig in de klas.

**Kerst + kerstdozenactie**

Voor de vakantie hebben we natuurlijk ook nog een aantal leuke dingen gedaan met zijn allen. Zo hebben we met de hele klas gespaard om twee mooie kerstdozen samen te stellen voor mensen die het wat minder hebben. De vrijdag voor de vakantie hebben een aantal leerlingen samen met ouders deze dozen rondgebracht. De mensen waren ontzettend dankbaar dat we dit hadden gedaan met zijn allen, fijn om te zien dat iedereen zo van Kerst kan genieten!

De donderdag voor de vakantie hadden we met de klas het gezellige kerstdiner. Iedereen zag er fantastisch mooi uit en had goed zijn best gedaan om iets lekkers te maken voor de klas. Het was een gezellige avond. Op vrijdag hebben we lekker met elkaar de klas opgeruimd, zodat we schoon de vakantie in konden.

**Afsluiting project Alles in 1: workshops bij de Hall**

Vorige week vrijdag hebben we het vorige project van Alles in 1 afgesloten bij de Hall. Verdeeld in 3 groepen hebben we verschillende workshops gevolgd over het onderwerp 'voeding'. Het was een leuke en leerzame ochtend! We hebben een leerzame inleiding gehad over 'voedselverspilling', een rondleiding door de keuken en het restaurant en we hebben geleerd hoe we heerlijke tomatensoep met croutons en kaaskrokantjes kunnen maken. Dit werd ook nog op school bezorgd, zodat we een heerlijke lunch hadden. Dank aan Frans en Patricia van de Hall en aan alle ouders die hebben gereden en hebben geholpen met begeleiden!

**Nieuwjaarsconcert**

Na de workshops bij de Hall was het tijd voor het nieuwjaarsconcert! De leerlingen hebben gezongen op 'leef' van André Hazes jr. Het was een groot feest! Ook van de andere optredens hebben we genoten.



**Wat staat ons te wachten?****Nieuwe project Alles in 1: Middeleeuwen**

Vanaf volgende week zullen we gaan beginnen met het nieuwe project van Alles in 1 (groep 5). In BLOON staan de volgende woordlijsten weer klaar om te oefenen:

*Groep 4:*

Hoe werkt het 1-2

Hoe werkt het 3-4

Hoe werkt het 5-6

Hoe werkt het 7-8

*In de week van 22 januari zijn we bezig met week 4 van het project van groep 4.*

*Groep 5:***22 januari:** A1 Middeleeuwen 1B**29 januari:** A1 Middeleeuwen 2B**5 februari:** A1 Middeleeuwen 3B**12 februari:** A1 Middeleeuwen 4B**19 februari:** A1 Middeleeuwen 5B

De volgende topotoets van groep 5 is Nederland: eilanden en wateren. Deze staat gepland voor **vrijdag 9 februari**.

**CITO**

De CITO toetsen komen er weer aan. Veel leerlingen zullen dit een spannende periode vinden. De CITO's vinden plaats van 22 januari t/m 9 februari. Verspreid over drie weken zullen de leerlingen de CITO toetsen maken die horen bij hun leerjaar. Op school benoem ik de CITO als toetsen, net als alle andere gewone toetsen die op school worden gemaakt. Wellicht is het fijn als u dit thuis ook op die manier benoemt, om de spanning wat af te nemen bij de leerlingen.

**Tafeldiploma**

Komende weken zullen de tafels voor groep 4 overhoord worden. We zijn druk bezig met het oefenen van de tafels. In eerste instantie zal ik overhoren tot waar de leerlingen vastlopen, daarna zal ik elke week 1 vast moment kiezen in de week om de tafels te overhoren. Stel, een leerling loopt vast bij de tafel van 4 (na het eerste overhoormoment), dan moet hij voor de week daarop op die dag de tafel van 4 kennen. (Door elkaar en van achter naar voren, zonder al te lang na te denken.) De week daarop geldt dit voor de tafel van 5 en zo verder t/m de tafel van 12. Het vaste overhoormoment zal plaatsvinden op de woensdag. Volgende week woensdag (24 januari) zullen we hiermee gaan beginnen.

**KUVO workshop instrumentaal**

Donderdag 25 januari hebben de leerlingen een Workshop-ochtend van de KUVO. Deze ochtend vindt plaats op school. Deze workshops staan in het teken van instrumenten, zo zullen we kennismaken met een keyboard en een fluit. De workshop vindt plaats onder schooltijd.

**Rapporten**

Op vrijdag 16 februari gaat het 1<sup>e</sup> rapport mee. Wilt u ervoor zorgen dat de rapportmap van uw kind ingeleverd wordt op school?

**9 februari en 12 februari**

Op vrijdag 9 februari zal juf Priscilla aanwezig zijn in de klas, op maandag 12 februari zal juf Anouk aanwezig zijn in de klas.

Datum	Activiteit	Ouderhulp
Maandag 22 januari t/m vrijdag 9 februari 2018	Afname CITO toetsen	x
Woensdag 24 januari	Start vast overhoormoment tafels	Thuis graag de tafels oefenen
Donderdag 25 januari 2018	Muziekworkshop	x
Vrijdag 16 januari 2018	Rapport 1 mee	Het rapport graag inleveren voor 1 februari 2018.

Priscilla en Anouk

[naar Inhoudsopgave](#)

**HB 4-5****Wat hebben wij de afgelopen periode gedaan?**

Ook voor de vakantie hebben we een leuke december maand gehad met elkaar in de klas.

In december hebben we de kerstdozenactie gehad. De kinderen hadden met elkaar twee dozen goed gevuld. Ouders, bedankt voor deze bijdrage. Uiteindelijk heeft een ouder met een aantal kinderen de dozen gebracht bij twee verschillende adressen. De mensen die de dozen ontvingen waren zeer dankbaar.

Op de woensdag voor de vakantie hebben de kinderen workshops kunnen volgen bij verschillende leerkrachten. De één ging aan de slag met de 3D printer, de ander een kerstlichtje maken of een mooie lampion, er zijn prachtige dingen gemaakt.



Op donderdag was het kerstdiner. We hebben met elkaar genoten van al het lekkers maar ook van de muzikale stukjes die kinderen lieten horen.

En uiteindelijk hebben we op vrijdag champagne gedronken en gedanst om de vakantie in te luiden.

Na de vakantie was het voor sommige weer even wennen, maar we zijn weer begonnen.

We zijn het nieuwe jaar begonnen en ik hoop dat iedereen een voorspoedige start van 2018 heeft gehad. In de groep hebben we de goede voornemens en goede wensen besproken en ook de vakantie verhalen zijn gedeeld.

De eerste week hebben we een liedje ingestudeerd op de boomwhackers voor het nieuwjaarsconcert.

We hadden er een raadsel van gemaakt en waren benieuwd of de rest van de school kon horen welk liedje het was.

Uiteindelijk werd er zelfs meegezongen en hebben de kinderen het super gedaan!

Deze week hebben alle leerlingen op school weer een gespreksblad ingevuld over hoe zij het vinden op school en ook over emoties. Iris gaat aan de hand hiervan in gesprek met de leerlingen.



**Wat staat ons te wachten?**

Komende tijd zal weektaaktijd worden afgewisseld met de CITO toetsen.

Op school hebben we vandaag de aftrap gegeven voor de nationale voorleesdagen. De komende tijd zullen we extra veel lezen en voorlezen met elkaar. Voorlezen blijft immers leuk!

De komende tijd krijgen we vier muziek workshops waarin verschillende instrumenten centraal staan.

Datum	activiteit	ouderhulp
22 januari t/m 9 februari 2018	Afname CITO M toetsen	-
16 februari 2018	Rapport 1 mee	Graag het rapport inleveren voor 1 februari
16 februari 2018	Muziekworkshop	-

Esther

[naar Inhoudsopgave](#)

**HB 6**

We zijn alweer twee weken van start na de kerstvakantie. De kinderen zijn goed uitgerust en klaar om weer een nieuwe periode te starten.

**Wat hebben wij de afgelopen periode gedaan?**

**Kerstmuziekgala Ahoy**

Met de hele klas zijn wij naar het kerstmuziekgala in Ahoy geweest. Het was een fantastische beleving! We hebben hard meegezongen en op de stoelen gedanst. Het was super om dit met de hele klas mee te mogen maken.

**Kerst**

In de aanloop naar het grote kerstdiner hebben wij de klas mooi versierd en op woensdag hebben alle kinderen verschillende workshops gevolgd. Er zijn kerststukjes, kerststerren, kerstlantaarntjes en zelfs 3D geprinte kerstballen gemaakt. Ook zijn we in de laatste week bezig geweest met het vullen van de kerstpakketten voor ouderen en gezinnen die wel wat 'extra's' kunnen gebruiken. Vrijdag zijn de dozen weggebracht en de reacties die wij hebben gekregen waren hartverwarmend. Allen hartelijk dank voor het bijdragen aan deze bijzondere actie.



**Nieuwjaarsconcert**

Op de vrijdag van de eerste week hebben wij met de school het nieuwjaarsconcert gehouden. De kinderen van HB6 hebben het 'gooi- en scheldlied' ten gehore gebracht. Het lied vertelde dat je soms zó boos bent dat je gaat gooien en schelden, maar dat, dat helemaal niet fijn is en de tranen dan vaak vanzelf komen.



**Voorleesontbijt**

Op vrijdag hebben de kinderen het voorleesontbijt gehad. De eerste drie kwartier van de dag zijn we bezig geweest me lezen en leesbevordering. Ook heeft er iemand van de bibliotheek Woerden een kwartiertje voorgelezen. Dit allemaal onder het genot van een lekkere beker drinken en een krentenbol. Sowieso wordt er iedere dag een kwartier voorgelezen in de klas. Op dit moment lezen we uit het boek George. Dit gaat over een jongen die zich een meisje voelt en over het proces wat zij door maakt om het te vertellen aan haar moeder en haar omgeving. Gelukkig heeft zij een hele lieve beste vriendin die haar daarbij helpt.

**Rapport**

Graag ontvang ik de rapporten weer op school, deze gaan op 16 februari 2018 namelijk weer gevuld mee naar huis.

**Taart**

Wauw, Mees en Oene hebben een hele éh, tja, 'mooie', maar vooral lekkere taart gebakken. Wat hebben we gesmuld met de klas!



**Werkstuk**

We zijn gestart met het werkstuk. Alle kinderen hebben een werkstukboekje mee naar huis gekregen, waarin stap voor stap staat wat de bedoeling is. Lees dit boekje, samen met uw kind, goed door! Het werkstuk moet thuis geschreven worden. Op school is hier geen ruimte voor. Op school besteden wij aandacht aan de 'lerenleren' stappen die belangrijk zijn bij het maken van een werkstuk; hoe schrijf ik een inhoudsopgaven, hoe ga ik om met de bronvermelding, hoe plan ik mijn werkstuk. Samen met de kinderen zal ik een planning maken voor het werkstuk, waarin ook wat deadlines terug zullen komen. Houdt u dus alstublieft de agenda van uw kind goed in de gaten.

**DaVinci**

Het thema Egyptenaren is alweer tot een eind gekomen. Dertien weken lang zijn de kinderen volop bezig geweest met de geschiedenis en de gewoonten en gebruiken van de Egyptenaren. Onderwerpen als piramides, goden, mummies, hiërogliefen maar ook de Nijl, Afrika toen en nu en het woestijnklimaat kwamen aan bod. We hebben de periode afgesloten door onze algemene kennis te testen met behulp van een Kahoot Quiz gemaakt door meester Robbert. Het was een leuke en leerzame periode.

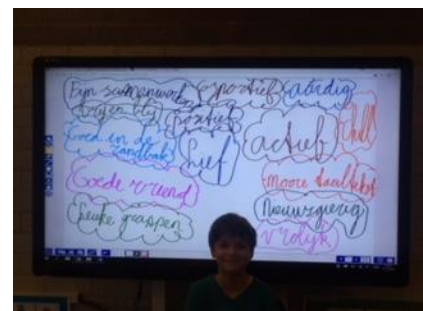
We gaan nu aan de slag met een nieuw thema van DaVinci: Grieken en Romeinen. De Grieken en Romeinen waren twee hoogontwikkelde beschavingen in Europa. We gaan in op de ontwikkeling van het wetenschappelijk denken en het denken over burgerschap (vrouwenrechten) en politiek. We praten over de Griekse Goden, maar ook over de ontwikkeling van het Christen- en Jodendom. De Grieken en Romeinen vonden het menselijk lichaam heel belangrijk, daarom nemen we deze ook onder de loep en leren we zelfs wat over EHBO. Neemt u vooral eens een kijkje op de site: <http://www.davincivoorthuis.nl/> waar u allerlei ideeën als leuke films, boeken en leerzame uitjes kunt vinden met betrekking tot het thema Grieken en Romeinen. Wat dacht u van een uitstapje naar het Archeon of het Rijksmuseum van Oudheden? Of kijk eens naar de film Hercules. Misschien weet u zelf wat interessants te vertellen over het thema Grieken en Romeinen? Dan bent u van harte uitgenodigd voor een gastles bij ons op school. Om alle thema's tot een succes te laten worden en de thematafel zo mooi mogelijk te maken, hebben wij soms uw hulp nodig voor het verzamelen van spullen e.d.

Wij zullen uw kind vragen om spullen mee te nemen. Alles wat we nodig hebben voor proefjes e.d. verdelen we over de kinderen en ieder kind is verantwoordelijk voor iets. Misschien heeft u ook wel een mooie poster, boek of vertelplaat thuis liggen over de Grieken en Romeinen of wellicht wel een mooi kostuum? Dan zou het fantastisch zijn als we deze even op school mogen lenen voor onze thematafel.

Wij gaan weer enthousiast aan de gang met een nieuw thema en hopen weer ontzettend veel te leren.

**Kanjertraining**

We starten met blok 7 van de kanjertraining. We gaan praten over het 'raden van gevoelens'. Daarbij praten we ook over wat je kan doen als je verdrietig en eenzaam bent en niemand dat ziet, maar ook praten we over nee of juist ja zeggen, over piekeren en de redenen waarom mensen huilen. Ieder blok sluiten we af met vertrouwensoefeningen. Ook ben ik gestart met de complimentenmuur. Een leerling zit voor in de klas voor het digibord en ontvangt complimenten van zijn klasgenoten. Deze schrijf ik rondom de leerling op. Zo heeft hij een muur vol complimenten achter zich.



**Topografie**

We gaan weer aan de slag met topografie. De topografie behorende bij het thema Grieken en Romeinen zal alleen over Nederland gaan. We gaan wat dieper in op de provincies van ons land en de plaatsen die daar in liggen. De eerste toets staat gepland op 06 februari.

**Staal taal**

Met Taal hebben alle kinderen als verwerkingsopdracht een informatieve tekst geschreven met als thema ondergronds. Er zijn teksten voorbij gekomen over diamanten, mijnen, dassenburchten en zelfs over ondergrondse huizen. Een mooie oefening voor het werkstuk straks.

**Staal spelling**

Met spelling zijn we bezig geweest met het aanleren van het 'thee-woord', het 'café-woord' en hebben we het gehad over de regel stam+t. vooral die laatste is nog best even pittig. De regels luiden als volgt: 'thee-woord, ik hoor een t maar ik schrijf th', 'café-woord, met een streepje op de e' en 'persoonsvorm in de tegenwoordige tijd altijd met stam +t, behalve bij ik en als jij erachter staat'.

**Rekenen**

Met rekenen hebben we het afgelopen blok weer over breuken gehad. Ik merkte dat de kinderen het steeds beter begrijpen. Ook de verhoudingstabel is aan bod gekomen. Afgelopen week oefenden we nog met verhaalsommen zodat de kinderen helemaal klaar zijn voor de aankomende Cito toetsen.

**Wat staat ons ons te wachten?**

Datum	Activiteit	Ouderhulp
22-01-2018	Start Cito rekenen	Nee
01-02-2018	Bezoek Stedelijk museum Amsterdam	Nee
06-02-2018	Topografietoets	Thuis helpen oefenen.
16-02-2018	Muziekworkshop over instrumenten	Nee
16-02-2018	Rapport 1 mee naar huis	Nee, het rapport graag voor 1 februari inleveren

Heeft u een vraag? Dan ben ik altijd op aan te spreken op het schoolplein om 14:15 uur of u kunt een afspraak maken via de mail of mij even bellen.

Met hartelijke groet,

Jeanine

[naar Inhoudsopgave](#)

**Groep 5b-6****Wat hebben we de afgelopen periode gedaan?****Kerstdiner**

Het lijkt alweer lang geleden, maar voor de Kerstvakantie hebben we een heerlijk kerstdiner met de klas gehad. Iedereen zag er ontzettend mooi uit en we hebben heerlijk gegeten.



**Kerstdozenactie**

Met de hele klas hebben we twee goed gevulde kerstdozen gemaakt. Deze zijn bij twee gezinnen gebracht en werden met open arme ontvangen.

**Afsluiting project Voeding**

Donderdag 11 januari hebben wij met de klas een bezoek aan Restaurant de HALL gebracht. Dit als afsluiting van het vorige project Voeding. Hier kregen we een presentatie over het tegengaan van voedselverspilling, een rondleiding in de keuken en kregen de kinderen les hoe je van oude producten/resten groenten heerlijk eten kunt maken. Denk hierbij bijv. aan croutons van oud brood, kaaskoekjes van kaas, etc.

**Wat staat ons nog te wachten?****Alles in 1:**

Vanaf 22 januari starten we met een nieuw project van Alles-in-1. Dit keer zal het gaan over het thema De Middeleeuwen.

**KUVO:**

Donderdag 1 februari heeft groep 6 een rondleiding in het Stedelijk Museum, te Amsterdam.

**Workshop instrumentaal**

Donderdag 25 januari hebben de leerlingen een Workshop-ochtend van de KUVVO. Deze ochtend vindt plaats op school. Deze workshops staan in het teken van instrumenten, zo zullen we kennismaken met een keyboard en een fluit. De workshop vindt plaats onder schooltijd.

**CITO:**

Komende weken zullen de CITO toetsen worden afgenomen in de groep.

Datum	Activiteit	Ouderhulp
22-01-2018	Start afname CITO toetsen	Nee
01-02-2018	Bezoek Stedelijk museum Amsterdam	Nee
16-02-2018	Muziekworkshop over instrumenten	Nee
16-02-2018	Rapport 1 mee naar huis	Nee, het rapport graag voor 1 februari inleveren

[naar Inhoudsopgave](#)

**Groep 7-8****Wat hebben wij de afgelopen periode gedaan?****KUVVO groep 7**

Voorafgaand aan het bezoek aan het nationaal ballet hebben de leerlingen een dansworkshop gekregen. Er is een professionele danseres op school geweest. Zij heeft naast de workshop ook meer verteld over het verhaal van Sleeping beauty. Enkele dagen later zijn de leerlingen naar de voorstelling geweest. We werden hartelijk onthaald bij het muziektheater in Amsterdam. Sommigen vonden het ballet saai, anderen fantastisch. Het was in ieder geval een hele belevenis!

**Kerst (door Elise & Anouk)**

Er waren allemaal hele lekkere hapjes van cake tot toetjes.

Bij de kerstworkshops hadden de kinderen versiering gemaakt, die we vervolgens voor de sfeer op onze tafels hadden gezet. In iedere klas was het gezellig en iedereen had z'n mooiste kleding aan.

**Kerstoneel**

De kinderen uit HB 7 en Gr7 voerden het kerstoneel op, het toneelstuk ging over de IJskoningin.

Achter de gordijnen was het voor de kinderen heel spannend, want in de zaal zaten de kinderen en de juffen/meesters uit alle groepen.

Alles ging uiteindelijk goed en ze kregen aan het einde een groot applaus!

- Foto's (met dank aan de vader van Karmijn): [https://stichtingklasse-my.sharepoint.com/personal/n\\_vanroest\\_stichtingklasse\\_nl/\\_layouts/15/guestaccess.aspx?folderid=1d87d0ab6b08340f5b188dd1880228697&authkey=AfS0VmlRpg5Dt-RKpH7\\_IQ&e=39um7f](https://stichtingklasse-my.sharepoint.com/personal/n_vanroest_stichtingklasse_nl/_layouts/15/guestaccess.aspx?folderid=1d87d0ab6b08340f5b188dd1880228697&authkey=AfS0VmlRpg5Dt-RKpH7_IQ&e=39um7f)



**Nieuwjaarsconcert**

Op vrijdag 12 januari vond het nieuwjaarsconcert plaats. Met de klas hebben we overlegd welk nummer we ten gehore zouden brengen. Uiteindelijk is er gekozen voor Without You van Avicii. Onder gitaarbegeleiding hebben de leerlingen gezongen en in een muzikaal tussenstuk een strak ritme meegeklapt en gestampt.



**Afsluiting project voeding (door Iris & Anne Maaïke)**

Wij zijn naar de HALL geweest voor de afsluiting van het voedsel project. Toen we aankwamen kregen we als eerst een uitleg over voedselverspilling. Daarna werden we in twee groepen verdeeld en een groep kreeg een rondleiding door de keuken en de andere groep kreeg een uitleg om tomatensoep te maken. Toen gingen we weer terug naar school en werd er tomatensoep gebracht (van producten die de Appie hebben gegeven voor de tomatensoep.) en toen was het smikkelen! 🍷🍷



**Wat staat ons ons te wachten?**

Datum	Activiteit	Ouderhulp
22-1-2018 t/m 9-2-2018	Afname Cito's	N.v.t.
1-2-2018	Bezoek Wellant College	N.v.t.
16-2-2018	Rapport 1	N.v.t.
19/20-2-2018	Definitief advies groep 8	N.v.t.

[naar Inhoudsopgave](#)

## HB 7

Hopelijk heeft iedereen kunnen genieten van een welverdiende vakantie. Voor iedereen nog een heel gelukkig 2018! Helaas zijn we het nieuwe jaar begonnen met minder goed nieuws. Niels heeft een hernia. We weten nog niet precies wanneer hij weer zal kunnen werken. We houden u zoveel mogelijk op de hoogte van hoe het verder gaat.

**Wat hebben wij de afgelopen periode gedaan?****Dansworkshop:**

Voorafgaand aan het bezoek aan het nationaal ballet is er een professionele danseres op school geweest om meer te vertellen over het verhaal van Sleeping beauty. Naast het verhaal heeft ze ook verteld over het beroep van balletdanser.

**Nationaal ballet:**

We werden hartelijk onthaald bij het muziektheater in Amsterdam. Sommigen vonden het ballet saai, anderen fantastisch. Het was in ieder geval een hele belevenis.

**Toneel:**

En toen was het eindelijk zo ver, onze productie van De Sneeuwkonigin stond op het podium. Wat hebben we ons allemaal zenuwachtig gemaakt van te voren. Nergens voor nodig zo bleek, want ze hebben het fantastisch gedaan! Ze straalden allemaal en we waren reuze trots! Er is een film gemaakt door de vader van Anne. Heel fijn! Wij proberen iedereen een kopietje te bezorgen op dvd. De kleinere versie staat alvast op OneDrive.

**Kerstdiner:**

Zo vlak voor de kerstvakantie en na ons mooie toneelstuk was er ook nog tijd om gezellig met elkaar te eten en te drinken. We hebben genoten van al het lekkers dat iedereen had meegenomen.

**Themadag:**

Juf Dagmar loopt al een hele tijd op dinsdag stage in onze klas. Een van de opdrachten die zij voor school moet doen, is het organiseren van een themadag. Zij heeft dit gedaan samen met juf Rosanne, de stagiaire van HB 8. Het thema was afval en wat we hier mee doen. In de klas hebben we gesproken over afval en de problemen die dit met zich mee brengt. We zijn in onze eigen omgeving op zoek gegaan naar afval en hebben met dit afval een muziekinstrument gemaakt. De foto's hebben we toegevoegd aan OneDrive.

**Nieuwjaarsconcert:**

De eerste vrijdag in het nieuwe jaar hebben we altijd een nieuwjaarsconcert op de Andersenschool. We hadden gelukkig genoeg nummers om uit te kiezen. De liedjes van ons toneel zaten er nog goed in na de vakantie. De kinderen hebben gekozen voor het nummer over de Bosrovers.

**Wat gaan we de komende periode doen?**

De komende tijd staat er niet veel op het programma. De citotoetsen staan weer voor de deur. We zijn hier langzamerhand op aan het voorbereiden. Verder houden we het programma rustig. Een week voor de voorjaarsvakantie krijgen de kinderen hun rapport mee. Mocht u nog een rapportmap thuis hebben, wilt u deze dan zo gauw mogelijk meegeven naar school?

**Citotoetsen:**

Voordat het weer zo ver is, praten we er in de klas over. We bespreken de vraagstelling en we laten alle onderdelen die aan bod komen, nog eens de revue passeren.

**Werkstuk:**

Na de vakantie zijn we begonnen met het bespreken van het werkstuk. Alle kinderen hebben een boekje meegekregen met daarin uitgeschreven wat de opdracht is. Ook hebben we hierin belangrijke data gezet, wanneer ze welke onderdelen af moeten hebben. Het gehele werkstuk moet donderdag 26 april worden ingeleverd. In de klas behandelen we losse onderdelen zoals de mindmap, het maken van een inhoudsopgave, bronnenlijst en het schrijven van een inleiding en een evaluatie. Uiteraard mag u als ouder helpen bij het werkstuk, maar het werk moet wel van het kind blijven. Mochten er vragen zijn, kunt u deze naar mij mailen. Laat bij voorkeur de leerling zelf een mailtje sturen met de vraag. De belangrijkste tip: Op tijd beginnen.

**Agenda**

Datum	Activiteit	Ouderhulp
Maandag 22 januari 2018 t/m vrijdag 9 februari 2018	Afname CITO toetsen	x
Maandag 29 januari	Inleveren mindmap + overzicht	x
Maandag 12 februari	Inleveren 1 hoofdstuk ( deze wordt voorzien van feedback)	x
Vrijdag 16 februari	Nieuwsbrief 6	x
Vrijdag 16 februari	Rapport 1	x

Niels en Marjo

[naar Inhoudsopgave](#)

**HB 8**

Allereerst natuurlijk de beste wensen voor iedereen. Laten we hopen op een voor iedereen gezond, liefdevol en leerzaam 2018! We zijn het nieuwe jaar vrolijk en gezellig begonnen! Met allemaal een glas limo in de hand, proostten we op het nieuwe jaar en spraken we een voor een een wens uit voor het aankomende jaar. Hieronder lezen jullie een aantal activiteiten die we alweer gedaan hebben. En vanaf volgende week beginnen we met het maken van de Midden groep 8 toetsen. Dit vinden sommige kinderen erg spannend en daarom probeert Kelly met ieder kind een kort gesprekje te hebben om te kijken wat een ieder kind nodig heeft om lekker door de toetsen heen te rollen. Daarnaast zullen we wat extra ochtendgymnastiek doen om zo de overvloedige spanning uit het lichaam te werken!

**Wat hebben we de afgelopen periode gedaan?**

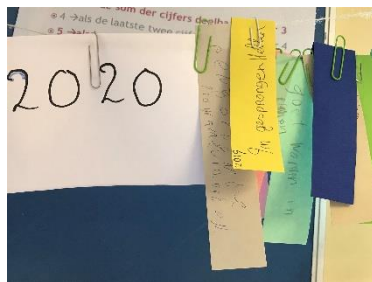
**Kerstviering**

Wat een gezellige dagen waren het zo voor de Kerst. Het Kersttoneel, knutselen, samen werken aan een goed doel, hier en daar wat leren en donderdagavond het Kerstdiner. Iedereen zag er chique uit en we waren onder de indruk van de creaties die gemaakt waren voor het diner! De champagnekurk knalde ook lekker door het lokaal en we hebben met zijn allen genoten van heerlijk eten en goed gezelschap. En over dat goede doel..we hebben te horen gekregen dat de kerstdozen allemaal heel goed zijn ontvangen en dat het erg op prijs werd gesteld: de mensen waren oprecht blij! Langs deze weg willen we jullie daarom heel hartelijk bedanken voor alle bijdragen aan de kerstdozen.



**Tijdslijn van de Toekomst**

In plaats van goede voornemens in 2018 te nemen, zijn we met de kinderen eens wat verder vooruit gaan kijken. En daar waar een tijdbalk meestal over het verleden gaat, hebben wij een Tijdslijn van de Toekomst gemaakt. Alle kinderen hadden stroken papier in een eigen kleur en daarop schreven zij hun doelen voor de Toekomst. Op de andere kant van de strook zetten de kinderen het jaartal waarin het doel behaald moet zijn. Sommige kinderen vonden dit lastig, andere hadden stroken tekort om al hun dromen en plannen te kunnen opschrijven. Daarna hebben ze hun doelen aan de Tijdslijn opgehangen en in de aankomende tijd zullen wat doelen gaan bespreken. Wat moet je doen om dit doel te kunnen bereiken en welke tussendoelen zou je kunnen maken? Wat heb je dan nu nodig om later dit doel te kunnen behalen? Is het doel realistisch of is dit meer een wens. Ik verheug mij op de gesprekken!



**Bezoek Antonius**

Over iets meer dan een half jaar zullen al onze leerlingen op een middelbare school rondlopen en dan is het leuk om eens te zien hoe alles in zijn werk gaat. Zo werd HB8 samen met wat leerlingen uit regulier heel hartelijk ontvangen op het Antoniuscollege in Gouda om een ochtend mee te lopen. We kregen informatie over de school en hebben een les tekenen en een les wiskunde gehad.





**Nieuwjaarsconcert**

De vrijdag na de vakantie staat altijd het nieuwjaarsconcert op het programma. Na een hoop overleg en een korte voorbereidingstijd waren we allemaal een beetje zenuwachtig. Maar wat een kanjers stonden er op het podium. Uiteraard staat het filmpje weer op onze OneDrive.

**Wat gaan we de komende tijd doen?****Boekbesprekingen**

De werkstukken zijn af, dus hebben we weer ruimte voor boekbesprekingen! Op 6 februari zal de eerste boekbespreking zijn. Binnenkort sturen we jullie een document waar de eisen waaraan de boekbespreking moet voldoen staan en hoe de boekbespreking beoordeeld wordt.

**Agenda**

Datum	Activiteit	Ouderhulp
Maandag 22 januari 2018 t/m 9 februari 2018	Afname CITO toetsen	
Maandag 6 februari	Eerste boekbespreking	
Vrijdag 16 februari	Nieuwsbrief 6	
Vrijdag 16 februari	Rapport 1	

[naar Inhoudsopgave](#)

**Alles in 1 project: Middeleeuwen**

We gaan terug in de tijd! Op naar de Middeleeuwen. Vijf weken lang zullen we leren rondom de Middeleeuwen, de kerk, ridders en kastelen en steden en staten. Duizend jaar in vijf weken. Soms kan het snel gaan, maar zo snel? Toch wel. Aan de hand van de tijdperk zullen we kijken hoe ver we terug in de tijd gaan en wat er in die tijd allemaal is gebeurd. Het geloof speelde vroeger een grote rol. Ook de ridders waren in die tijd belangrijk. Vroeger kon je zelfs een ridder worden. We gaan leren over Karel de Grote en zijn enorme keizerrijk en over hoe kinderen leefden in de Middeleeuwen. In de tijd van Middeleeuwen zijn grote steden en staten ontstaan en gaan we het hebben over handelslieden, handelswaar en ambachtslui. Genoeg te leren dus! Ons Alles-in-1 boek zal er door middel van verhalen, liedjes, films en doe-opdrachten door dit mooie geschiedenisproject heen leiden.

**Week 1: Middeleeuwen algemeen**

De tijdperk aan de muur laat mooi zien met welk tijdperk we bezig zijn. We leren Lyntje kennen, het boerenmeisje dat we nog vaker zullen terugzien in de vervolgfilm. Mensen als zij leefden in houten huizen, met maar één kamer. Ridders woonden in stenen kastelen, monniken in kloosters. De gemiddelde leeftijd was 40 jaar. Kinderen van jaar begonnen al een vak te leren, meestal van hun vader. Lezen en schrijven leerden maar weinig kinderen. Wel eens gehoord van Reinaart, de slimme vos? Een stoer lied over ridders gaat er altijd in. Er zijn weer genoeg Engelse woorden te leren bij dit project: church, castle, farm, wood, and so on. Iedereen kiest een onderwerp voor een werkstuk, waar we wel een tijdje zoet mee zijn.

**Week 2: de kerk**

We leven mee met Dolf die meeloopt in een kinderkruijstocht.

Onvoorstelbaar, maar waar. Voor de middeleeuwen was de kerk erg belangrijk. Bidden en studeren over het geloof, dat deden monniken. Maar ook boeken schrijven en zieken helpen. Veel ridders en boeren gingen op kruistocht naar Palestina om plaatsen waar Jezus geleefd had te beschermen. Ons lesboek is ook deze week weer erg de moeite waard. Wat denk je van de foto's van middeleeuwse schilderijen? Prachtig!

**Week 3: ridders**

Ridders waren soldaten met een paard en een harnas. Ze woonden in een kasteel. De kasteelheer was hun baas, maar ze vchten ook wel voor de koning. Bij een toernooi vchten ze voor de lol, al was dat ook een goede oefening. Eerst bouwde men houten torens met een gracht eromheen, later echte kastelen van steen. Op de filmpjes kunnen we alles nog eens goed bekijken. We lezen het bekende ridderverhaal Karel en Elegast. Deze Karel is Karel de Grote, een belangrijke koning. Het is lang geleden dat hij in de luiers lag. In het jaar 800 werd hij tot keizer gekroond.

**Week 4: steden**

Lyntje vlucht naar de stad. Samen met haar kijken we daar goed rond. De platen in ons boek laten de middeleeuwse stad nog meer leven. De meeste steden in de lage landen (zoals het toen heette) ontstonden rond het jaar 1000. Steden hadden een eigen bestuur en rechters, zelfs een eigen beul. Je snapt dus wel dat de straffen niet mals waren. En dan had je nog de heksenwaag!



**Week 5: staten**

In een korte film zien we hoe ridders een kasteel proberen te veroveren. Nog een heel karwei zonder kanonnen. Lukt het met de vragen bij de film?

In de middeleeuwen bestond Nederland uit heel veel kleine landjes, met een graaf of bisschop als baas. Ze maakten onderling veel ruzie. Voor graaf Floris V liep dat slecht af.

Na 1500 werden 17 landjes één geheel: de Nederlanden, met Karel V als heer. Een machtig man die ook regeerde over Spanje en Duitsland. Eerst kwam er buskruit (uit China), al snel volgden kanonnen en geweren. Daar konden de ridders niet tegenop. Zij verdwenen van het toneel.

Over dit onderwerp zullen we weer een werkstuk gaan maken.

[naar Inhoudsopgave](#)

**Vakkendag OnSaHeDeProDeOr**

Beste ouders,

Na de Kerst zijn we weer van start gegaan met het vak OnSaHeDeProDeOr. Deze periode tot en met de voorjaarsvakantie zullen de kinderen van groep A en B bezig zijn met een muurkrant maken over een bedreigde diersoort. Ze lezen hiervoor een informatieboekje door. Het boekje is afkomstig vanaf de WNF site. Hieruit moeten ze de belangrijkste informatie filteren en gebruiken voor op hun muurkrant. Hoe zij dit het beste kunnen doen en welke technieken ze daarbij moeten gebruiken, leren ze tijdens de lessen.



Groep C en D gaan aan de slag met het maken van een folder. In de folder prijzen ze een land of stad aan om te bezoeken. Ze gaan aan de slag met goede informatie zoeken en deze moeten zij vervolgens in uitgewerkte kaders verwerken in Word.



Groep E en F gaan aan de slag met het maken van een professionele Prezi over een Olympische sport. Wist u dat een Prezi net zo werkt als een mindmap? De leerlingen kunnen een Prezi heel goed gebruiken om te verbeelden en te associëren. Precies zoals het brein werkt! De leerlingen zoeken de juiste informatie en leren alle tips and tricks om een prachtige, aantrekkelijke, maar bovenal leerzame Prezi te maken.

Mochten er nog vragen zijn, dan horen wij dat graag.

Met hartelijke groet,

Marlous en Jeanine

[naar Inhoudsopgave](#)